

Centre de Formation d'Apprentis Bourgogne-Franche-Comté, Auxerre

AIDE À L'ARRÊT DES JEUNES



Année 2023- 2024

Réalisation du rapport par :
Romane Savaton – Chargée de projets prévention 89 Tab'agir

SOMMAIRE

INTRODUCTION	1
1. PRÉSENTATION DU PROJET	2
1.1. Présentation générale	2
1.2. Mise en place de l'action au Centre de Formation d'Apprentis Bourgogne-Franche-Comté – Site de Formation d'Auxerre	2
2. LES ACTEURS DE CE PROJET	3
3. LES RESSOURCES POUR SA MISE EN PLACE.....	3
4. DÉROULÉ DU PROJET.....	3
5. PRÉSENTATION DES SÉANCES	4
6. ÉVALUATION DU PROJET	8
6.1. Questionnaires bilan fin de projet à destination des jeunes	8
6.1.1 Partie réservée aux jeunes ayant répondu à oui à « Fumes-tu du tabac ? »	9
6.1.2 Partie réservée aux jeunes ayant répondu à non à « Fumes-tu du tabac ? »	13
6.2. Questionnaire bilan fin de projet à destination du référent.....	16
6.2.1. Concernant les groupes de jeunes volontaires : l'encadrement, participation etc... de chaque groupe.....	16
6.2.2. Concernant le projet :	16
7. BILAN GLOBAL DU PROJET	17
8. CONCLUSION	18

INTRODUCTION

Les consommations de tabac, d'alcool et de cannabis sont fréquentes chez les jeunes français. L'enquête ESCAPAD¹, réalisée en 2022, montre une **baisse des consommations** par rapport à 2017.

En effet, **chez les jeunes de 17 ans en apprentissage**, l'expérimentation de **tabac** est passée de 72,1% en 2017 à 67,3% en 2022 (20,8 points de plus que les jeunes de 17 ans élèves). Il en est de même pour l'expérimentation de l'**alcool** qui est passée de 91,7% à 90,2%² (9,6 points de plus que les jeunes de 17 ans élèves). Le constat est **identique pour l'expérimentation de cannabis** qui a reculé de 47,6% à 42% en 5 ans (12,1 points de plus que les jeunes de 17 ans élèves). Ainsi, les projets de prévention sont à poursuivre afin que ces chiffres diminuent davantage.

Concernant la **cigarette électronique**, on observe en 2022, une **hausse de son expérimentation** avec 73,3% des jeunes de 17 ans en apprentissage l'ayant déjà expérimenté (8,4 points de plus qu'en 2017 et 16,4 points de plus que pour des jeunes de 17 ans élèves). Le **Centre de Formation d'Apprentis (CFA)** semble donc être une **période importante dans la consommation des produits psychoactifs comme le tabac, l'alcool et le cannabis**.

Toutefois, même si les politiques publiques ont contribué à cette baisse, **les consommations de tabac chez les jeunes restent inégalement réparties**, notamment entre classes sociales. En effet, les apprentis sont marqués par une prévalence tabagique élevée et l'action menée par Tab'agir s'inscrit dans une **démarche d'accompagnement au sevrage tabagique** à destination de cette population.

En réponse à ces chiffres évoqués par l'étude ESCAPAD, et à cette prévalence chez les jeunes apprentis, **la prévention des conduites addictives**, à travers le **renforcement des Compétences Psychosociales (CPS)** en milieu scolaire et hors scolaire est **primordiale**. En effet, pour aider les jeunes à faire face à l'entrée dans les conduites addictives, ou à les accompagner à l'arrêt de leur consommation de substance, le renforcement des CPS est préconisé par le **référentiel national « Les compétences psychosociales : un référentiel pour un déploiement auprès des enfants et des jeunes »**³. Les actions menées doivent, autant que faire se peut, s'inscrire dans le programme des établissements concernés.

¹ « Les drogues à 17 ans : Analyse de l'enquête ESCAPAD 2022 ». Tendances n°155, OFDT, Mars 2023

² Ces différences ne sont pas significatives.

³ « Les compétences psychosociales : un référentiel pour un déploiement auprès des enfants et des jeunes ». État de connaissances Santé publique France février 2022. Synthèse de l'état des connaissances scientifiques et théoriques réalisé en 2021.

1. PRÉSENTATION DU PROJET

1.1. Présentation générale

Cette action s'inscrit dans une démarche d'accompagnement d'aide à l'arrêt du tabac des jeunes **apprentis volontaires** et s'étend sur une année scolaire. Elle se compose de 3 séances de 2h et rentre dans le projet éducatif des jeunes.

Les séances sont coanimées par deux professionnels de Tab'agir : la chargée de projets prévention et un médecin tabacologue.

Les objectifs du projet sont les suivants :

Objectif général : Accompagner les jeunes volontaires en CFA dans leur démarche d'arrêt du tabac.

Objectifs spécifiques :

- Informer les jeunes sur la thématique du tabagisme,
- Accroître leur motivation à l'arrêt du tabac,
- Renforcer leur confiance en soi et leur estime de soi,
- Proposer un accompagnement au sevrage tabagique pour les volontaires,
- Renforcer la dynamique de groupe.

1.2. Mise en place de l'action au Centre de Formation d'Apprentis Bourgogne-Franche-Comté – Site de Formation d'Auxerre

Le projet a débuté en novembre 2023 jusqu'à janvier 2024. Il est à destination de jeunes volontaires consommateurs de tabac qui ont été répartis en trois groupes afin de favoriser la dynamique. Il a été convenu d'organiser trois rencontres pour chaque groupe. Dans ce but, une rencontre avec le référent a eu lieu en septembre 2023 pour discuter des modalités de mise en œuvre.

Les séances s'inscrivent dans le programme éducatif du professeur référent, M. MANCINI. Il développe et renforce les CPS durant ses séances de cours avec les jeunes à travers différentes thématiques de santé.

	Date de la séance 1	Date de la séance 2	Date de la séance 3
Groupe 1	07/11/23	06/12/23	15/01/24
Groupe 2	09/11/23	04/12/23	17/01/24
Groupe 3	16/11/23	11/12/23	23/01/24

2. LES ACTEURS DE CE PROJET

L'association Tab'agir :

La personne référente de ce projet est Mme SAVATON, chargée de projets prévention 89 et le Dr RIGAUD, médecin tabacologue. Mme CHEMINI, coordinatrice régionale et responsable prévention 89/58, accompagne et supervise le projet.

Le Centre de Formation d'Apprentis Bourgogne-Franche-Comté :

La personne référente de ce projet est M. MANCINI, formateur d'enseignement général, professeur d'Éducation Physique et Sportive (EPS) et professeur en Prévention Santé et Environnement (PSE).

3. LES RESSOURCES POUR SA MISE EN PLACE

RESSOURCES FINANCIERES	Cette action est financée par l' Agence Régionale de Santé Bourgogne Franche Comté .
RESSOURCES INTERNES	L'établissement a gracieusement mis à disposition : ✓ Une salle pour chaque intervention, ✓ Un ordinateur et autres matériels lorsque cela était nécessaire.

4. DÉROULÉ DU PROJET



5. PRÉSENTATION DES SÉANCES

Légendes :



OBJECTIFS



CONTENU



ACTIVITÉS

Les trois séances ont été coconstruites par les deux intervenants Tab'agir. Elles se basent sur le développement et le renforcement des CPS afin de les accompagner au mieux dans leur démarche d'arrêt du tabac.

Les séances se sont déroulées à 1 mois d'intervalle pour chaque cohorte, pour une durée de 2h.

SÉANCE 1 : RÉFLEXION SUR LA CONSOMMATION



- Apprendre à se connaître,
- Déconstruire les prénotions autour de la consommation de tabac,
- Acquérir des connaissances sur la thématique du tabac,
- Être informé sur la notion de dépendance,
- Développer son sens critique.



- Présentation du projet et des intervenants Tab'agir,
- Activité de présentation : « Portrait chinois »,
- Activité « La ligne mouvante »,
- Présentation de la dépendance,
- Exercice de respiration,
- Activité « Le tribunal »,
- Conclusion.

« La ligne mouvante »

L'animateur énonce des affirmations. En fonction de ce que les jeunes pensent de cette dernière, ils se placent sur une des trois colonnes suivantes : « D'accord », « Ne sais pas/mitigé » et « Pas d'accord ».

Ensuite chaque jeune, s'il le souhaite, partage son point de vue sur son positionnement et échange avec les autres. Tout au long des discussions, les jeunes ont le droit de changer de colonne s'il change d'avis.

Arguments des avocats des non-fumeurs

- maladies graves
- femmes enceintes
- cancer
- interdire le tabac
- millions de mort
- génération à venir
- + de fumeurs que non-fumeurs
- mieux pour l'avenir
- pollution

Arguments des avocats des industries du tabac

- les gens ne sont pas obligés --> de leur plein grés
- prix c'est l'état qui choisit
- c'est légal de fumer et d'en acheter
- de la prévention est faite
- la cigarette en vrai c'est bien --> ne pas en abuser
- images préventives sur les paquets
- bénéfices économiques pour l'état

« Le Tribunal »



Les jeunes vont mettre en scène le procès de l'industrie du tabac. Pour cela, ils vont devoir jouer le déroulement d'un tribunal en faisant trois groupes :

- Un groupe qui a le rôle des avocats des non-fumeurs,
- Un groupe qui a le rôle des avocats de l'industrie du tabac,
- Un groupe qui a le rôle de juge.

À l'aide d'un animateur, chaque groupe prépare des arguments pour défendre sa cause. Le groupe du juge doit prendre connaissance de la grille de jugement qui lui a été donnée et comprendre son fonctionnement.

Une fois cela terminé, chaque groupe d'avocats expose ses arguments au groupe des juges. Ce dernier délibère et rend son verdict, à savoir qui a gagné selon leurs différents critères d'évaluation qu'il a défini en amont. Les avocats inversent leur rôle et doivent cette fois-ci trouver deux nouveaux arguments ou reprendre ceux déjà donnés et les développer. Les juges redélibèrent et donnent leur verdict.

L'ensemble du groupe débrieife afin de revenir sur les arguments cités lors du tribunal et de répondre à aux différentes interrogations.

SÉANCE 2 : LA CONFIANCE EN SOI ET L'ESTIME DE SOI



- Renforcer sa confiance et son estime de soi,
- Comprendre la différence et le lien entre confiance en soi et estime de soi,
- Être capable de s'auto-évaluer positivement,
- Développer sa connaissance de soi.



- Rappel de la séance précédente à l'oral,
- Activité de discussion sur les notions « confiance en soi » et « estime de soi »,
- Activité énergisante et de mise en groupe « les chansons » : chaque jeune pioche un papier sur lequel est écrit le titre d'une chanson. Chacun doit « fredonner » l'air de la chanson en allant vers les autres dans le but de retrouver les personnes ayant la même chanson que lui,
- Activité sur les qualités et les forces,
- Activité « Mon perso, mes points forts »,
- Conclusion.



Activité sur les qualités et les forces

L'animateur distribue une feuille à chaque jeune. Les jeunes se mettent par groupe de 3 ou 4 par table et remplissent individuellement les différentes affirmations qu'ils ont sur leur feuille :

- Ce qui me donne envie de me lever le matin
- Une expérience positive récente
- La ou les personne.s sur qui je peux compter
- Ce que j'aime apprendre
- Une musique qui me donne de l'énergie
- Ma façon d'aider les autres

Une fois les questions répondues, les jeunes discutent entre eux sur les différentes réponses et s'entraident si certains rencontrent des difficultés pour répondre.

« Mon perso, mes points forts »

Chaque élève propose une métaphore de ses points forts à l'aide d'un avatar. Il a donc à sa disposition des accessoires, des images pour créer son propre avatar. À la fin de la séance, les jeunes passent, s'ils le souhaitent, devant le groupe pour présenter leur avatar.



SÉANCE 3 : MOTIVATION À L'ARRÊT DU TABAC



- Faire mûrir sa réflexion,
- Favoriser l'augmentation de leur motivation à l'arrêt,
- Informer les jeunes sur l'action des substituts nicotiniques,
- Proposer un accompagnement au sevrage tabagique et les différentes ressources disponibles.



- Projection de la vidéo d'un sketch de Gad Elmaleh intitulé « La cigarette »,
- Déconstruction des clichés liés à l'arrêt du tabac,
- Présentation des bienfaits de l'arrêt,
- Activité « Les petits papiers de motivation »,
- Présentations des moyens et des démarches pour l'arrêt,
- Passation du questionnaire d'évaluation du projet.



Bénéfices à l'arrêt du tabac



« Les petits papiers de motivation »

Cinq papiers sont remis à chaque jeune sur lesquels ils répondent aux cinq questions suivantes, de façon anonyme :

- Pourquoi est-ce que j'ai commencé à fumer ?
- Pourquoi est-ce que je continue à fumer ?
- Pourquoi est-ce que j'ai envie d'arrêter de fumer ?
- Qu'est-ce que je vais gagner en arrêtant de fumer ?
- Qu'est-ce que je vais perdre en arrêtant de fumer ?

Une fois les papiers remplis, les jeunes les collent au tableau par couleur. Ensuite, les intervenants lisent les papiers et questionnent les jeunes sur les réponses.

6. ÉVALUATION DU PROJET

6.1. Questionnaires bilan fin de projet à destination des jeunes

Dans le but d'évaluer au mieux ce projet, 3 passations du même questionnaire ont été faites auprès des jeunes sur leur motivation à l'arrêt. **L'évaluation se base sur les séances effectuées par le professeur ainsi que sur les séances faites par les intervenants Tab'agir.**

Ce questionnaire sur la motivation à l'arrêt est basé sur deux tests fréquemment utilisés en tabacologie : le test de Richmond et le test de Q-mat.

Les jeunes ont rempli ce questionnaire, en format papier, un mois avant la première séance, à la fin de la troisième séance et un mois après la troisième séance. Il a pour but de recueillir la motivation des jeunes sur 4 mois afin d'observer une potentielle évolution après les interventions de Tab'agir et du travail effectué par le professeur référent sur les CPS.

Afin de faciliter l'analyse des questionnaires, le traitement des réponses se fera en englobant les réponses de l'ensemble des cohortes. Chaque passation a été faite respectivement durant les mois de novembre, janvier et février.

Pour la 1^{re} passation (novembre) : 23 réponses

Pour la 2^e passation (janvier) : 27 réponses

Pour la 3^e passation (février) : 24 réponses

Au total, 17 jeunes ont répondu aux trois passations de questionnaire. La suite de ce bilan se base donc sur l'analyse statistiques de leurs réponses.

i

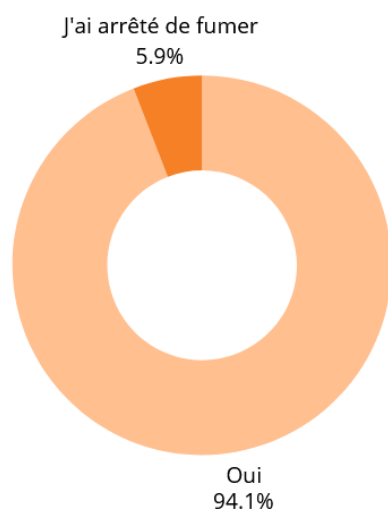
Afin de vérifier si les résultats obtenus sont significatifs, nous utiliserons le test de Wilcoxon. Il vérifie si les valeurs moyennes de deux groupes dépendants diffèrent significativement l'une de l'autre.

Ce test permet d'obtenir une valeur p :

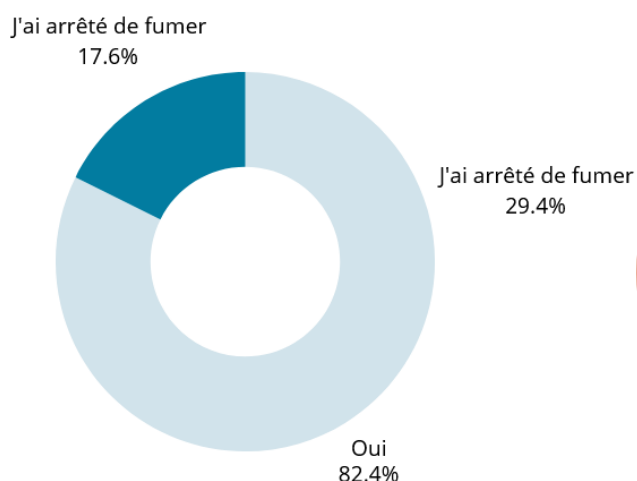
- Si $p < 0,05$, la différence est **significative**,
- Si $p < 0,01$, la différence est **très significative**,
- Si $p > 0,05$, la différence est **non significative**.

Fumes-tu du tabac ?

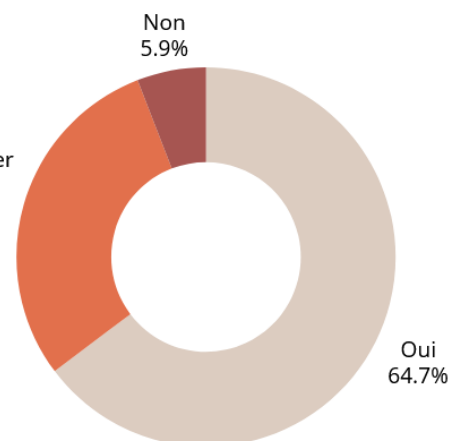
NOVEMBRE 2023



JANVIER 2024



FÉVRIER 2024



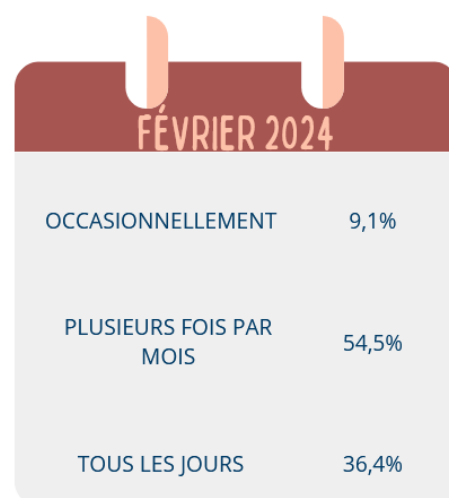
En février, **29,4%** des jeunes apprentis ont arrêté leur consommation de tabac. Cette augmentation de 23,5 points entre novembre 2023 et février 2024 est **significative** ($p=0,034$).

6.1.1 Partie réservée aux jeunes ayant répondu à oui à « Fumes-tu du tabac ? »

Sur 17 jeunes :

- 16 ont répondu à la partie « fumeur » en novembre,
- 14 ont répondu à la partie « fumeur » en janvier,
- 11 ont répondu à la partie « fumeur » en février.

Question 1 : A quelle fréquence fumes-tu ?



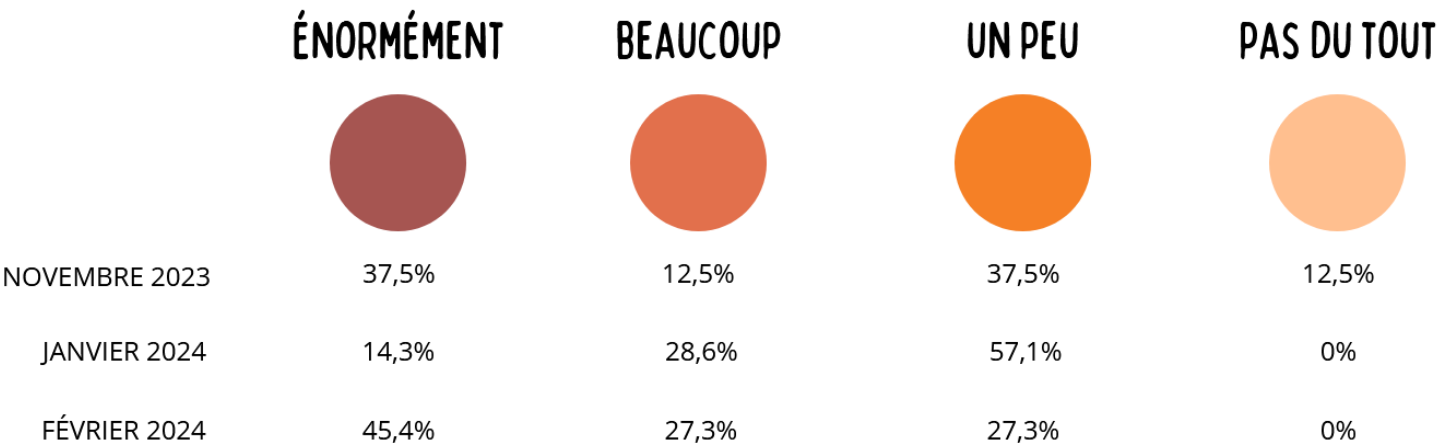
En février, **36,4%** des jeunes apprentis consomment du tabac tous les jours et **54,5%** en consomment plusieurs fois par mois. La diminution de 51,1 points des consommateurs quotidiens et l’augmentation de 48,25 points des fumeurs mensuels entre novembre 2023 et février 2024 sont **très significatives** (p=0,003).

Question 2 : Aimerais-tu arrêter de fumer si c’était facile ?

		
NOVEMBRE 2023	81,25%	18,75%
JANVIER 2024	92,9%	7,1%
FÉVRIER 2024	100%	0%

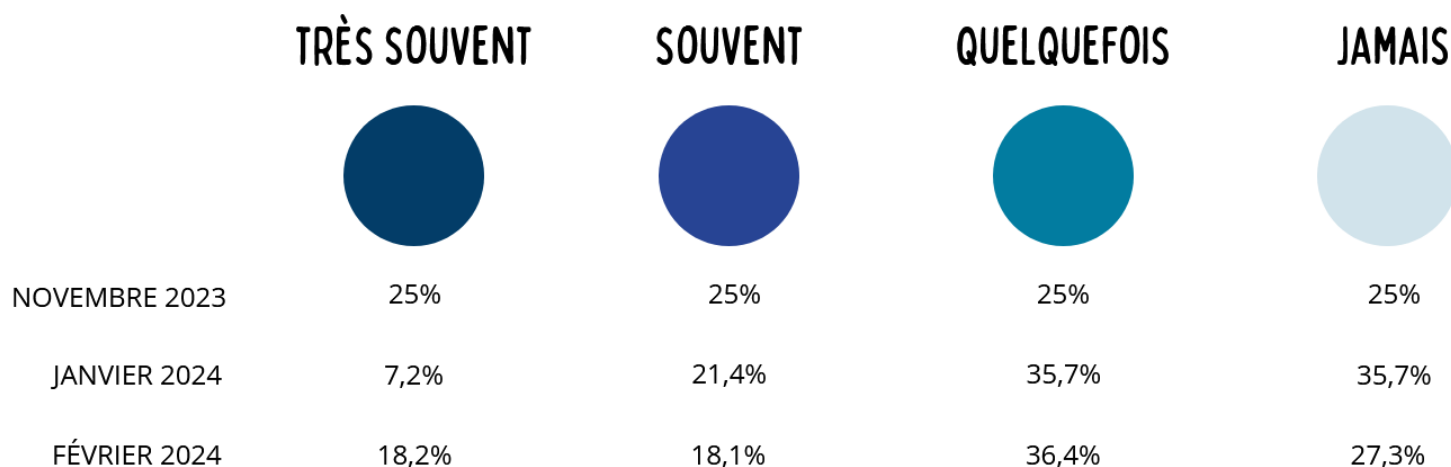
En février, **100%** des jeunes apprentis aimeraient arrêter de fumer si cela était facile. Cette augmentation de 18,75 points entre le mois de novembre 2023 et le mois de février 2024 est **significative** (p=0,037).

Question 3 : Actuellement, as-tu envie d’arrêter de fumer ?



En février, **45,4%** de jeunes apprentis ont « énormément » envie d'arrêter de fumer et **0%** d'entre eux n'ont « pas du tout » envie d'arrêter. De novembre à février, cette augmentation de 7,9 points des jeunes ayant « énormément » envie d'arrêter, et cette diminution de 12,5 points des jeunes n'ayant « pas du tout » envie d'arrêter, sont **significatives** ($p=0,023$). Ces différences sont **très significatives** de janvier 2024 à février 2024 ($p=0,01$).

Question 4 : T'arrive-t-il de ne pas être content de fumer ?



En janvier, **7,2%** des jeunes apprentis sont « très souvent » mécontent de fumer et **35,7%** ne le sont « jamais ». De novembre à janvier, cette diminution de 17,8 points de jeunes étant « très souvent » mécontent de fumer et cette augmentation de 10,7 points de jeunes étant « jamais » mécontent de fumer, sont **significatives** ($p=0,027$).

Question 5 : Penses-tu que dans 4 semaines :

	NOVEMBRE 2023	JANVIER 2024	FÉVRIER 2024
Tu auras arrêté de fumer ?	31,25%	21,4%	27,3%
Tu auras beaucoup diminué ta consommation ?	31,25%	42,9%	36,4%
Tu auras un peu diminué ta consommation ?	25%	14,3%	27,3%
Tu fumeras toujours autant ?	12,5%	21,4%	9%

Les augmentations et diminutions de la projection des jeunes quant à leur consommation dans les 4 semaines à venir, ne sont **pas significatives**.

Question 6 : Penses-tu que dans 6 mois :

	NOVEMBRE 2023	JANVIER 2024	FÉVRIER 2024
Tu auras arrêté de fumer ?	43,75%	78,6%	72,7%
Tu auras beaucoup diminué ta consommation ?	31,25%	7,2%	9,1%
Tu auras un peu diminué ta consommation ?	6,25%	7,1%	9,1%
Tu fumeras toujours autant ?	18,75%	7,1%	9,1%

En janvier, **78,6%** des jeunes apprentis pensent que dans 6 mois ils auront arrêté de fumer. Cette augmentation de 34,85 points de novembre 2023 à janvier 2024, en plus de toutes les diminutions des autres réponses, sont **très significatives** ($p=0,004$).

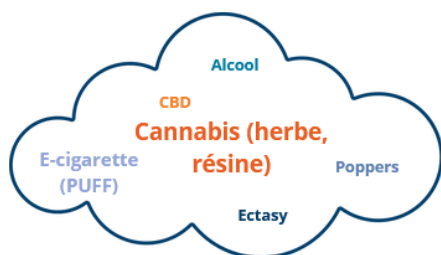
Question 7 : Au cours des 4 dernières semaines, as-tu consommé d'autre.s substance.s que le tabac ?

		
NOVEMBRE 2023	31,25%	68,75%
JANVIER 2024	35,7%	64,3%
FÉVRIER 2024	36,4%	63,6%

L'augmentation de 5,15 points de la consommation des jeunes apprentis, d'autre.s substance.s que le tabac, au cours des 4 dernières semaines entre novembre 2023 et février 2024 n'est **pas significative**.

Question 8 : Si oui, lesquelles ?

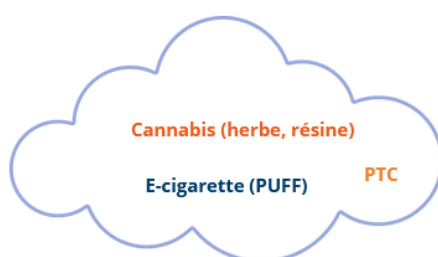
NOVEMBRE 2023



FÉVRIER 2024

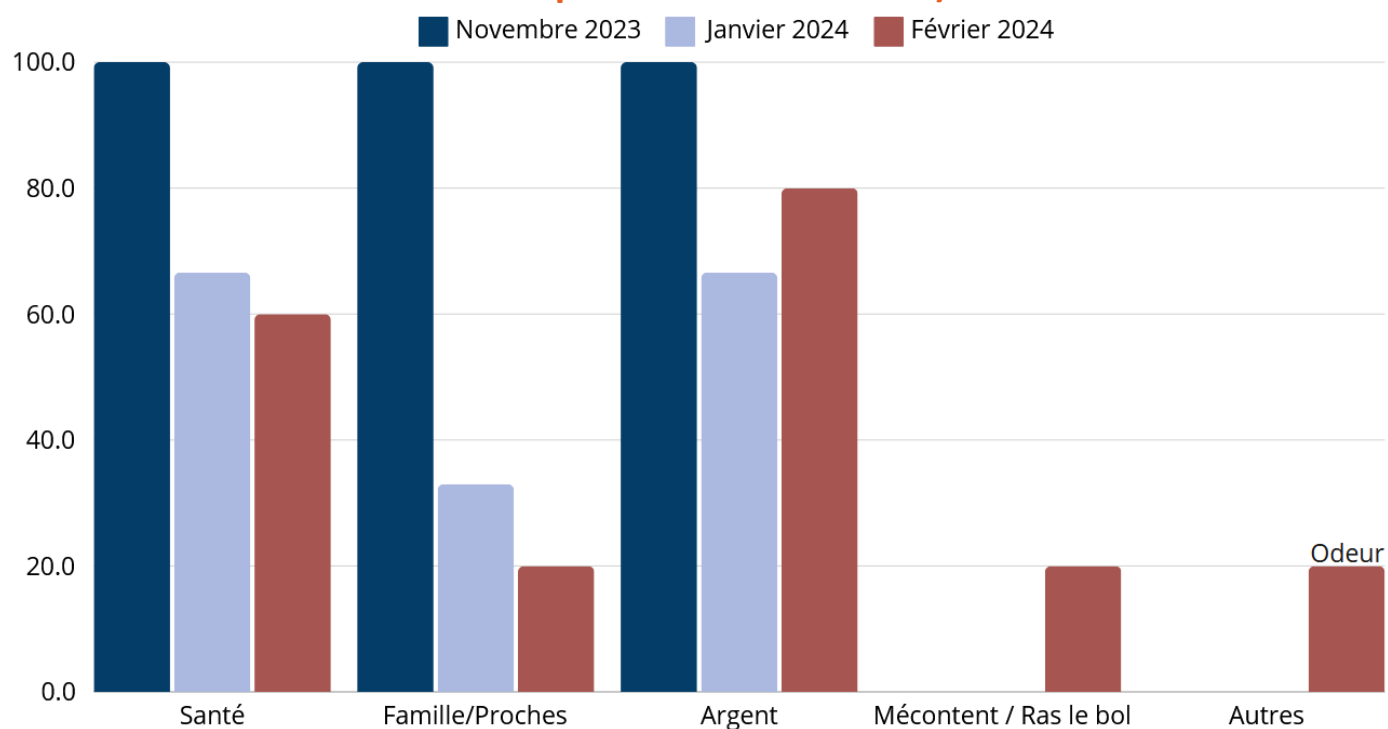


JANVIER 2024



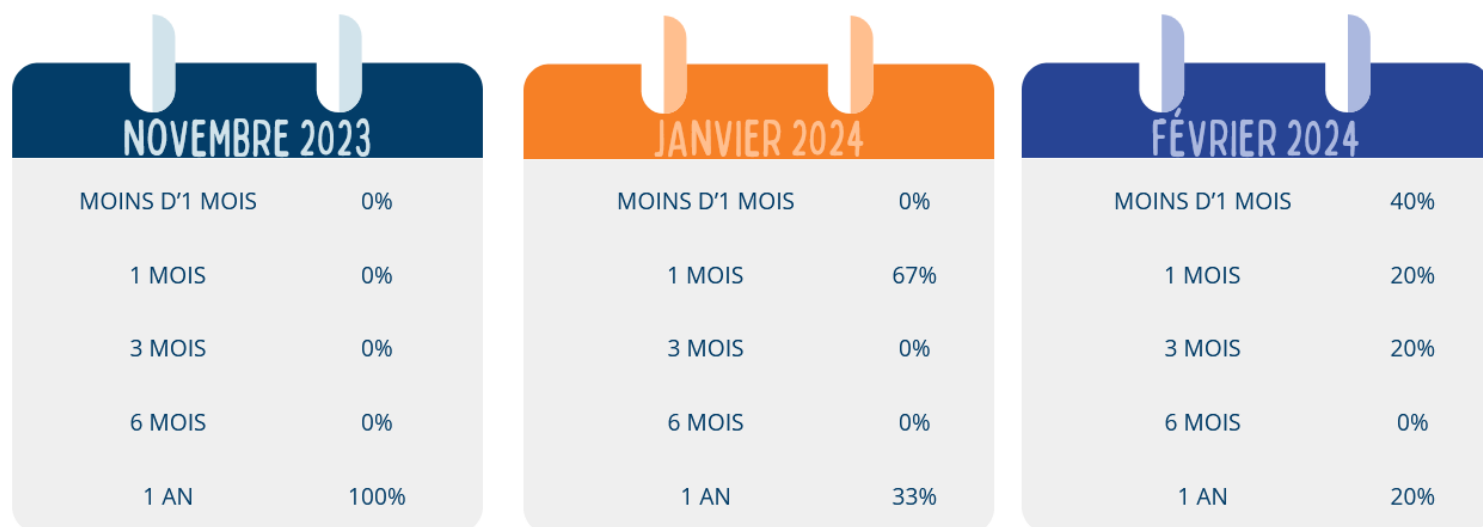
6.1.2 Partie réservée aux jeunes ayant répondu à non à « Fumes-tu du tabac ? »

Question 1 : Pour quelle.s raison.s as-tu décidé d'arrêter ? (Plusieurs cases peuvent être cochées)



Nous pouvons remarquer que la raison qui revient le plus dans le discours des jeunes apprentis qui ont arrêté de fumer est l'« argent ». La « santé » quant à elle arrive en seconde position.

Question 2 : Depuis combien de temps as-tu arrêté ?



En novembre, un jeune a annoncé avoir cessé de fumer depuis plus d'un an. En janvier et février, plusieurs jeunes ont également déclaré avoir arrêté de fumer, ce qui est encourageant, car on observe plusieurs arrêts depuis le début du projet, qu'ils soient liés ou non directement aux différentes séances.

Question 3 : Utilises-tu déjà ou as-tu déjà utilisé des substituts ? (patch, gommes, etc.)

		
NOVEMBRE 2023	0%	100%
JANVIER 2024	0%	100%
FÉVRIER 2024	20%	80%

Les différences du nombre de jeunes ayant utilisé ou non des substituts nicotiniques au cours des 4 mois ne sont **pas significatives**.

Question 4 : Si oui, quoi ?

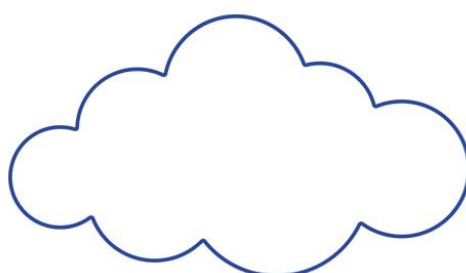
NOVEMBRE 2023



FÉVRIER 2024



JANVIER 2024



Question 5 : Utilises-tu la cigarette électronique ?

		
NOVEMBRE 2023	100%	0%
JANVIER 2024	100%	0%
FÉVRIER 2024	80%	20%

En février, **80%** des jeunes apprentis utilisent la cigarette électronique dans leur démarche d'arrêt du tabac et **20%** d'entre eux n'en n'utilisent pas. Entre novembre et février, cette augmentation de 20 points des jeunes n'ayant pas recours à la cigarette électronique dans leur démarche d'arrêt du tabac est **significative** ($p=0,034$).

6.2. Questionnaire bilan fin de projet à destination du référent

6.2.1. Concernant les groupes de jeunes volontaires : l'encadrement, participation etc... de chaque groupe

- 
- 
- ☒ La participation et l'écoute dynamiques de chaque groupe
 - ☒ Moments d'échanges avec et entre les jeunes très intéressants
 - ☒ Souvenirs très précis des jeunes d'une séance à l'autre
 - ☒ Continuité intéressante et efficace
 - ☒ Très bonne accroche et intérêt des jeunes au projet
 - ☒ Très très peu de déconnexion de jeunes entre les séances

6.2.2. Concernant le projet :

Question 1 : Quel est votre retour concernant les 3 séances du projet ?



**Cohérence de l'enchaînement
des 3 séances**

**Bonne construction des 3
séances**

Activités intéressantes

**Atelier sur l'estime de soi
indispensable**



Revoir le support PowerPoint

Question 2 : Quel est votre avis général concernant ce projet d'accompagnement à l'arrêt du tabac ?



Question 3 : De manière générale, comment avez-vous vécu cette action ?

« Tout s'est bien passé grâce à la flexibilité et à l'adaptation du CFA et de Tab'agir.

Grâce à la bonne conduite du projet en termes de contenu et d'animation, les ateliers se sont très bien passés avec des apprentis attentifs et qui, malgré le temps entre chaque séance, se rappelaient de leur contenu.

Cela a été un grand plaisir de travailler avec Romane SAVATON qui a su proposer des activités très intéressantes, a su s'adapter aux apprentis et a su mettre tout en place pour les capter et leur permettre d'approfondir leur désir de sortir de leur addiction. Et bien sûr cela fut de nouveau un grand plaisir de travailler avec le Dr. RIGAUD.

Le Bâtiment CFA Yonne que je représente souhaite vivement continuer et pérenniser le projet avec Tab 'agir. Vivement l'année prochaine. »

7. BILAN GLOBAL DU PROJET

Pour conclure, les objectifs du projet ont été atteints. En effet, nous pouvons voir une augmentation de la motivation des jeunes à l'arrêt du tabac, mais aussi et surtout, un

changement de comportement. Ce dernier se voit à travers l'augmentation significative du nombre de jeunes apprentis ayant arrêté de fumer au cours des 4 mois, mais aussi, dans la réduction significative de fréquence de consommation de tabac des jeunes apprentis toujours fumeurs en février.

Ainsi, nous pouvons affirmer que ce projet est efficace aux vues des résultats présents dans ce bilan.

Points positifs :

- L'investissement du référent de l'établissement et de sa présence à chaque séance,
- L'implication de l'ensemble des jeunes tout au long de l'action,
- La présence de la quasi-totalité des jeunes lors des 3 séances,
- Un fort intérêt de l'établissement afin de reconduire l'action,
- L'intervention de la presse locale avec la parution d'un article.

8. CONCLUSION

Le projet s'achève et la totalité des séances programmées ont bien été assurées.

L'étude des questionnaires bilan fin de projet remis à l'ensemble des jeunes à la fin de la dernière séance permet de souligner un bilan très positif de l'action.

L'équipe Tab'agir remercie le Centre de Formation d'Apprentis Bourgogne-Franche-Comté et plus particulièrement M. MANCINI pour son implication dans cette action.

Bravo et merci à toutes et à tous pour cette belle aventure !

Tab'agir remercie également son financeur qui est l'Agence Régionale de Santé Bourgogne Franche-Comté.

ANNEXES

Annexe n°1 : Questionnaire pour les 3 passations à destination des jeunes

Annexe n°2 : Questionnaire bilan fin de projet à destination du référent

Annexe n°3 : Article de l'Yonne Républicaine paru le 29/01/2024

Annexe n°1 : Questionnaire pour les 3 passations à destination des jeunes



QUESTIONNAIRE – PROJET “AIDE À L'ARRÊT”



Identifiant :

Âge :

FUMES-TU DU TABAC ?

☐ Oui

☐ Non

☐ J'ai arrêté de fumer

Question 1 : À quelle fréquence fumes-tu ?

- ☐ Je fume occasionnellement (nouvel an, anniversaire etc...)
- ☐ Je fume plusieurs fois par mois
- ☐ Je fume tous les jours

Question 2 : Aimerais-tu arrêter de fumer si c'était facile ?

- ☐ Oui
- ☐ Non

Question 3 : Actuellement, as-tu envie d'arrêter de fumer ?

- ☐ Énormément
- ☐ Beaucoup
- ☐ Un peu
- ☐ Pas du tout

Question 4 : T'arrive-t-il de ne pas être content de fumer ?

- ☐ Jamais
- ☐ Quelquefois
- ☐ Souvent
- ☐ Très souvent

Question 5 : Penses-tu que dans 4 semaines :

- ☐ Tu auras arrêté de fumer ?
- ☐ Tu auras beaucoup diminué ta consommation de cigarettes ?
- ☐ Tu auras un peu diminué ta consommation de cigarettes ?
- ☐ Tu fumeras toujours autant ?

Question 6 : Penses-tu que dans 6 mois :

- ☐ Tu auras arrêté de fumer ?
- ☐ Tu auras beaucoup diminué ta consommation de cigarettes ?
- ☐ Tu auras un peu diminué ta consommation de cigarettes ?
- ☐ Tu fumeras toujours autant ?

Question 7 : Au cours de ces 4 dernières semaines, as-tu consommé d'autre.s substance.s que le tabac ?

- ☐ Oui
- ☐ Non

Question 8 : Si oui, laquelle ou lesquelles ?

Merci, tu peux
rendre la feuille
😊

Question 1 : Pour quelle.s raison.s as-tu décidé d'arrêter ? (Plusieurs cases peuvent être cochées)

- ☐ Santé
- ☐ Famille / Proches
- ☐ Argent
- ☐ Mécontent / Ras le bol
- ☐ Autre (précise) :

Question 2 : Depuis combien de temps as-tu arrêté ?

- ☐ Moins d'1 mois
- ☐ 1 mois
- ☐ 3 mois
- ☐ 6 mois
- ☐ 1 an

Question 3 : Utilises-tu ou as-tu déjà utilisé des substituts ? (patch, gomme, etc...)

- ☐ Oui
- ☐ Non

Question 4 : Si oui, quoi ?

.....
.....

Question 5 : Utilises-tu la cigarette électronique ?

- ☐ Oui
- ☐ Non

Annexe n°2 : Questionnaire bilan fin de projet à destination du référent

 	
Questionnaire de satisfaction référent	
Date :	Nom du référent :
1 – Le groupe de jeunes volontaires	
1) L'encadrement et la participation de chaque groupe (niveau d'écoute, cohésion de groupe, interactivité, évolution ? etc.) :	
2) Autre retour concernant chaque groupe ?	
2 – Le projet	
1) Quel est votre retour concernant les 3 séances du projet : (contenu, durée, objectifs, etc.) • Points positifs : • Points à améliorer :	
2) Quel est votre avis général concernant ce projet d'accompagnement à l'arrêt du tabac ?	

3) De manière générale, comment avez-vous vécu cette action (organisation des dates, contexte sanitaire, etc.)

N'hésitez pas à nous laisser un commentaire ci-dessous si vous avez des suggestions, des propositions d'axes d'amélioration, ou si vous souhaitez simplement reconduire le projet.

SANTÉ ■ Une trentaine de jeunes apprentis disent non à la cigarette avec le soutien de l'association Tab'agir

On ne mégote pas au CFA du bâtiment

Au CFA du bâtiment, secteur où le taux de fumeurs est élevé, une trentaine d'apprentis ont choisi de tourner le dos à la cigarette avec l'aide de Tab'agir.

Depuis novembre, une trentaine de jeunes apprentis du CFA du bâtiment ont choisi de tourner le dos à la cigarette, avec l'accompagnement bienveillant de l'association Tab'agir.

« Ces jeunes volontaires ont déjà franchi le stade de l'addiction »

Accompagnés par le docteur Christian Rigaud, médecin tabacologue, et Romane Savaton, chargée de projet au sein de Tab'agir, ces apprentis, fumeurs assidus ou occasionnels, sont une trentaine à avoir pris la décision difficile de dire adieu au tabac et de ne plus être accro à la ni-



SANTÉ. Les jeunes volontaires ont suivi trois séances depuis le mois de novembre.

cotine.

Benjamin Mancini, formateur en EPS et PSE et incubateur du projet global au CFA, souligne l'importance de la sensibilisa-

tion dans le secteur du bâtiment, où le taux de fumeurs est significativement élevé. « La moyenne nationale énonce un pourcentage de 25 % de fu-

meurs chez les 17 à 30 ans. Au CFA ils sont plus de 40 % à manier la clope, la puff ou la cigarette électronique. L'origine sociale, le contexte profes-

sionnel historique et la stigmatisation par l'adulte font partie des facteurs explicatifs », explique-t-il.

« Au CFA, ces jeunes volontaires ont déjà largement franchi le stade de

l'addiction au tabac », confirme le docteur Rigaud. Trois séances de deux heures, dispensées par Tab'agir depuis novembre, leur ont permis de relever le défi difficile de se libérer de la dépendance à la nicotine.

Pas d'interdits

« Nous leur proposons de comprendre les risques de leur dépendance, d'encourager leur motivation à dire stop, mais sans imposer d'interdits, explique Romane Savaton. Avec à l'appui jeux, questionnaires, substituts, mais aussi tout un panel d'outils tels que l'utilisation individuelle du testeur de monoxyde de carbone qui est un exemple très parlant pour eux, certains fumant jusqu'à 25 clopes par jour. »

Les jeunes apprentis vont désormais disposer de clés supplémentaires pour adopter des comportements responsables et favorables à leur santé. ■

Contact. Tab'agir - Tél. 01.86.52.33.12 - www.tabagir.fr