

Action de Prévention par les pairs – Année 2

Collège Arsène Fié – Saint-Amand en Puisaye



Année scolaire 2018- 2019

Florent LAIR – Chargé de Projets Prévention 58
Tab'agir

Sommaire

Pourquoi Tab'agir a mis en place ce type d'action ?	Page 3
Quels ont été les acteurs de cette action ?	Page 4
Où l'action s'est-elle déroulée ?	Page 5
Présentation de l'action	Page 5
Quels ont été les bénéficiaires de cette action ?	Page 6
Quelles ont été les ressources pour la mise en place de cette action ?	Page 7
Comment s'est déroulée l'action ?	Page 8
Bilan de l'ensemble de l'action	Page 17
Conclusion	Page 18

Pourquoi Tab'agir a mis en place ce type d'action ?

Le tabac est, en France, la première cause de mortalité évitable. En effet, ce sont près de 78 000 personnes qui décèdent chaque année à cause du tabac. Malgré une baisse de 1.6 millions de fumeurs quotidiens entre 2016 et 2018, ils sont encore 11.6 millions, à ce jour, à consommer du tabac chaque jour. C'est pourquoi la lutte contre le tabagisme est, aujourd'hui, un **enjeu majeur de la Santé Publique en France**.

Afin d'être plus précis dans les chiffres, selon le baromètre santé 2018, ce sont 32 % des français de 18 à 75 ans qui déclarent consommer du tabac dont **25.4 % qui fument quotidiennement** (28.2 % des hommes et 22.9 % des femmes). Ce dernier chiffre est en baisse d'1.5 points par rapport à 2017.

L'évolution de ces chiffres et notamment la **baisse significative du nombre de fumeurs** en France s'explique principalement par les politiques de santé publique mises en place depuis plusieurs années maintenant : le paquet neutre, le Moi(s) Sans Tabac, l'augmentation significative du prix des paquets de cigarettes, le remboursement des traitements nicotiniques de substitution par la sécurité sociale, ...

Intéressons-nous désormais à la consommation de tabac chez les jeunes. Selon l'enquête EnClass, réalisé en 2018 auprès de 20 000 collégiens et lycéens âgés de 11 à 18 ans, **les collégiens sont 21.2 % à avoir déjà expérimenté le tabac** (contre 27.8 % en 2014). Cette étude précise même que 23.5 % des garçons l'ont déjà expérimenté pour 18.8 % des filles. Il est important de préciser ici que ces chiffres subissent une forte augmentation entre la 5^e et la 4^e puisque l'expérimentation du tabac passe de 14 % à 26.1 %. Le collège semble donc être une **période charnière dans la diffusion d'un produit comme le tabac**. Enfin, en termes de consommation quotidienne, 2.6 % des collégiens déclarent fumer tous les jours dont 6.5 % des 3^e.

En réponse à ces chiffres évoqués par l'étude EnClass, la prévention des conduites addictives, dont le tabac, ainsi que le travail autour des Compétences PsychoSociales (CPS) semblent toujours primordial afin de continuer dans ce sens. Les actions menées doivent, tant que faire se peut, s'inscrire dans les Comités d'Éducation à la Santé et la Citoyenneté (CESC) des établissements concernés ainsi que leur projet. L'action de Prévention Par les Pairs (PPP) proposée et mise en place par Tab'agir répond, de surcroît, au Référentiel d'Intervention Régional Partagé « Prévenir les addictions auprès des jeunes » définissant les critères d'actions efficaces. Cet outil a été créé en 2018 par l'Agence Régionale de Santé Bourgogne Franche-Comté dans le cadre du Réseau Régional d'Appui à la Prévention et à la Promotion de la Santé (RRAPPS).

L'association Tab'agir met donc en place cette action de Prévention Par les Pairs depuis 2001 dans l'Yonne et depuis 2017 dans la Nièvre.

Quels ont été les différents acteurs de cette action ?

La convention avec l'établissement ayant été signée l'année dernière pour les trois années d'action, le lancement de cette 2^e année de Prévention Par les Pairs (PPP) s'est tout d'abord fait avec une rencontre entre M.LAIR Florent, chargé de projets Tab'agir et les référents du collège Arsène Fié de Saint-Amand en Puisaye.

Les acteurs de cette action sont donc quasiment identiques à ceux de l'année 1 :

- **L'association Tab'agir** dans un premier temps et principalement à travers son Chargé de Projets Prévention. Pour cette seconde année d'action, ce dernier se déplace au sein de l'établissement une semaine sur deux afin d'animer et accompagner le collège tout au long de l'année. Comme pour l'année 1, la directrice de Tab'agir est également actrice puisqu'elle suit et valide chaque étape dans l'avancée et la création de contenus. Elle est également présente, si son emploi du temps le permet, lors de la journée Temps-Fort organisée en fin d'année.
- Le second acteur est **le collège Arsène Fié de Saint-Amand en Puisaye**. De par son principal, M.PEREGRINA, qui s'implique dans l'action mais aussi avec les référents du club santé « Les Aba'Tab ». Cette année encore, les deux référentes du club étaient Mme DESJARDINS Angélique (AVE) et Mme BARBOT Dominique (Infirmière). Mme DESJARDINS a participé à l'ensemble des séances des Aba'Tab au cours de l'année, Mme BARBOT a, quant à elle, pu être présente une séance sur deux pour cause d'emploi du temps. Autre professionnel s'étant investi, cette année, dans « Les Aba'Tab », M.TRICAUD (Professeur d'Arts-Plastiques) qui a participé à bon nombre de séances afin d'accompagner les jeunes dans la réalisation de leur projet.
- Enfin, lors de la journée « Temps-Fort » organisée lundi 3 juin 2019, Ménana CHEMINI HADDAD, chargée de projets prévention dans l'Yonne et Marie MILANDRE, secrétaire communication de Tab'agir sont venues prêter main forte pour animer et s'assurer du bon déroulement de l'Escape Game organisée par les jeunes. Des professionnels de l'établissement ont également été sollicités avec, par exemple, l'agent technique ou encore les professeurs qui accompagnaient chaque groupe d'élèves lors du jeu d'évasion.

Où l'action s'est-elle déroulée ?

L'action se déroule au sein du collège Arsène Fié de Saint-Amand en Puisaye.



Présentation de l'action

Cette action de prévention par les pairs s'organise sur trois années au sein du même établissement. Pour le collège Arsène Fié, celle-ci se déroule d'octobre 2017 à juin 2020. L'année scolaire 2018-2019 marque donc la deuxième année de mise en place du programme de Prévention par les Pairs Tab'agir. Une convention scolaire ayant été signée entre le collège Arsène Fié et l'association Tab'agir en début d'année scolaire 2017-2018, cette action répond aux mêmes objectifs lors des trois années.

La convention signée définit les objectifs suivants :

- Faire diminuer la consommation de tabac en rendant les jeunes « acteurs » de leur santé en les faisant réfléchir sur la prévention du tabagisme et des conduites addictives.
- Favoriser une culture et une norme « sans tabac » dans le collège.
- Contrer le lobbying des cigarettiers.
- Faire prendre conscience aux élèves des dangers du tabac.
- Passation d'une enquête sur les consommations « Tabac, alcool et cannabis » auprès de toutes les classes du collège. Idem lors de la troisième année afin d'établir une étude comparative.
- Création d'un « club santé » par et pour les jeunes de 6^e et 5^e la première année. Ouverture du club les deux années suivantes aux autres niveaux de classes.
- Organisation d'une action phare tous les ans en mai/juin avant le brevet des collèges et participation de la communauté scolaire (jeunes et adultes) avec la préparation d'un projet réalisé chaque année.

Ce bilan aborde l'avancée lors de la deuxième année d'action, durant l'année scolaire 2018-2019.

Quels sont les bénéficiaires de cette action ?

Quatre types de bénéficiaires concernent cette action :

- **Les collégiens actifs** : membres du club santé, travaillant à la mise en place d'une action de prévention pour sensibiliser leurs camarades.
- **Les autres collégiens de l'établissement** : bénéficiant de l'action de prévention de fin d'année scolaire.
- **Les 6^e** qui bénéficient d'une information sur le tabac d'une durée de 2H.
- **Le personnel de l'établissement scolaire** : le(s) fil(s) rouge mais aussi la journée temps-fort comprenant tous les adultes de l'établissement (équipe pédagogique, équipe de direction).

A noter qu'il est stipulé dans la convention, signée l'an dernier entre le collège Arsène Fié et Tab'agir, que tout collégien peut devenir membre actif du club santé et participer aux réunions de travail se déroulant chaque semaine.

Pour cette deuxième année d'action, il a tout d'abord fallu relancer le club des « Aba'Tab » en recrutant de jeunes volontaires souhaitant s'investir dans la prévention du tabagisme.



Logo du club santé « Les Aba'Tab » réalisé avec l'infographiste Sébastien DIEU

Collège Arsène Fié de Saint-Amand en Puisaye

Quelles ont été les ressources pour la mise en place de cette action ?

Ressources financières	<p>Cette action est financée par deux partenaires :</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'ARS : 14 234 € (1734 € de frais d'action et 12 500 € de charges de personnel), - LA MILDECA : 1 500 € de frais d'action.
Ressources internes	<p>L'établissement a gracieusement mis à disposition une salle chaque semaine pour le club santé. Ont également été mises à disposition des salles afin d'organiser correctement la journée « Temps-Fort » en fin d'année scolaire.</p>
Ressources humaines	<p><u>Equipe Tab'agir</u> : M.LAIR Florent (Chargé de Projet en Prévention dans le 58) - Mme AMELOT Françoise (Directrice).</p> <p><u>Etablissement scolaire</u> : M.PEREGRINA Michel (Principal), Mme BARBOT Dominique (Infirmière), Mme DESJARDINS Angélique (Assistante de vie éducative), M.TRICAUD Sylvère (professeur d'Arts-Plastiques).</p> <p><u>Impression du Magazine et dessins</u> : Sébastien Dieu (Infographiste).</p> <p><u>Temps fort</u> : Mme CHEMINI HADDAD Ménana (Chargée de Projet en Prévention dans le 89), Mme MILANDRE Marie (Secrétaire - Communication Tab'agir).</p>

Comment s'est déroulée l'action ?

Relance du club « Les Aba'Tab »

Pour cette deuxième année d'action, le but premier fut de relancer le club santé. Pour se faire, une réunion a tout d'abord eue lieu avec les référents de l'établissement le vendredi 14 septembre 2018 afin de planifier les inscriptions des jeunes et de fixer le temps hebdomadaire de rencontre. Après échanges entre les professionnels, il a été décidé que les séances de travail auraient lieux **les mardis de 12H40 à 13H25**. Autre élément à prendre en compte pour cette nouvelle année d'action, le club santé est ouvert à l'ensemble des niveaux (6^e ; 5^e ; 4^e ; 3^e) du collège. C'est pourquoi les séances ont été programmées les mardis, pour favoriser les inscriptions de tous les élèves. Enfin, dernière étape de cette rencontre, une date a été fixée pour le **premier temps de travail avec les jeunes : mardi 25 septembre 2018 à 12H40**. Concernant ces temps de rencontre du club santé, il est important de préciser ici que, fin novembre 2018, les référentes du collège ont fait le choix de mettre en place un deuxième créneau horaire une semaine sur deux les vendredis midis de 12H40 à 13H25. Cela s'explique par le fait qu'elles ont remarquées que 45 minutes de travail par semaine étaient trop justes. En rajoutant donc une séance de travail une semaine sur deux, les avancées dans l'action ont été plus rapides et surtout les jeunes plus impliqués.

Une fois cette première rencontre passée, le collège et les référentes des « Aba'Tab » ont eu un peu plus d'une semaine pour communiquer sur le relancement du club santé auprès des élèves. Pour ce faire, un affichage a été mis en place dans l'établissement, des messages ont été publiés sur les écrans et le site internet du collège et puis, des jeunes membres des « Aba'Tab » lors de la première année souhaitant prolonger leur implication cette année, ont été présenter succinctement le club santé au sein des classes.

Au final, lors de la première séance du mardi 25 septembre 2018, 12 jeunes étaient présents. Ce nombre d'élèves volontaires est resté stable jusqu'à début décembre 2018, date à laquelle 3 jeunes ont souhaité arrêter de s'impliquer dans les « Aba'Tab » car ce n'était pas ce à quoi « elles s'attendaient ». Après échanges avec les référentes, leur requête a été acceptée. En effet, de par leur manque de motivation, ces jeunes impactaient négativement la vie du groupe selon Mme DESJARDINS, présente à chaque séance. Ce sont donc **9 jeunes qui ont composés « Les Aba'Tab » cette année**. Après deux séances d'informations sur le tabac et de présentation des « Aba'Tab » (objectifs, prestataires, notion de prévention...), le travail de réflexion autour du projet à réaliser tout au long de l'année a pu commencer.

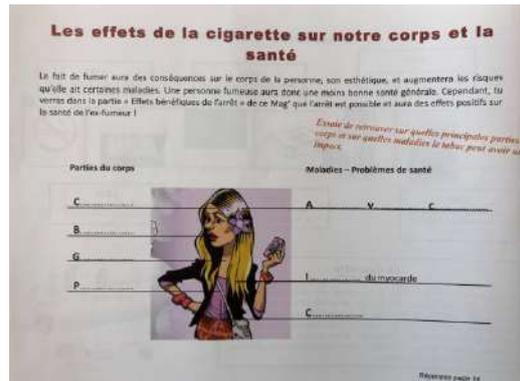
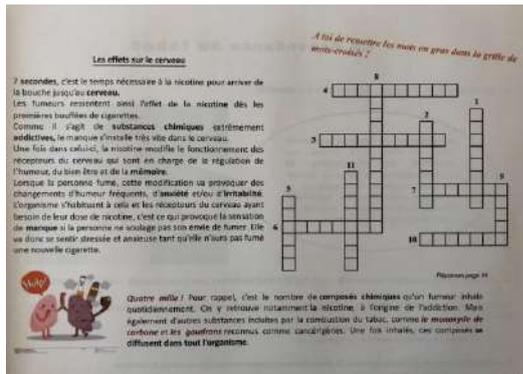
Recherche du projet à réaliser ainsi que de l'évènement « Temps-Fort »

En comparaison à l'année d'action passée, ce travail a pu être entamé beaucoup plus rapidement puisque les éléments du club santé (Nom ; logo...) étaient déjà en place. Aussi, dès mi-octobre, les jeunes ont pu émettre leurs idées de projets. Et, aussi étonnant que cela puisse paraître, l'idée ressortant le plus fut celle de la réalisation d'un magazine, déjà évoquée l'an passé. Après un vote à mains levées, c'est donc ce projet qui a été choisi par « Les Aba'Tab ». **(Photos du groupe au travail à rajouter)**

La seconde réflexion s'est, elle, faite autour de la journée « Temps-Fort ». Assez rapidement, celle-ci s'est tournée vers un jeu tendance actuellement : l'Escape Game. Il ne restait donc plus qu'à trouver le lien qui pourrait être fait entre un magazine et un Escape Game. Après plusieurs séances de réflexion, en parallèle du travail sur le projet, le concept fut trouvé : le magazine devra contenir des éléments permettant de résoudre les énigmes de l'Escape Game.

Partie 2 : Les effets de la cigarette sur notre corps et la santé

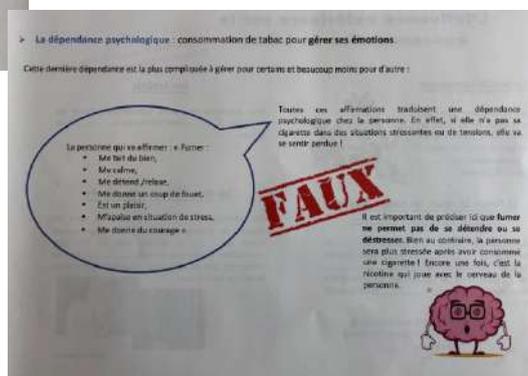
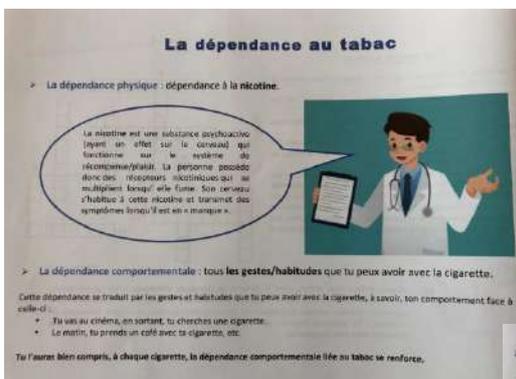
Cette seconde partie a pour objectif d'informer les jeunes sur les éventuelles conséquences sur la santé d'une consommation de tabac. Pour cela, un premier jeu leur est proposé afin qu'ils trouvent sur quelles parties du corps et sur quelles maladies le tabac peut avoir un impact.



La deuxième page de cette partie aborde plus spécifiquement les effets sur le cerveau que peut entraîner le tabac. Après la lecture du texte, les jeunes doivent réaliser les mots-croisés contenant les mots en gras.

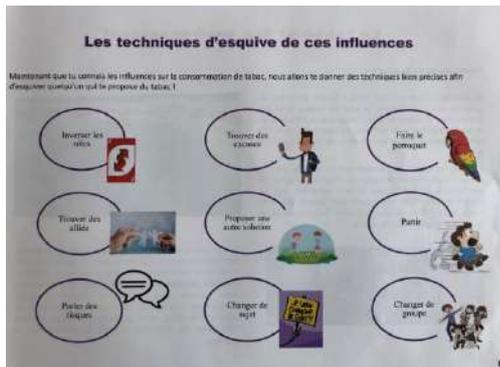
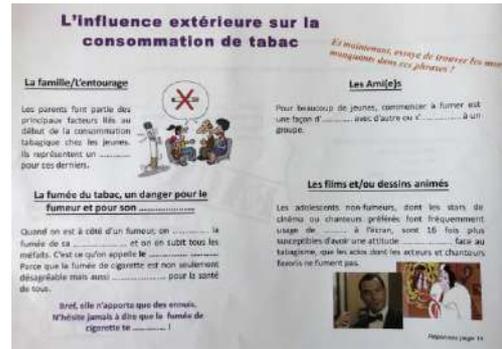
Partie 3 : La dépendance au Tabac

Au travers de cette partie, les jeunes voulaient montrer en quoi le tabac était une drogue et une addiction. Le choix a donc été fait de laisser cette partie sous forme d'article avec des images pour illustrer les propos. Sont abordées, ici, les trois dépendances liées au tabac : physique, comportementale et psychologique.



Partie 4 : L'influence extérieure sur la consommation de tabac

Le but était ici, dans un premier temps, d'informer les jeunes sur les potentielles influences présentes autour d'eux en ce qui concerne le tabac. Celles-ci peuvent être la famille, les amis ou encore les films ou séries. Dans cette partie est également abordée la notion de tabagisme passif.



Dans un second temps, une fois les influences évoquées, l'objectif des « Aba'Tab » était de donner à leurs pairs des techniques afin de ne pas y céder. Au total, 9 techniques sont présentées et illustrées comme « trouver des alliés » ou encore « changer de sujet ».

Partie 5 : Le tabac et ton environnement

A travers un article rédigé par les jeunes, la visée de cette partie est d'informer les jeunes sur les conséquences envers l'environnement, notamment avec la culture du tabac mais aussi les mégots jetés par terre ou dans les égouts : 1 mégot peut polluer jusqu'à 500 litres d'eau.

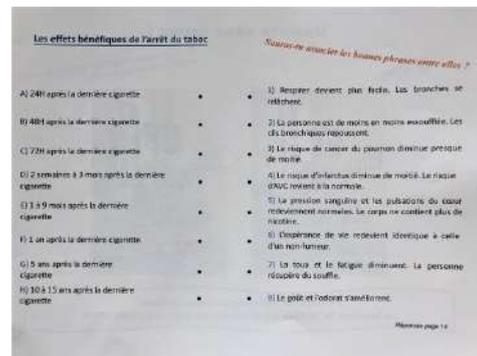


Partie 6 : Une vie sans tabac !

La finalité de cette partie est de mettre en évidence les avantages d'une vie sans tabac ainsi que les bénéfices de l'arrêt. Dans un premier temps donc, un jeu des 10 différences est proposé aux jeunes. La première image représente un jeune fumeur dans sa chambre et la seconde ce même jeune mais qui a, apparemment, arrêté de fumer. Ces images ont été dessinées exclusivement pour ce magazine par M.DIEU Sébastien, infographiste.

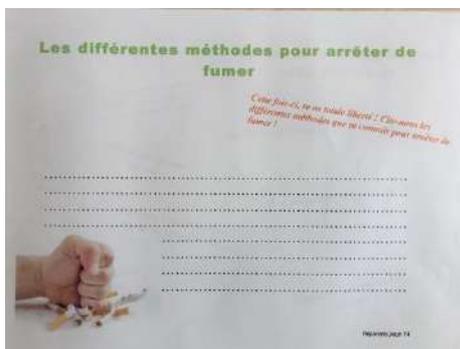


Dans un second temps, un jeu des reliures est présenté aux élèves. Cette fois-ci, ces derniers doivent associer les bonnes durées d'arrêt avec les bons effets bénéfiques. Par exemple : 24H après la dernière cigarette, la pression sanguine et les pulsations du cœur redeviennent normales. Cela permet, une nouvelle fois, de souligner les bénéfices d'un arrêt.



Partie 7 : Les différentes méthodes pour arrêter de fumer

Cette partie interroge les jeunes sur leurs connaissances en leur demandant de citer les différentes méthodes pour arrêter de fumer.

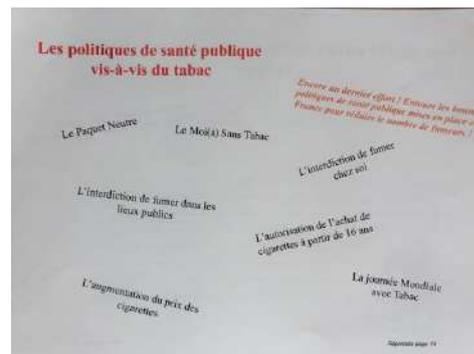


- Les associations (Tab'agir ; ANPAA ; ...)
- Le médecin traitant / tabacologue
- Le Moi(s) Sans Tabac
- Les Traitements Nicotiniques de Substitution (Patches, pastilles, gommages à mâcher,...)

Partie 8 : Les politiques de santé publique vis-à-vis du tabac

La dernière partie du magazine a pour but d'informer les jeunes sur les politiques de santé publique mises en place en France sur le tabac. Pour se faire, différentes politiques sont notées sur le papier, à eux d'entourer les bonnes.

- Le Paquet Neutre,
- Le Moi(s) Sans Tabac,
- L'interdiction de fumer dans les lieux publics,
- L'augmentation du prix des cigarettes.



Pour terminer sur ce magazine, imprimé par Fabrik studio Atlantik, une page de réponses figure à la fin de ce dernier pour chaque mini-jeu proposé aux élèves.

Création et organisation de l'Escape Game

En parallèle de leur travail sur le magazine, les jeunes ont également entamé le travail de réflexion autour de la journée « Temps-Fort » et son Escape Game.

L'idée de début, concernant ce « Temps-Fort », était de faire comprendre aux jeunes les conséquences que pouvait avoir le tabac sur le corps d'une personne, son organisme. Ainsi, après de multiples échanges entre les « Aba'Tab », l'idée d'aller explorer le corps d'un fumeur a été mise en avant. L'objectif de l'Escape Game serait donc, après miniaturisation dans le corps d'un fumeur, d'identifier les conséquences du tabac sur la santé de cette personne et essayer de l'aider, notamment en enlevant des produits toxiques de son corps.

Or, cette idée a évolué au cours de l'avancée dans le temps puisqu'elle semblait un peu trop négative. Encore une fois, il a fallu se poser la question de savoir « Qu'est-ce que vont retenir les jeunes lors de cet événement ? ». Dans une finalité qu'ils en ressortent des éléments positifs, l'histoire de l'Escape Game a été réorientée : tout en gardant la même idée de miniaturisation dans un corps humain, le choix a été de l'être mais dans le corps d'un ex-fumeur. Deuxième évolution, plutôt que d'identifier les conséquences d'une consommation de tabac sur le corps et l'organisme, cette fois-ci, les jeunes devront identifier les bénéfices de l'arrêt chez la personne tout en l'aidant à se libérer définitivement du tabac et ses méfaits.

La trame de l'Escape Game étant désormais tracée, le gros du travail se tourne maintenant vers la création du contenu de ce jeu ainsi que son organisation au sein de l'Établissement.

Après plusieurs mois de travail dessus, voici le produit final qui en est ressorti :

- Objectif de l'Escape Game : Sauver définitivement un ex-fumeur du tabac et de ses méfaits. La finalité en elle-même est que chaque groupe de jeune réussisse à réaliser toutes les tâches demandées (résolution d'énigmes, coopération...) dans le temps imparti.
- Histoire de l'Escape Game : Cette partie constitue le début de l'Escape Game. En effet, avant de se faire miniaturiser, les groupes de jeunes vont se voir présenter une vidéo expliquant pourquoi ils sont là (cf.photo). Après plusieurs ébauches de script, la vidéo de présentation a pu être tournée par les jeunes des Aba'Tab avec l'aide de M.TRICAUD, leur professeur d'Arts-Plastiques. Au final, l'histoire décrit un groupe de jeunes missionné par les « Aba'Tab » afin de libérer définitivement un ex-fumeur du tabac. Pour se faire, ils vont être miniaturisés au sein du corps de cette personne. Ils devront résoudre des énigmes, être coordonnés et coopératifs afin de réussir dans leur mission. Enfin, ils devront être attentifs puisque certains produits toxiques apportés par le tabac sont encore présents dans le corps de la personne. Dernière information donnée aux jeunes, le produit miniaturisant leur étant donné a une durée de 20 minutes.



- 1^{ère} Salle de jeu : Les Poumons : C'est à partir du moment où les jeunes ont vu la vidéo que l'Escape Game commence. Un vert de menthe leur est donné (miniaturisant) et ils arrivent dans le corps de la personne. En réalité, ils rentrent dans une deuxième salle représentant les poumons de l'ex-fumeur. Dans cette salle, une énigme à résoudre : retrouver 6 indices correspondant à ce que peut gagner un ex-fumeur en arrêtant de fumer. Pour ce faire, 6 tables sont présentes dans la salle avec un seau sur chacune d'entre elle. Dans ces seaux ont été disposés à chaque fois un bon indice et un mauvais indice : Aux jeunes de trouver lesquels sont les bons. ~~Mais attention, ces seaux sont également remplis de slim, de papier broyé ou alors de billes d'eau.~~
 Les bons indices à retrouver ici sont les suivants : la santé - l'énergie - l'argent - la confiance - l'estime de soi - la liberté.



Les jeunes en pleine réflexion dans la salle des Poumons

Une fois que le groupe de jeunes pense avoir trouvé les bons indices, il demande validation par les « Maîtres du jeu » correspondant à deux jeunes des « Aba'Tab » ainsi qu'une personne de Tab'agir. Si tout est bon, les jeunes passent donc dans la salle suivante. Il est important ici que les jeunes aient les bons indices puisque, derrière chacun d'entre eux se trouve un mot leur permettant, à la fin, de reconstituer une phrase nécessaire à la réussite de leur mission.

- 2^{nde} Salle de jeu : Le Cerveau : Les élèves entrent donc, ensuite, dans une seconde salle représentant le cerveau. Cette fois-ci, ils se retrouvent devant un coffre qu'ils doivent ouvrir afin d'obtenir le dernier mot de la phrase ainsi que d'autres documents. Pour réussir à obtenir la clé tant convoitée, ils doivent associer 6 affirmations avec les durées d'arrêt correspondantes. En fin de compte, il s'agit d'une énigme sur les bénéfices de l'arrêt du tabac. Pour exemple, la durée « 48H » doit être associée à l'affirmation « *Le goût et l'odorat s'améliorent* ». Comme pour la première salle, une fois qu'ils pensent avoir bien associé l'ensemble des éléments, ils demandent confirmation aux « Maîtres du jeu ». Si les associations sont correctes, une clé leur est remise, leur permettant d'ouvrir le coffre, obtenir le dernier mot ainsi que de la documentation sur le tabac.

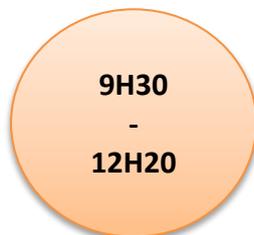
Il ne reste maintenant plus qu'aux jeunes à reprendre tous les mots obtenus afin de reconstituer la phrase suivante : « **Ne jamais commencer, même pour être stylé !** ». Une fois cette phrase dite à haute voix par l'ensemble des jeunes, ceux-ci peuvent sortir de la salle et du corps de la personne. Ils ont réussi leur mission et ont libéré la personne du tabac !

- Informations supplémentaires : En parallèle de ce déroulé de l'Escape Game, plusieurs compléments sont à préciser :
 - Tout d'abord, dans chaque salle est présent un décompte ainsi que des battements de cœur s'accéléralant de plus en plus afin de donner des indications aux jeunes sur le temps qu'il leur reste sur les vingt minutes.
 - Dans la première salle est placé, de façon visible, une feuille de route afin que les jeunes soient guidés dans leur mission.
 - Dans les deux salles se trouve également, bien dissimulés, quatre produits toxiques en lien avec le tabac et la cigarette. Si les jeunes trouvent un de ces produits toxiques, cela leur apporte un bonus de 10 secondes sur leur temps final. Ils peuvent donc obtenir 40 secondes de bonus en totalité.
 - Enfin, chaque groupe de jeunes peut bénéficier d'indices lorsqu'il le souhaite, sachant qu'un indice donné est égal à 5 secondes de pénalité sur leur temps final.

La journée « Temps-Fort »

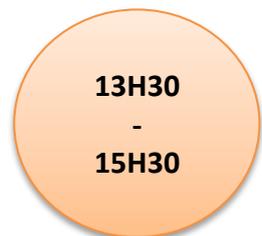
La journée « Temps-Fort » de cette année d'action au collège Arsène Fié de Saint-Amand en Puisaye a eu lieu le **lundi 3 juin 2019 de 09H30 à 16H30**. Elle avait pour objectif de sensibiliser l'ensemble de l'établissement (élèves et adultes) à la thématique du tabac. Pour cela, l'ensemble des classes du collège ont participé à l'Escape Game organisée par « Les Aba'Tab ».

Après l'installation des salles et la préparation des jeunes des « Aba'Tab », voici comment la journée s'est passée :

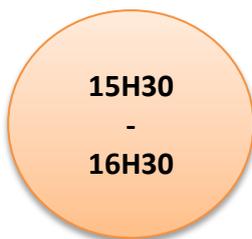


Les 7 groupes, données à l'avance, de 6^e/5^e ont tous participé à l'Escape Game des « Aba'Tab » avec réussite. Après ajout des secondes de bonus ou pénalité pour chaque groupe, un classement a été établi. Il sera annoncé lors de la remise des récompenses, en fin de journée.

Après le passage des 6^e/5^e le matin, c'est cette fois-ci au tour des 6 groupes de 4^e/3^e de se lancer dans l'Escape Game des « Aba'Tab » avec, encore une fois, une belle implication de chaque jeune. Tout comme pour les groupes du matin, le classement sera donné une fois les secondes bonus et de pénalités prises en compte.



A noter que les groupes d'élèves étaient compris entre 6 et 9 joueurs maximum.



Enfin, après vérification de chaque classement, une remise de récompenses a eu lieu auprès de l'ensemble des participants afin de les féliciter. Les 6^e/5^e ont tout d'abord été récompensés puis les 4^e/3^e ensuite. L'ensemble des élèves a pu se voir remettre des serviettes microfibrés, des gourdes, des raquettes de plage ou encore des stylos Tab'agir en fonction de leur classement.



L'impatience des jeunes avant de recevoir leur récompense !

En finalité, les organisateurs de cette journée ont été satisfaits par son déroulement. Tous les jeunes ont pu participer à l'Escape Game et ceux-ci l'ont fait de manière impliquée et dynamique. Ces derniers ont également été coopératifs et disciplinés. Enfin, plusieurs jeunes ont exprimé, à la fin de la journée, leur souhait de s'impliquer dans « Les Aba'Tab » l'année prochaine.

Un grand merci à Madame DESJARDINS (AVE) ainsi que Mme BARBOT (Infirmière) qui ont organisé en grande partie cet événement au sein de l'établissement, notamment en informant l'ensemble des personnes concernées sur le déroulé précis de la journée.

Pour féliciter les jeunes des « Aba'Tab » ainsi que leurs encadrants pour leur engagement et implication tout au long de l'année, une sortie récompense leur a été organisée par Tab'agir le mardi 2 juillet 2019. Au programme de cette journée, la participation à un Escape Game le matin puis un Laser Game l'après-midi ! Une journée forte sympathique au cours de laquelle les jeunes ont pu s'amuser et se défouler, tout cela dans la bonne humeur bien sûr !



Bilan global de l'action

Points positifs	Points Négatifs
<ul style="list-style-type: none">- Projet fédérateur avec 9 jeunes inscrits au sein des « Aba'Tab ».- Groupe dynamique et plein d'idées.- Les encadrants se sont fortement impliqués tout au long de l'année.- L'organisation des projets a été menée à bien.	<ul style="list-style-type: none">- Difficultés à mobiliser l'ensemble des élèves du club à certains moments de l'année- L'encadrante principale ne sera plus là l'an prochain.

Conclusion

Cette deuxième année d'action au sein du Collège Arsène Fié de Saint-Amand en Puisaye s'est terminée mardi 2 juillet 2019 lors d'une sortie récompense pour les jeunes des « Aba'Tab ».

Cette année encore, l'action a demandé une grande implication de l'établissement ainsi que des personnes (jeunes et adultes) membres des « Aba'Tab ». Malgré un groupe de jeunes dynamique, il a été difficile, d'après un retour de Mme DESJARDINS, de réussir à mobiliser et garder concentré l'ensemble des jeunes lors de chaque séance. Par conséquent, cela a engendré un certain retard, notamment dans la réalisation du magazine. En revanche, l'Escape Game organisé lors de la journée « Temps-Fort » a été un succès. Permettant de **sensibiliser près de 106 élèves** de tous niveaux à la thématique tabac, cette journée a été appréciée de tous dans sa convivialité et son humeur joviale.

Pour l'année 2019-2020, troisième et dernière année d'action pour l'association Tab'agir, l'objectif sera en priorité de retrouver un référent pour les « Aba'Tab ». En effet, suite au départ de Mme DESJARDINS, il restera Mme BARBOT, l'infirmière. Or, cette dernière ne peut être présente qu'à une séance sur deux en raison de son emploi du temps. Il sera donc nécessaire, lors d'une réunion de rentrée afin de relancer le club, de définir un nouveau référent pouvant être présent et pouvant animer chaque séance de travail tout en sachant que le chargé de projets prévention Tab'agir ne sera présent qu'une fois par mois. Dans la continuité de ces propos, le club des « Aba'Tab » devra également devenir encore plus autonome lors de cette troisième année d'action.

Merci à l'établissement pour son implication et sa coopération. Merci à M.PEREGRINA qui accompagne le projet au sein de son collège et merci à Mme DESJARDINS, Mme BARBOT et M.TRICAUD pour leur investissement, tout au long de l'année, au sein des « Aba'Tab ». Enfin, nous tenions à remercier les jeunes membres volontaires du club.