

Centre de Formation d'Apprentis Bourgogne-Franche-Comté, Auxerre

AIDE À L'ARRÊT DES JEUNES



Année 2022- 2023

Réalisation du rapport par :
Romane Savaton – Chargée de projets prévention 89 Tab'agir

SOMMAIRE

INTRODUCTION	1
1. PRÉSENTATION DU PROJET	2
1.1. Présentation générale	2
1.2. Mise en place de l'action au Centre de Formation d'Apprentis Bourgogne-Franche-Comté. 2	
2. LES ACTEURS DE CE PROJET	2
3. LES RESSOURCES POUR SA MISE EN PLACE.....	3
4. DÉROULÉ DU PROJET	3
5. PRÉSENTATION DES SÉANCES	4
6. ÉVALUATION DU PROJET	7
6.1 Questionnaire de fin de projet pour les jeunes	7
6.2 Synthèse des résultats	12
7. BILAN GLOBAL DU PROJET	13
8. CONCLUSION	13
9. ANNEXES.....	13
Annexe n°1 : Questionnaire motivation à destination des jeunes.....	14
Annexe n°2 : Article de l'Yonne Républicaine paru le 2 février 2023.....	15

INTRODUCTION

Les consommations de tabac, d'alcool et de cannabis sont fréquentes chez les jeunes français. L'enquête ESCAPAD¹, réalisée en 2022, montre une **baisse des consommations** par rapport à 2014.

En effet, **chez les jeunes de 17 ans**, l'expérimentation de **tabac** est passée de 59% en 2017 à 46,5% en 2022. Il en est de même pour la **première ivresse** qui est passée de 50,4% à 45,9%. Le constat est **identique pour l'expérimentation de cannabis** qui a reculé de 39,1% à 29,9% en 5 ans. Ainsi, les projets de prévention sont à poursuivre afin que ces chiffres diminuent davantage.

Concernant la **cigarette électronique**, on observe en 2022, une **hausse de son expérimentation** avec 24,7% des jeunes de 17 ans l'ayant déjà expérimenté sans jamais avoir consommé de cigarette auparavant.

Le **lycée et le Centre de Formation d'Apprentis (CFA)** semblent donc être une **période importante dans la consommation des conduites addictives comme le tabac, l'alcool et le cannabis**.

Toutefois, même si les politiques publiques ont contribué à cette baisse, **les consommations de tabac chez les jeunes restent inégalement réparties** et notamment entre classes sociales. En effet, les apprentis sont marqués par une prévalence tabagique élevée et l'action menée par Tab'agir s'inscrit dans une **démarche d'accompagnement au sevrage tabagique** à destination de cette population.

En réponse à ces chiffres évoqués par l'étude ESCAPAD, et à cette prévalence chez les jeunes apprentis, la **prévention des conduites addictives**, à travers le **renforcement des Compétences Psychosociales (CPS)** en milieu scolaire et hors scolaire est **primordiale**. En effet, pour aider les jeunes à faire face à l'entrée dans les conduites addictives, ou à les accompagner à l'arrêt de leur consommation de substance, le renforcement des CPS est préconisé par le **référentiel national « Les compétences psychosociales : un référentiel pour un déploiement auprès des enfants et des jeunes »**². Les actions menées doivent, autant que faire se peut, s'inscrire dans le programme des établissements concernés.

Enfin, la France a été touchée depuis 2020 par une crise inédite liée à la pandémie de Covid-19 qui a provoqué un bouleversement notamment des comportements de santé. Il est donc plus que nécessaire de renforcer ce travail de prévention des conduites addictives auprès du jeune public.

¹ « Les drogues à 17 ans : Analyse de l'enquête ESCAPAD 2022 ». Tendances n°155, OFDT, Mars 2023

² « Les compétences psychosociales : un référentiel pour un déploiement auprès des enfants et des jeunes ». État de connaissances Santé publique France février 2022. Synthèse de l'état des connaissances scientifiques et théoriques réalisé en 2021.

1. PRÉSENTATION DU PROJET

1.1. Présentation générale

Cette action s'inscrit dans une démarche d'accompagnement d'aide à l'arrêt du tabac des jeunes **apprentis volontaires** et s'étend sur une année scolaire. Elle se compose de 2 séances de 2h et rentre dans le projet éducatif des jeunes.

Les séances s'inscrivent dans le programme éducatif du professeur référent, M. MANCINI. Il développe et renforce les CPS durant ses séances de cours avec les jeunes à travers différentes thématiques de santé.

Les séances sont coanimées par deux professionnels de Tab'agir : la chargée de projets prévention et un médecin tabacologue.

Les objectifs du projet sont les suivants :

Objectif général : Accompagner les jeunes volontaires en CFA dans leur démarche d'arrêt du tabac.

Objectifs spécifiques :

- Informer les jeunes sur la thématique du tabagisme,
- Accroître leur motivation à l'arrêt du tabac,
- Proposer un accompagnement au sevrage tabagique pour les volontaires,
- Renforcer la dynamique de groupe.

1.2. Mise en place de l'action au Centre de Formation d'Apprentis Bourgogne-Franche-Comté

Le projet a débuté en janvier jusqu'à mars 2023. Il est à destination de jeunes volontaires consommateurs de tabac qui ont été répartis en deux groupes afin de favoriser la dynamique. Il a été convenu d'organiser deux rencontres pour chaque groupe. Dans ce but, une rencontre avec le référent a eu lieu en novembre 2022 afin de discuter des modalités de mise en œuvre.

COHORTE	DATE D'INTERVENTION
Groupe 1	23/01/23
Groupe 1	27/02/23
Groupe 2	31/01/23
Groupe 2	06/03/23

2. LES ACTEURS DE CE PROJET

L'association Tab'agir :

La personne référente de ce projet est Mme SAVATON, chargée de projets prévention 89 et Dr RIGAUD, médecin tabacologue. Mme HADDAD, coordinatrice régionale et référente prévention 89/58, accompagne et supervise le projet.

Mme AMELOT, directrice, suit et valide l'avancée des actions.

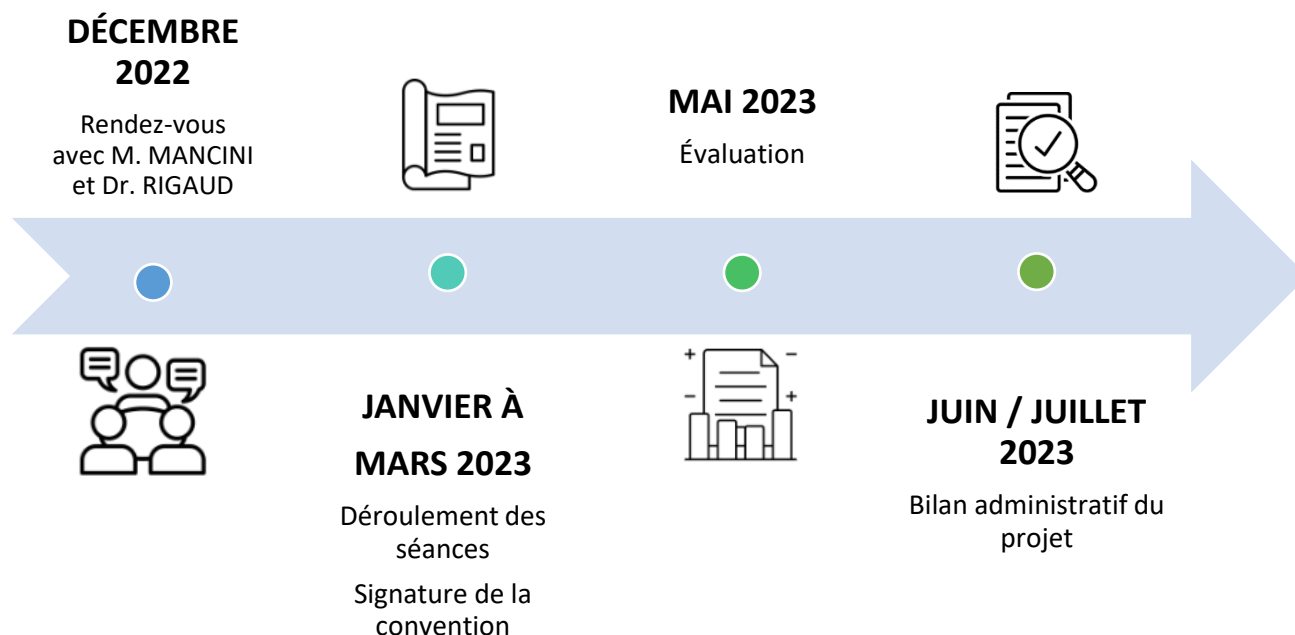
Le Centre de Formation d'Apprentis Bourgogne-Franche-Comté :

La personne référente de ce projet est M. MANCINI, formateur d'enseignement général, professeur d'Éducation Physique et Sportive (EPS) et professeur en Prévention Santé et Environnement (PSE).

3. LES RESSOURCES POUR SA MISE EN PLACE

RESSOURCES FINANCIÈRES	Cette action est financée par l' Agence Régionale de Santé Bourgogne Franche Comté .
RESSOURCES INTERNES	L'établissement a gracieusement mis à disposition : ✓ Une salle pour chaque intervention, ✓ Un ordinateur et autres matériels lorsque cela était nécessaire.

4. DÉROULÉ DU PROJET



5. PRÉSENTATION DES SÉANCES

Légendes :



OBJECTIFS



CONTENU



ACTIVITÉS

Les deux séances ont été coconstruite par les deux intervenants Tab'agir. Elles se basent sur le développement et le renforcement des CPS afin de les accompagner au mieux dans leur démarche d'arrêt du tabac.

Les séances se sont déroulées à 1 mois d'intervalle pour chaque cohorte, pour une durée de 2h.

Ces dernières sont composées :

- ❖ D'une présentation du projet, de ses objectifs,
- ❖ D'une présentation de l'association Tab'agir,
- ❖ D'un rappel de la séance précédente,
- ❖ De plusieurs activités principales,
- ❖ D'un debriefing des activités,
- ❖ D'une conclusion.

SÉANCE 1 : Réflexion sur la consommation



- Apprendre à se connaître,
- Déconstruire avec eux des prénotions autour de la consommation de tabac,
- Informer les jeunes sur la notion de dépendance,
- Sensibiliser les jeunes sur les conséquences liées au tabagisme,
- Avoir un regard critique sur sa consommation.



- Présentation du projet et des intervenants Tab'agir,
- Activité de présentation : « Portrait chinois »,
- Activité « La ligne mouvante »,
- Présentation de la dépendance,
- Exercice de respiration,
- Activité « Le tribunal »,
- Conclusion.

« La ligne mouvante »

Objectif : acquérir des connaissances liées à la thématique du tabac par rapport à la santé et développer leur esprit critique face aux fausses croyances et aux représentations du tabac sur la santé.

Déroulé de l'activité :

- L'intervenant énonce des affirmations. En fonction de ce que les jeunes pensent de cette dernière, ils peuvent se placer dans trois colonnes différentes : « D'accord », « Ne sais pas/mitigé » et « Pas d'accord »,
- Quand tout le monde a pris place, chaque partie partage son point de vue sur son positionnement et échange avec les différentes personnes,
- Tout au long des discussions, les jeunes ont le droit de changer de colonne s'il change d'avis.



« Le Tribunal »

Contexte : les avocats des non-fumeurs attaquent l'industrie du tabac en justice.

Déroulé de l'activité :

- Faire trois groupes :
 - Un groupe pour le rôle des avocats des non-fumeurs,
 - Un groupe pour le rôle des avocats de l'industrie du tabac,
 - Un groupe pour le rôle des juges.
- En compagnie d'un animateur, chaque groupe prépare des arguments pour défendre sa cause. Le groupe des juges doit construire une grille d'évaluation utilisée pour départager les deux groupes d'avocats,
- Chaque groupe expose ses arguments au groupe juge. L'animateur note tous les arguments au tableau,
- Le groupe juge délibère et rend un verdict final,
- 2^e tour : les avocats inversent leur rôle et doivent cette fois-ci trouver 3 nouveaux arguments ou reprendre ceux déjà donnés et les développer. Les juges délibèrent une nouvelle fois et donnent leur verdict.

SÉANCE 2 : Motivation à l'arrêt du tabac



- Faire mûrir leur réflexion,
- Favoriser l'augmentation de leur motivation à l'arrêt,
- Informer les jeunes sur l'action des substituts nicotiniques,
- Proposer un accompagnement au sevrage tabagique et les différentes ressources disponibles.



- Projection de la vidéo d'un sketch de Gad Elmaleh intitulé « La cigarette »,
- Déconstruction des clichés liés à l'arrêt du tabac,
- Présentation des bienfaits de l'arrêt,
- Activité « Les petits papiers de motivation »,
- Présentations des moyens et des démarches pour l'arrêt,
- Passation du questionnaire.



Bénéfices à l'arrêt du tabac



« Les petits papiers de motivation »

Objectif : identifier les éléments pouvant amener à la motivation à l'arrêt du tabac.

Déroulé de l'activité : remettre 5 papiers à chaque jeune sur lesquels ils devront répondre aux cinq questions suivantes, de façon anonyme :

- Pourquoi est-ce que j'ai commencé à fumer ?
- Pourquoi est-ce que je continue à fumer ?
- Pourquoi est-ce que j'ai envie d'arrêter de fumer ?
- Qu'est-ce que je vais gagner en arrêtant de fumer ?
- Qu'est-ce que je vais perdre en arrêtant de fumer ?

Une fois les papiers remplis, les jeunes viennent les coller au tableau par couleur. Ensuite, les intervenants lisent les papiers et questionnent les jeunes sur les réponses qui ont été données.

6. ÉVALUATION DU PROJET

6.1 Questionnaire de fin de projet pour les jeunes

Dans le but d'évaluer au mieux ce projet, 3 passations du même questionnaire ont été faites auprès des jeunes. **L'évaluation se base sur les séances effectuées par le professeur ainsi que sur les séances faites par les intervenants Tab'agir.**

Ce questionnaire sur la motivation à l'arrêt est basé sur deux tests fréquemment utilisés en tabacologie : le test de Richmond et le test de Q-mat.

Les jeunes ont rempli ce questionnaire en format numérique un mois avant la première séance, à la fin de la deuxième séance et un mois après la deuxième séance. Il a pour but de recueillir la motivation des jeunes sur 3 mois afin d'observer une potentielle évolution après les interventions de Tab'agir et du travail effectué par le professeur référent sur les CPS.

Afin de faciliter l'analyse des questionnaires, le traitement des réponses se fera en englobant les réponses de l'ensemble des cohortes. Chaque passation a été faite respectivement durant les mois de janvier, mars et mai.

Pour la 1^{re} passation (janvier) : 7 réponses sur 17 jeunes volontaires

Pour la 2^e passation (mars) : 17 réponses sur 17 jeunes volontaires

Pour la 3^e passation (mai) : 8 réponses sur 17 jeunes volontaires

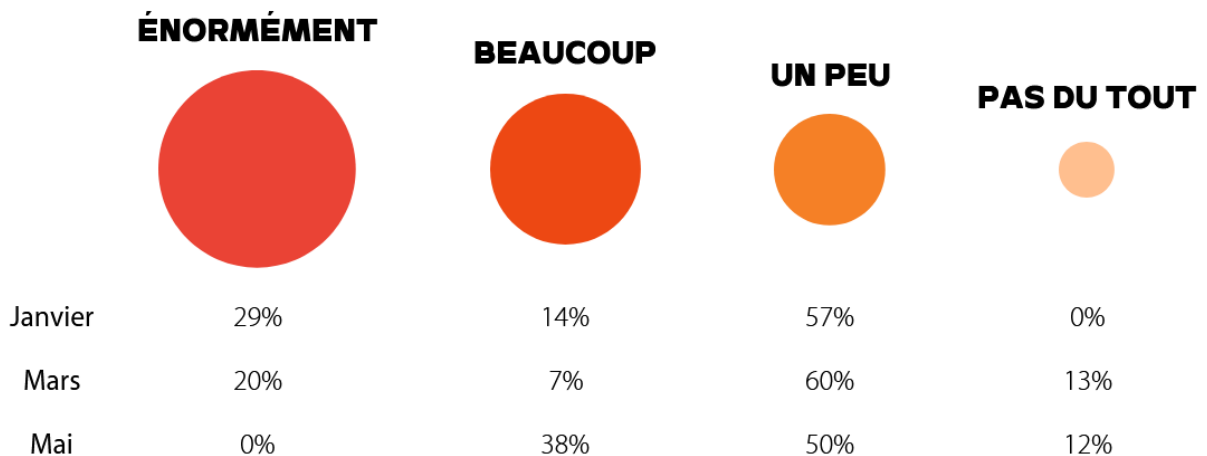


Le manque de réponses pour la 1^{re} passation en janvier et pour la 3^e passation en mai a créé des difficultés pour les analyses statistiques. Ces dernières ont été faite uniquement avec les jeunes qui ont répondu aux trois passations de questionnaires, soit **6 jeunes**.

Ainsi, les résultats obtenus ne représentent pas la réalité globale du projet, cela ne représente que la réalité de 6 jeunes.

Les illustrations et interprétations statistiques ci-dessous sont donc basées sur les réponses des 6 jeunes, au lieu des 17 jeunes présents aux séances.

Question 1 : Avez-vous actuellement envie d'arrêter de fumer ?



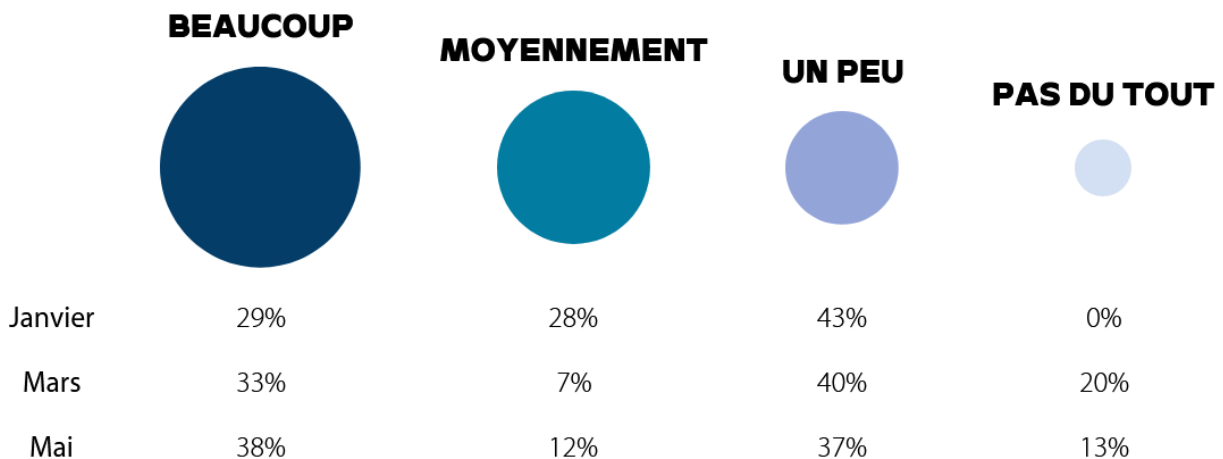
Ces différences ne sont **pas significatives** ($p\text{-value} = 0,27$), on peut donc affirmer qu'il n'y a pas de différence dans l'envie d'arrêter de fumer des jeunes entre janvier et mai.

Question 2 : Aimeriez-vous arrêter de fumer si vous pouviez le faire facilement ?



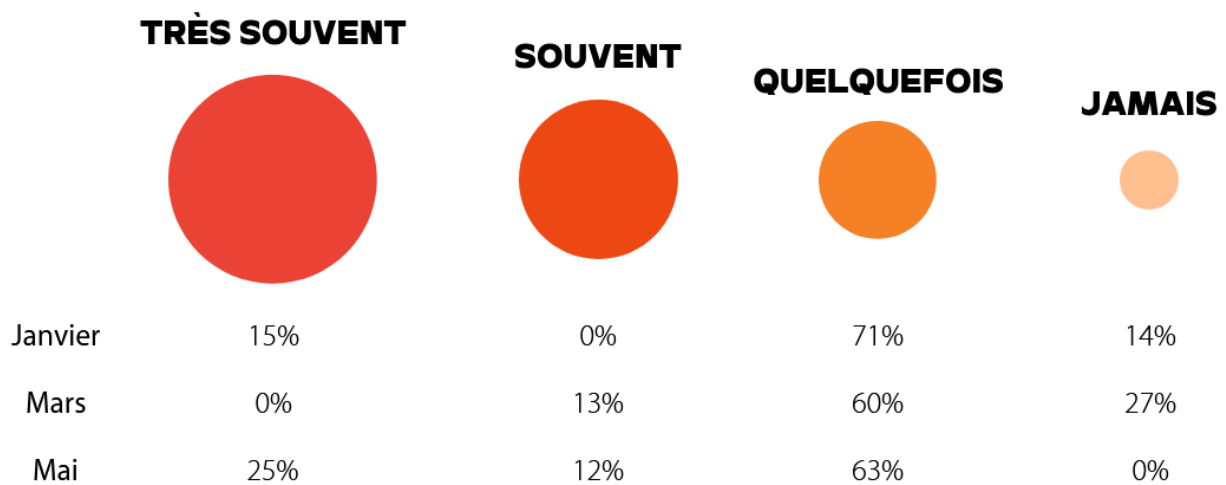
Ces différences ne sont **pas significatives** ($p\text{-value} = 0,61$), on peut donc affirmer qu'il n'y a pas de différence dans le souhait d'arrêter de fumer facilement des jeunes entre janvier et mai.

Question 3 : Avez-vous réellement envie de cesser de fumer ?



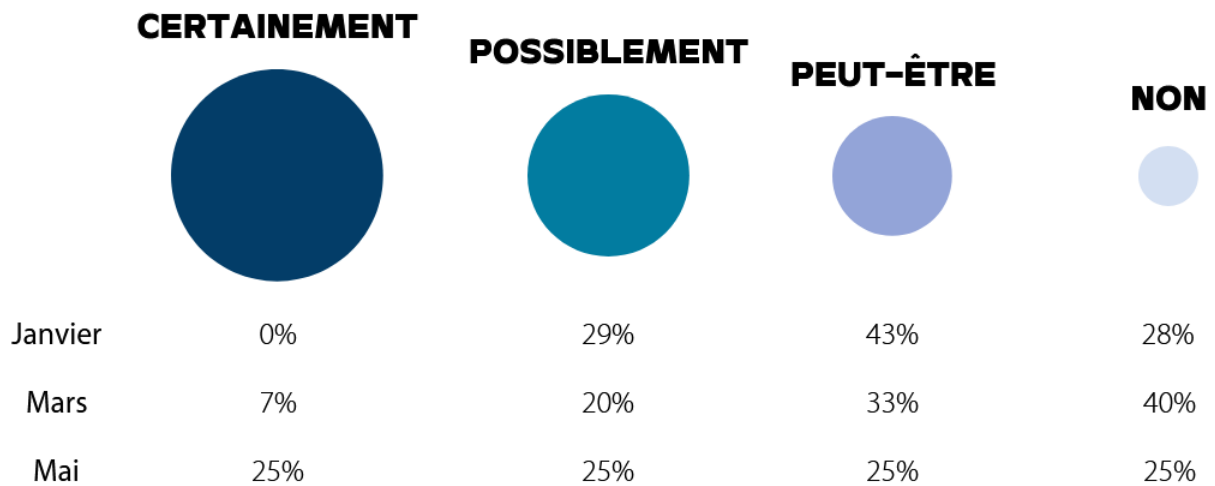
Ces différences ne sont **pas significatives** (p -value = 0,65), on peut donc affirmer qu'il n'y a pas de différence dans l'envi réelle d'arrêter de fumer des jeunes entre janvier et mai.

Question 4 : Vous arrive-t-il de ne pas être content de fumer ?



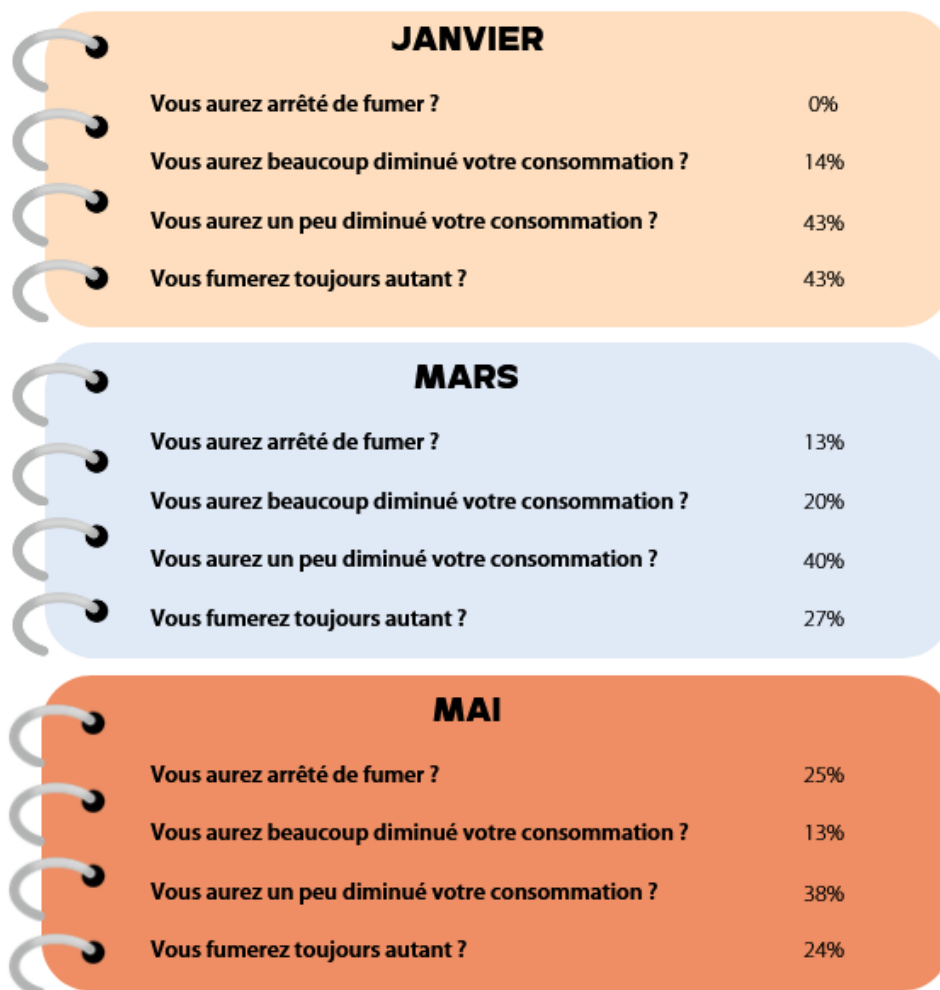
Ces différences ne sont **pas significatives** (p -value = 0,27), on peut donc affirmer qu'il n'y a pas de différence dans le ressenti de mécontentement lorsque les jeunes fument entre janvier et mai.

Question 5 : Pensez-vous réussir à cesser de fumer dans les 2 semaines à venir ?



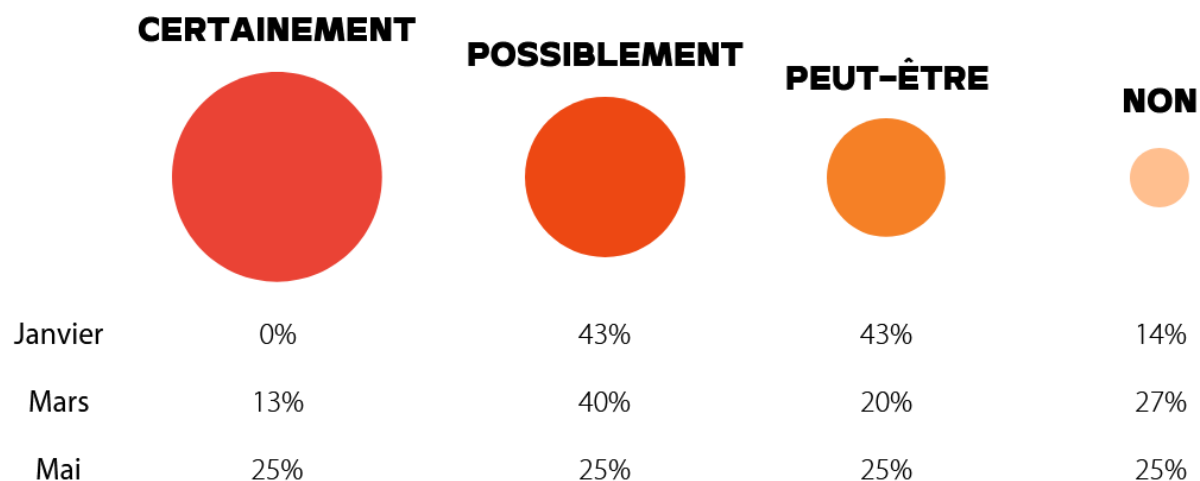
Ces différences ne sont **pas significatives** ($p\text{-value} = 0,45$), on peut donc affirmer qu'il n'y a pas de différence dans le sentiment de réussite de l'arrêt du tabac des jeunes entre janvier et mai.

Question 6 : Pensez-vous que dans 4 semaines :



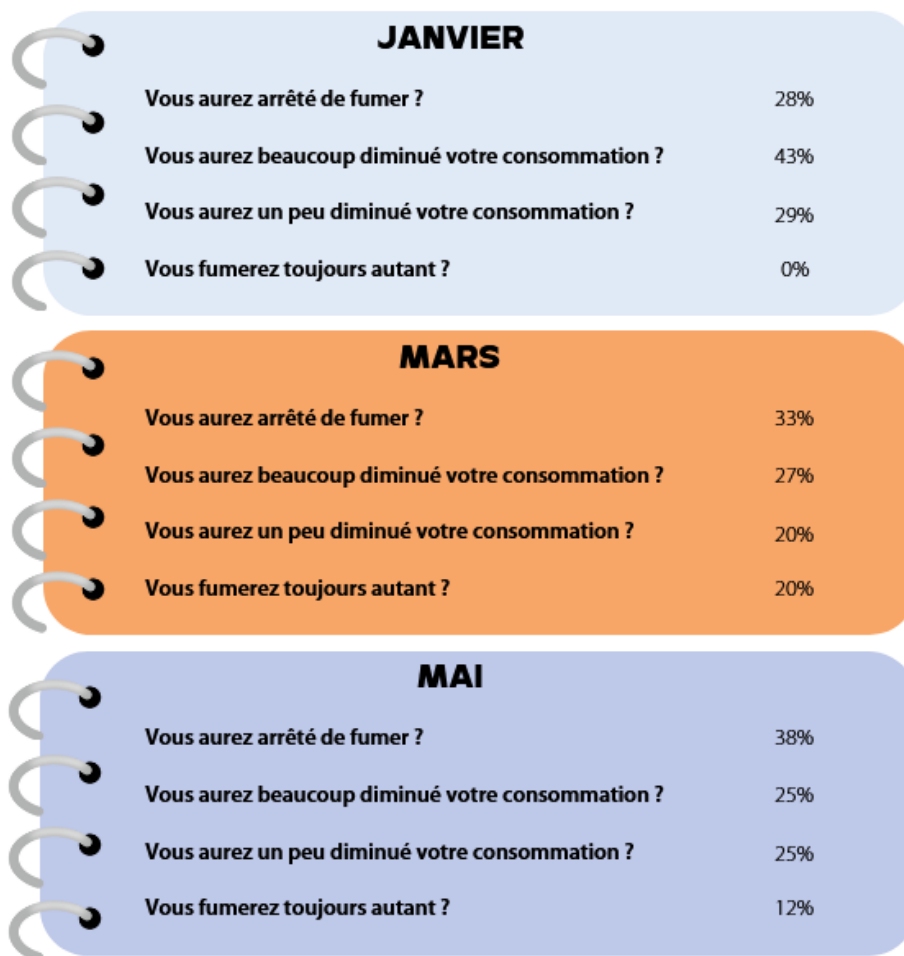
Ces différences ne sont **pas significatives** (p-value = 0,50), on peut donc affirmer qu'il n'y a pas de différence dans la projection des jeunes sur leur consommation de tabac dans les 4 semaines à venir entre janvier et mai.

Question 7 : Pensez-vous être un ex-fumeur dans 6 mois ?



Ces différences ne sont **pas significatives** (p-value = 0,49), on peut donc affirmer qu'il n'y a pas de différence dans la projection des jeunes sur le fait d'être un ex-fumeur dans 6 mois entre janvier et mai.

Question 8 : Pensez-vous que dans 6 mois ?



Ces différences ne sont **pas significatives** ($p\text{-value} = 0,70$), on peut donc affirmer qu'il n'y a pas de différence dans la projection des jeunes sur leur consommation de tabac dans 6 mois entre janvier et mai.

6.2 Synthèse des résultats

Le tableau ci-dessus nous permet de voir qu'elle est l'évolution de la motivation des jeunes à travers les différentes questions. Il y a une augmentation dans la projection de l'arrêt du tabac sur le cours, moyen et long terme.

Cependant, aucune des différences n'est significative pour chaque question, ce qui ne nous permet pas de savoir s'il y a eu un impact positif du projet sur la motivation des jeunes à l'arrêt du tabac.

Il est important de souligner que parmi les 17 jeunes, 3 ont arrêté de consommer du tabac durant le projet.

7. BILAN GLOBAL DU PROJET

Points positifs :

- L'investissement du référent de l'établissement,
- L'implication de l'ensemble des jeunes tout au long de l'action,
- L'assiduité de la majorité des jeunes lors des 2 séances,
- Le respect du calendrier en fonction du planning élaboré en début de projet,
- L'intervention de la presse locale avec la parution d'un article.

Points à améliorer :

- Remplissage des questionnaires.

8. CONCLUSION

Le projet s'achève et la totalité des séances programmées ont bien été assurées.

L'étude des questionnaires bilan fin de projet remis à l'ensemble des jeunes permet de souligner un bilan plutôt positif de l'action.

L'équipe Tab'agir remercie le Centre de Formation d'Apprentis Bourgogne-Franche-Comté et plus particulièrement M. MANCINI pour son implication dans cette action.

Bravo et merci à toutes et à tous !

Tab'agir remercie également son financeur qui est l'Agence Régionale de Santé Bourgogne Franche-Comté.

9. ANNEXES

Annexe n°1 : Questionnaire bilan fin de projet à destination des jeunes

Annexe n°2 : Article de l'Yonne Républicaine paru le 2 février 2023

Test de motivation à l'arrêt du tabac

Ce test est **anonyme**

Date :

Âge :

Question 1 : Avez-vous actuellement envie d'arrêter de fumer ?

- a. Pas du tout
- b. Un peu
- c. Beaucoup
- d. Enormément

Question 2 : Aimerez-vous arrêter de fumer si vous pouviez le faire facilement ?

- a. Oui
- b. Non

Question 3 : Avez-vous réellement envie de cesser de fumer ?

- a. Pas du tout
- b. Un peu
- c. Moyennement
- d. Beaucoup

Question 4 : Vous arrive-t-il de ne pas être content de fumer ?

- a. Jamais
- b. Quelquefois
- c. Souvent
- d. Très souvent

Question 5 : Pensez-vous réussir à cesser de fumer dans les 2 semaines à venir ?

- a. Non
- b. Peut-être
- c. Possiblement
- d. Certainement

Question 6 : Pensez-vous que dans 4 semaines :

- a. Vous fumerez toujours autant ?
- b. Vous aurez diminué un peu votre consommation de cigarettes ?
- c. Vous aurez beaucoup diminué votre consommation de cigarettes ?
- d. Vous aurez arrêté de fumer ?

Question 7 : Pensez-vous être un ex-fumeur dans 6 mois ?

- a. Non
- b. Peut-être
- c. Possiblement
- d. Certainement

Question 8 : Pensez-vous que dans 6 mois :

- a. Vous fumerez toujours autant ?
- b. Vous aurez diminué un peu votre consommation de cigarettes ?
- c. Vous aurez beaucoup diminué votre consommation de cigarettes ?
- d. Vous aurez arrêté de fumer ?

Un communiqué de presse a été envoyé à l'Yonne Républicaine afin de couvrir l'évènement.

Auxerre et Auxerrois ➔ Vie locale

SANTÉ ■ Une action menée au centre de formation du bâtiment où 45 % des apprenants sont fumeurs

Des jeunes mieux armés contre le tabac

Une dizaine d'apprentis du CFA du bâtiment participent à une démarche d'arrêt du tabac. Le ratio de fumeurs est important dans ce secteur d'activité.

En ce début d'année, ils sont une dizaine d'apprentis du Bâtiment CFA à dire stop à la cigarette. L'association Tab'agir les accompagne pour les y aider.

Allan, Rémi, Romain, Bastien et Menphysse sont apprentis peintres et couvreurs. Comme 45 % des apprenants du centre de formation, ils sont fumeurs (17 % des jeunes de 17 à 30 ans selon la moyenne nationale). Courageusement, ils ont pris la décision difficile de ne plus être accro à la nicotine.

« Ces jeunes ont largement franchi le stade d'addiction »

Benjamin Mancini, formateur au CFA en EPS et PSE, se félicite de cette démarche, dont il est l'incu-



DÉCIDÉS. Ces jeunes apprentis du bâtiment ont choisi de viser la vie sans la cigarette avec l'appui de l'association Tab'agir.

bateur. « Le ratio de fumeurs dans le secteur du bâtiment est plus important que dans la moyenne en France. L'origine sociale, le contexte professionnel historique, ou la stig-

matisation par l'adulte font partie des facteurs explicatifs », indique-t-il.

Le docteur Rigaud, tabacologue, accompagne l'opération. « Nous intervenons habituellement avec Tab'agir auprès de

collégiens plus jeunes pour les sensibiliser aux dangers du tabac, explique-t-il. Ici, au CFA, ces jeunes volontaires ont déjà largement franchi le stade d'addiction au tabac. »

« C'est une démarche dif-

férente, nous ne sommes plus dans la prévention, mais dans l'accompagnement, l'aide à l'arrêt », renchérit Romane Savaton, chargée de projets prévention pour l'Yonne au sein de l'association Tab'agir.

« L'objectif, c'est de favoriser la réflexion des jeunes sur leur consommation et leur dépendance, et leur motivation à l'arrêt », poursuit-elle, en prenant soin de souligner que « le libre arbitre est essentiel ».

Un enjeu majeur

Pour autant, l'enjeu est majeur en termes de santé publique. « Le tabac est une drogue dure, rappelle le docteur Rigaud. Il est en partie responsable de 80.000 décès par an en France. »

À raison de plusieurs séances orientées sur les risques de dépendance, les jeunes apprentis vont désormais disposer de clés supplémentaires pour adopter des comportements favorables et responsables pour leur santé. Et tenter d'imiter leur collègue Menphysse, qui a récemment arrêté de fumer.

Faire diminuer la consommation de tabac en rendant les jeunes acteurs de leur santé, c'est bien l'objectif de Tab'agir depuis 2002, date de sa création dans l'Yonne. ■

Contact. Association Tab'agir, Tel. 03.86.52.33.12. Renseignements sur le site internet taboagir.fr