

Collège Victor Hugo de Nevers

Prévention par les pairs

Année 1



Bilan administratif

Année scolaire 2020- 2021

Réalisation du rapport par :
Hélina LANDEROUIN – Chargée de projets prévention 58 - Tab'agir

SOMMAIRE

INTRODUCTION	1
1. PRÉSENTATION DU PROJET	1
1.1. Contextualisation du projet.....	1
1.2. Présentation générale.....	2
2. LES ACTEURS DU PROJET	3
3. LES BÉNÉFICIAIRES DU PROJET	3
4. LES RESSOURCES NÉCESSAIRE POUR LE PROJET	4
5. DÉROULÉ DU PROJET SUR L'ANNÉE	5
6. LES SÉANCES DU PROJET	6
7. L'ÉVALUATION DU PROJET	11
7.1. Résultats évaluation des jeunes pendant les séances du club santé.....	11
7.2. Résultats questionnaires de satisfaction des jeunes.....	12
7.3. Résultats questionnaire de satisfaction du référent.....	14
7.4. Évaluation globale du projet	15
8. CONCLUSION	15
ANNEXE 1 : Article de presse de mai 2021 du Journal du Centre	16
ANNEXE 2 : Article de presse juin 2021 du Journal du Centre	17
ANNEXE 3 : Questionnaire de satisfaction des jeunes	18
ANNEXE 4 : Questionnaire de satisfaction du référent	19

INTRODUCTION

En France, le tabac est la première cause de mortalité évitable. En effet, ce sont près de 78 000 personnes qui décèdent chaque année à cause du tabac. Malgré une baisse de 1,6 millions de fumeurs quotidiens entre 2016 et 2018¹, ils sont encore 11,6 millions à consommer du tabac chaque jour. Ainsi, d'après les dernières données du baromètre santé 2020, 32 % des français de 18 à 75 ans déclarent consommer du tabac dont 25,5 % quotidiennement. C'est pourquoi la lutte contre le tabagisme est encore aujourd'hui, un enjeu majeur de santé publique en France.

Concernant la consommation de tabac chez les jeunes, l'enquête EnClass² réalisée en 2018, a mis en évidence une nette diminution des consommations de tabac entre 2014 et 2018. Sur cette même période, il est aussi montré un recul de l'expérimentation auprès des lycéens (60,9% contre 53% en 2018) et des collégiens (27,8% contre 21,2%).

Cependant, cette expérimentation du tabac augmente de manière importante au collège avec une hausse de presque que 30 points entre la 6^e et la 3^e (7,6% en 6^e contre 37,5% en 3^e en 2018). Le collège semble ainsi être une période charnière dans la diffusion du produit qu'est le tabac.

En réponse à ces chiffres évoqués par l'étude EnClass, la prévention des conduites addictives, dont le tabac, à travers le développement des Compétences PsychoSociales (CPS) en milieu scolaire et hors scolaire est primordiale.

1. PRÉSENTATION DU PROJET

1.1. Contextualisation du projet

Dans le cadre du parcours addiction du Projet Régional de Santé (PRS) 2018-2028, un groupe de travail régional (dont Tab'agir fait partie) a participé à la construction du nouveau Référentiel d'Intervention Régional Partagé³. L'objectif de ce référentiel étant de prévenir l'entrée des jeunes dans les conduites addictives.

L'action de Prévention Par les Pairs (PPP) proposée et mise en place par Tab'agir répond aux critères d'actions efficaces définis par ce Référentiel d'Intervention Régional.

L'association Tab'agir met donc en place ce projet de Prévention Par les Pairs depuis 2001 dans l'Yonne et depuis 2017 dans la Nièvre.

Ce projet se déroule sur trois années consécutives au sein du même établissement. En année 1, l'action débute par la constitution d'un club santé sur la prévention du tabagisme composé d'élèves volontaires. Il est ouvert aux élèves de 6^e et 5^e uniquement. En année 2 et 3, le club s'ouvre à l'ensemble des niveaux.

¹ Baromètre Santé Publique France, 2019

² « Enquête nationale en Collège et en Lycée chez les Adolescents sur la Santé et les Substances ». Tendances n°132 OFDT juin 2019. Enquête réalisée en 2018 auprès de 20 000 collégiens et lycéens âgés de 11 à 18 ans.

³ Conçu et réalisé par l'IREPS Bourgogne Franche-Comté et l'ARS Bourgogne Franche-Comté

L'objectif de la 1^{ère} année est de créer l'identité du club (Nom et logo) puis, comme chaque année, d'élaborer un projet de prévention du tabagisme qui sera animé auprès de l'ensemble des élèves de l'établissement lors d'une journée nommée « Temps Fort ».

Les élèves du club santé se réunissent 1 fois par semaine et sont accompagnés par le chargé de projets prévention Tab'agir et les professionnels du collège référents du club.

Lors de la 1^{ère} et 3^e année de mise en place, un questionnaire d'évaluation des consommations de tabac, alcool et cannabis est réalisé auprès de tous les élèves du collège ; cela afin d'établir un bilan comparatif pour observer l'évolution des consommations.

Chaque année, une intervention de 2 heures sur la prévention du tabagisme est organisée auprès de l'ensemble des classes de 5^e.

Les objectifs du projet sont les suivants :

Objectif général :

Réduire l'expérimentation et la consommation de tabac par le développement/ renforcement des Compétences PsychoSociales (CPS) chez l'ensemble des collégiens à travers la mise en place d'un dispositif de prévention par les pairs dans l'établissement.

Objectifs spécifiques :

- Monter au sein de l'établissement un club santé sur la thématique de la prévention du tabagisme constitué de collégiens volontaires,
- Développer les compétences psychosociales des collégiens volontaires du club santé tout au long de l'année scolaire,
- Mise en place par les jeunes volontaires du club santé d'une action de prévention par les pairs nommée « Temps Fort » (TF) à destination de l'ensemble de l'établissement en fin d'année,
- Réaliser une sensibilisation au tabagisme auprès de l'ensemble des classes de 5^e de l'établissement,
- Rendre autonome progressivement le club santé tout au long des trois années du projet.

1.2. Présentation générale

Le projet a été mené au sein du collège Victor Hugo de Nevers. Cet établissement a été ciblé comme prioritaire par l'infirmière conseillère technique de la Direction des Services Départementaux de l'Education Nationale de la Nièvre (DSDEN 58).

L'établissement a signé une convention de partenariat en novembre 2020 pour la mise en place du projet « Prévention par les pairs » sur 3 ans. L'année scolaire 2020-2021 est donc la 1^{ère} année du projet. La chargée de projets intervient toutes les semaines au sein de l'établissement pour l'accompagner dans l'animation du club santé.

Le club santé Tab'agir a donc été créé cette année, et ouvert uniquement aux élèves des classes de 6^e afin de respecter le protocole sanitaire imposé par la crise sanitaire de la COVID-19. Le club se réunissait tous les jeudis de 12h45 à 13h30.

2. LES ACTEURS DU PROJET

L'association Tab'agir :

La personne référente de ce projet est Mme LANDEROUIN, chargée de projet prévention 58. Mme HADDAD, chargée de projets prévention 89 et référente prévention 58/89, supervise l'avancée du projet. Mme AMELOT, directrice, valide son contenu et son déroulement. Afin d'aider dans l'animation et dans le bon déroulement de la journée « Temps fort », plusieurs membres de l'équipe sont mobilisés : Mme AMELOT, Mme HADDAD (chargée de projets prévention 89 et référente 58/89), Mme SENGSOUK (chargée de projets prévention 89) et Mme RONDEAU (chargée de projets prévention 58).

Le collège Victor Hugo :

La référente du projet est Mme MONTAGNE, assistante d'éducation. A noter également la participation active de Mme CLAUDE, principale du collège ainsi que de l'ensemble de l'équipe pédagogique lors de la journée « Temps Fort ».

3. LES BÉNÉFICIAIRES DU PROJET

Les collégiens membres du club santé :

Les 11 collégiens volontaires des classes de 6^e qui se sont mobilisés toute l'année pour travailler au sein du club santé.

Les collégiens de l'établissement :

Les classes de 6^e, 5^e et 4^e du collège qui ont bénéficié de la journée « Temps Fort ».

Les 5^e :

Les élèves des classes de 5^e qui ont bénéficié de deux heures sur la prévention du tabagisme.

4. LES RESSOURCES NÉCESSAIRE POUR LE PROJET

Ressources financières	Cette action est financée par l' Agence Régionale de Santé .
Ressources matériels	L'établissement a gracieusement mis à disposition : <ul style="list-style-type: none">- Une salle chaque semaine pour les séances du club santé,- Du matériel pour la journée « Temps Fort » et le respect du protocole sanitaire.
Ressources humaines	<p><u>Équipe Tab'agir</u> : Mme LANDEROUIN, chargée de projets prévention 58, Mme AMELOT, directrice, Mme HADDAD, chargée de projets prévention 89 et référente 58/89, Mme SENGSOUK, chargée de projets prévention 89 et Mme RONDEAU chargée de projets prévention 58.</p> <p><u>Établissement</u> : Mme MONTAGNE, assistante d'éducation, Mme CLAUDE, principale du collège et l'ensemble de l'équipe pédagogique.</p>

Tableau N°1 : Ensemble des ressources nécessaires pour la mise en place du projet

5. DÉROULÉ DU PROJET SUR L'ANNÉE



Graphique N°1 : Les différentes étapes du déroulement du projet sur l'année scolaire

6. LES SÉANCES DU PROJET

Présentation et lancement des inscriptions du club santé

Le 23 novembre 2020, la chargée de projets prévention Tab'agir est venue présenter le club santé Tab'agir aux classes de 6^e. Malheureusement, peu d'élèves se sont manifestés pour s'inscrire au club, principalement à cause du créneau horaire. En effet, il avait été décidé par le collège de mener initialement le club santé de 11h à 12h le mardi, or à cet horaire beaucoup d'élèves ont cours ou rentrent chez eux pour manger. Il a ainsi été décidé de décaler les rencontres du club santé, le jeudi de 12h45 à 13h30.

Suspension des séances du club santé

Malheureusement, les deux référentes initialement prévues pour le projet n'étaient pas disponibles au nouvel horaire défini. Ainsi le club santé a été suspendu pendant 1 mois en attendant de trouver une nouvelle personne de l'établissement pouvant mener le projet.



Début des séances du club santé

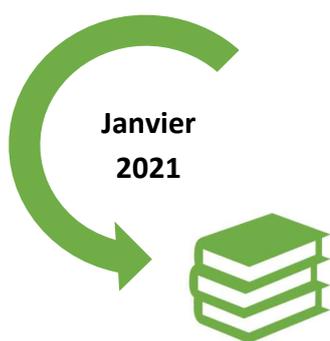
Un assistant d'éducation, M. ETIENNE, s'est porté volontaire pour mener le projet Prévention par les pairs. Les séances du club santé ont pu débuter le 7 janvier 2021 avec 18 jeunes volontaires.

La 1^{ère} séance du club santé a été l'occasion de présenter de nouveau le club santé, ses objectifs et le programme de l'année. Les jeunes ont par la suite pu réfléchir aux règles de vie qu'ils voulaient mettre en place au sein du club pour son bon déroulement.

Séances d'informations tabac

Les trois séances suivantes ont permis aux jeunes d'approfondir leurs connaissances sur le tabac à travers différents outils de Tab'agir : activités pédagogiques MémoTab et Tabac Poursuite ainsi qu'un photo-expression sur le tabac.

Pour cette dernière activité, les jeunes ont travaillé en groupe et ont ainsi pu échanger sur leurs connaissances et divergences. La restitution en grand groupe a permis de travailler sur les idées reçues liées au tabac et de répondre aux diverses questions des jeunes. Une pochette avec des brochures de prévention sur le tabac a été donnée à chaque élève.



Recherche d'un nom pour le club santé

Le mois de février a été consacré à la recherche d'un nom pour le club santé. Les jeunes ont eu quelques difficultés à trouver des idées. Ainsi des activités sous forme de remue-méninges ont été réalisées en petits groupes permettant aux jeunes de structurer plus facilement leur pensée. Malheureusement, au vu des propositions faites et du temps restreint dû au lancement tardif du club santé en janvier (au lieu de novembre) par manque de référent, il a été décidé de suspendre pour cette année les recherches du nom du club santé. Cet élément sera retravaillé de manière plus approfondie l'année prochaine.



Février
2021

Changement de référent

M. ETIENNE quitte son emploi et c'est Mme MONTAGNE, assistante d'éducation, qui reprend la référence du club santé. Un nouveau temps de présentation du projet et de son avancé a été réalisé par Mme LANDEROUIN auprès de cette nouvelle référente.

Les activités du « Temps Fort »

Pour le « Temps Fort », les jeunes ont décidé de réaliser un « Challenge prévention du tabagisme » avec trois activités : un memory, un chamboule tout et des mots reliés. Les jeunes ont constitué trois groupes et chacun avait en charge la construction d'une activité.



Mars 2021

Confinement dû à la crise de la COVID-19

Fermeture du collège le 2 avril 2021 au soir suite aux annonces gouvernementales de reconfinement du pays.

Travail à faire pendant le confinement

Afin que la conception du « Temps Fort » ne soit pas trop retardée, du travail a été donné à chaque groupe pour la période de confinement.



Avril
2021

Exclusion des élèves perturbateurs

Les séances du club santé ont repris le 6 mai 2021. Avant le confinement, le groupe était dissipé à cause de certains élèves, perturbant ainsi le bon déroulement du club santé. Plusieurs solutions ont été mises en place pour résoudre cette problématique. Plusieurs rappels à l'ensemble du groupe ont été faits sur les règles de vie du club santé instaurées en début d'année. Les groupes de travail ont été modifiés afin de ne pas laisser les élèves perturbateurs ensemble. Un temps d'échange avec ces derniers a été réalisé à la fin d'une séance. Malgré l'ensemble de ces mesures, plusieurs jeunes ont continué à perturber le groupe, ainsi ils ont été exclus définitivement du club santé. Le groupe se retrouve ainsi constitué de 11 jeunes. C'est la première fois que Tab'agir a dû prendre une telle mesure au sein d'un club santé.

Finalisation de la conception du « Temps Fort »

Les jeunes ont continué de travailler sur les activités du « Temps Fort ». Une fois les activités finalisées, les jeunes ont pu choisir celles qu'ils souhaitent animer. La dernière séance a été consacrée à la rédaction des discours de présentation et de clôture de la journée « Temps Fort ». Le Journal du Centre a réalisé un article afin de présenter la création du club santé au sein du collège en mai 2021 (Cf Annexe 1).

La journée « Temps Fort » du 24 juin 2021 (partie 1/3)

Le grand jour est arrivé pour les jeunes ! Ils vont pouvoir animer auprès de leurs camarades la journée « Temps Fort » qu'ils ont construit tout au long de l'année scolaire. La journée a commencé avec l'installation des épreuves dans la très grande salle de musique du collège par les 11 jeunes, Mme MONTAGNE et l'équipe Tab'agir mobilisés sur cet événement. Selon un planning établi, chaque classe devait se présenter à la salle de musique afin de réaliser le « Challenge prévention du tabagisme ». Au début du challenge, les classes étaient accueillies par deux jeunes du club santé qui devaient constituer les différents groupes. Elles ont également expliqué l'objectif de cette journée de prévention ainsi que les consignes à respecter pour le bon déroulement des épreuves.



La journée « Temps Fort » du 24 juin 2021 (partie 2/3)

Le challenge comportait trois activités sur la prévention du tabagisme que les groupes d'élèves devaient réaliser en trente minutes, soit dix minutes par activité. Lors de ces animations, un temps d'échange a été fait de façon à revenir sur des points clés de la thématique abordée (tabagisme passif, dépendance, argent, manipulation...).

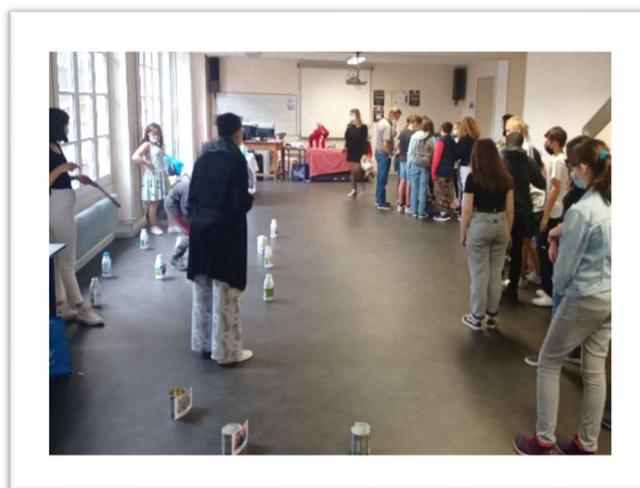
Activité « Memory » : Cette activité se présentait sous forme de cartes questions sur le tabagisme, qu'ils devaient associer à la bonne réponse.



Juin 2021



Activité « Chamboule tout » : cette activité permettait aux élèves de faire tomber à l'aide d'une balle, des images représentant des idées négatives du tabac, parmi un panel d'images dont certaines avec des visuels positifs de vie sans tabac.



La journée « Temps Fort » du 11 juin 2021 (partie 3/3)

Activité « Mots reliés » : Cette activité se présentait sous forme de mots en lien avec le tabagisme à gauche d'une feuille, et à droite des définitions. L'objectif était que les élèves relient le bon mot avec la bonne définition.

Ce sont les jeunes du club santé, avec l'aide d'un adulte de Tab'agir, qui ont animé les différentes activités tout au long de la journée. A la fin du challenge, un stand « correction », encadré par deux jeunes du club, permettait la correction des réponses de chaque groupe au fur et à mesure.

En fin de matinée et en fin d'après-midi, des remises de récompense ont été réalisées auprès de chaque niveau, avec distribution à chaque élève d'un goodies de valeur différente selon le classement de sa classe dans le challenge.

Plusieurs médias ont été conviés à cette journée afin de communiquer sur l'évènement. Une correspondante du Journal du Centre a pu assister à la journée et un article est paru dans le journal. (Cf Annexe 2).

Juin 2021



Sortie récompense des jeunes du club santé

Afin de récompenser l'investissement des 11 jeunes du club santé pour leur travail tout au long de l'année. Une sortie récompense a été organisée au parc du Pal le 28 juin 2021.

Les jeunes ont pu s'amuser dans les diverses attractions et observer les animaux du zoo durant cette journée conviviale avec les adultes référents du projet, afin de clôturer cette 1^{ère} année de club santé.



Fin juin
2021

7. L'ÉVALUATION DU PROJET

Afin d'évaluer le projet, plusieurs questionnaires ont été réalisés au début et en fin de projet.

L'objectif étant d'évaluer :

- L'évolution du développement des compétences psychosociales des jeunes
- La satisfaction des jeunes et de la référente vis-à-vis du projet

Pour ce faire, 3 questionnaires ont été distribués :

- Un questionnaire d'évaluation des compétences psychosociales des jeunes
- Un questionnaire de satisfaction des jeunes
- Un questionnaire de satisfaction du référent

Après chaque séance du club santé, la chargée de projets prévention Tab'agir faisait un bilan de la séance, préparait la prochaine séance et évaluait le développement global des CPS du groupe de jeunes. La référente étant mobilisée après chaque séance du club santé, elle ne pouvait par conséquent, pas participer à ces temps-là. Les échanges se faisaient principalement par mail.

Les effectifs des questionnaires d'évaluation des CPS réalisés en amont et en aval du projet auprès des jeunes du club santé, ont connu une différence importante (seulement 45% de répondants pour le questionnaire en aval). Au vu de cet élément, il n'est statistiquement pas possible d'analyser ces résultats. Cependant, nous avons pu observer des évolutions chez les jeunes que nous exposons dans la partie suivante.

7.1. Résultats évaluation des jeunes pendant les séances du club santé

Comme indiqué ci-dessus, des bilans ont été réalisés par Mme LANDEROUIN après chaque séance du club santé. Vous trouverez ci-dessous les résultats des observations faites lors de ces évaluations.

Le groupe de jeunes a connu des variations d'effectifs au cours de l'année scolaire. Plusieurs jeunes ont été exclus définitivement du club santé car ils perturbaient le déroulement des séances. Cela a permis d'apaiser une grande partie des tensions au sein du groupe. Toutefois, lors des temps de travail en groupe, les jeunes ont eu du mal à se mélanger avec des personnes avec qui ils n'avaient pas d'affinité. Pour la répartition des rôles pour le « Temps Fort », nous avons observé cette même difficulté, avec cependant trois jeunes ayant réussi à faire des concessions.

Les jeunes ont rencontré des difficultés pour la recherche du nom du club santé. Cette phase « d'imagination » a été complexe pour les élèves et étant pris par le temps, elle a du malheureusement être interrompue et reportée à l'année prochaine.

Le groupe a pu développer ses capacités de négociation, d'argumentation et de conciliation afin de faire le choix des activités du « Temps Fort ». Certains jeunes ont montré un investissement important en continuant de faire des recherches en dehors des séances pour faire avancer la création des activités.

Le déroulement de la journée « Temps Fort » a été perturbé par des éléments indépendants de notre volonté, demandant ainsi aux jeunes de s'adapter rapidement. En particulier les deux jeunes présentes au stand « accueil » qui ont réussie à gérer leur stress et ajuster leur rôle au fur et à mesure des modifications de la journée.

Lors de la dernière séance du club santé, ils ont su mettre en lumière les points d'amélioration à apporter à la prochaine journée « Temps Fort » montrant ainsi leur capacité à avoir un regard critique sur une situation.

7.2. Résultats questionnaires de satisfaction des jeunes

Ce questionnaire de satisfaction a été réalisé à la dernière séance du club santé, à la fin de la journée « Temps Fort ». L'objectif est d'évaluer la satisfaction des jeunes vis-à-vis du projet global. L'annexe 3 « Questionnaire de satisfaction des jeunes » présente le contenu de ce questionnaire.

Infographie N°1 : Ce que les jeunes ont le PLUS aimé du projet

33 %
Le "Temps Fort"



20 %
Apprendre de nouvelles choses



20 %
Le travail de groupe



13 %
Tout



7 %
Être bien écouté



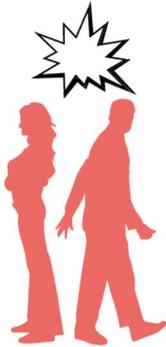
7 %
Se divertir



Les éléments les plus appréciés par les jeunes sont assez diversifiés au sein du groupe. A noter qu'un tiers des jeunes ont le plus apprécié le « Temps Fort ».

Infographie N°2 : Ce que les jeunes ont le MOINS aimé du projet

86 %
Perturbations et
mésententes au sein du
groupe



14 %
Le manque de
temps



L'élément le moins apprécié du projet est incontestablement les perturbations et les mésententes au sein du groupe qui ont perduré le bon déroulement du club santé une bonne partie de l'année.

Tableau N°2 : Résultats questionnaires satisfaction des jeunes

				
Écoute au sein du groupe pendant les séances du club santé	20 %	80 %	0 %	0 %
Aisance lors du « Temps Fort »	30 %	70 %	0 %	0 %
Acquisition de connaissances sur le tabac	90 %	10 %	0 %	0 %
Souhait de se réinscrire au club santé	 100 %		 0 %	

7.3. Résultats questionnaire de satisfaction du référent

Ce questionnaire de satisfaction a été réalisé à la dernière séance du club santé, à la fin de la journée « Temps Fort ». L'objectif est d'évaluer la satisfaction de la référente concernant le projet. L'annexe 4 « Questionnaire de satisfaction du référent » présente le contenu de ce questionnaire.

Mme MONTAGNE indique avoir tout à fait apprécié la mise en place du projet au sein du collège, notamment le travail en groupe des élèves avec la réflexion sur la construction d'un projet ainsi que l'apport important de connaissances sur le tabagisme. De son point de vue, le projet a permis aux élèves d'en apprendre plus sur le tabagisme et de mobiliser des compétences telles que le travail en groupe, l'écoute et mener un projet jusqu'au bout. Elle espère aussi que ce projet leur aura donné l'envie de ne pas fumer ou d'arrêter de fumer.

Mme MONTAGNE indique que l'animation des séances a été un peu difficile au début du fait de son arrivée en cours d'année, mais que très vite la co-animation a pu se mettre en place avec une bonne relation avec Mme LANDEROUIN et les élèves.

Concernant les éléments pouvant être améliorés dans le projet, Mme MONTAGNE pense que des rencontres hebdomadaires plus longues (45 minutes cette année) seraient préférables.

7.4. Évaluation globale du projet

Points positifs	Difficultés / axes d'amélioration
<ul style="list-style-type: none">✓ Le maintien du projet malgré les contraintes liées à la crise sanitaire,✓ La régularité et la créativité pour les activités du « Temps Fort » des 11 jeunes du club santé qui ont maintenu leur participation tout au long de l'année,✓ L'adaptabilité des jeunes lors du « Temps Fort »✓ Le souhait de 100 % des jeunes du club santé de se réinscrire l'année prochaine au club,✓ L'investissement de Mme MONTAGNE,✓ L'implication de Mme CLAUDE et les autres membres de l'équipe de direction.	<ul style="list-style-type: none">✓ L'impact du protocole sanitaire sur le déroulement du projet (pas de brassage des classes, confinements de 1 mois, activités non réalisables etc),✓ La difficulté de trouver un référent en début d'année (1 mois de retard),✓ Les changements de référents au cours de l'année et ses conséquences sur le déroulement du projet,✓ L'ambiance délétère en début d'année au sein du club santé qui a perturbé les élèves motivés et l'avancée du projet,✓ L'absence des 3^e lors du « Temps Fort » car ils étaient en semaine de révision pour le brevet.

Tableau N°3 : Points positifs et points négatifs et/ou à améliorer de l'année 1 du projet

8. CONCLUSION

Cette 1^{ère} année de mise en place du projet Prévention par les pairs au sein du collège Victor Hugo a été marquée par de nombreux rebondissements. La crise sanitaire due à la COVID-19 et les changements successifs de référent ayant impacté l'avancée du projet.

Malgré cela, le projet a été mené jusqu'au bout grâce à la mobilisation des jeunes volontaires et de la référente qui ont réussi à construire et animer leur « Challenge prévention du tabagisme ». Ce « Temps Fort » a permis aux élèves de 6^e, 5^e et 4^e du collège d'être sensibilisés à la prévention du tabagisme.

Tab'agir remercie l'équipe de direction et l'ensemble du personnel du collège, ainsi que notre financeur l'Agence régional de Santé Bourgogne Franche Comté.

Nous nous retrouvons en septembre 2021, pour la 2^e année du club santé.

VICTOR-HUGO ■ Des collégiens créent un club santé **Pour une culture sans tabac**



PRÉVENTION. Les élèves du club santé travaillent à la préparation d'une action de prévention.

Dans le cadre du projet Prévention Par les Pairs développé dans les collèges des départements de l'Yonne et de la Nièvre, mené par Tab'agir, un club santé a été mis en place au collège Victor-Hugo.

« Avec ce projet, débuté en janvier 2021, il s'agit de mobiliser des élèves volontaires pour qu'ils puissent proposer une action de prévention du tabagisme auprès de leurs pairs »,

explique, Héliana Landeroiu, chargée de projets prévention 58 à l'association Tab'agir.

La jeune femme intervient, chaque semaine auprès des jeunes et travaille avec eux à la construction de leur projet.

« Nos objectifs sont de faire diminuer la consommation de tabac en rendant les jeunes "acteurs" de leur santé ; en les fai-

sant réfléchir sur la prévention du tabagisme et sur les conduites addictives et favoriser une culture et une norme "sans tabac" dans le collège ».

Les dernières séances de travail ont permis aux collégiens de finaliser la construction de leur projet. Un projet qui aboutira à l'animation d'une journée de prévention, fin juin, auprès de l'ensemble de leurs camarades. ■

ANNEXE 2 : Article de presse juin 2021 du Journal du Centre

Une action de prévention au collège Victor-Hugo avec Tab'agir



Les élèves qui ont participé au Challenge prévention du tabagisme ont été récompensés pour leur participation. © Droits réservés

Le collège Victor-Hugo s'investit dans le projet de Prévention par les Pairs sur le tabagisme, de l'association Tab'agir.

Cette action, qui se déroule sur trois ans, s'inscrit dans le cadre du Comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté (CESC) de l'établissement.

L'objectif est de faire diminuer la consommation de tabac en rendant les jeunes « acteurs » de leur santé, en les faisant réfléchir sur la prévention du tabagisme et sur les conduites addictives. Les jeunes engagés dans cette action, à travers le club santé, ont décidé de réaliser un Challenge prévention du tabagisme, qu'ils ont proposé à l'ensemble des collégiens. Pendant une journée, chaque classe a réalisé plusieurs épreuves, d'une durée de trente minutes chacune, sur la prévention du tabagisme.

Cette journée leur a permis de prendre conscience des méfaits du tabac et de mettre en avant l'investissement des jeunes volontaires du club santé.

ANNEXE 3 : Questionnaire de satisfaction des jeunes

Réponds aux questions suivantes

1) Qu'est-ce que tu as **LE PLUS AIMÉ** dans le club santé Tab'agir ?

.....
.....
.....
.....



2) Qu'est-ce que tu as **LE MOINS AIMÉ** dans le club santé Tab'agir ?

.....
.....
.....

3) Est-ce que tu penses avoir appris des choses sur le tabac ?



Oui tout à fait



Plutôt oui



Plutôt non



Non pas du tout

4) Est-ce que tu t'es senti à l'aise pendant la journée du "Temps fort" ?



Oui tout à fait



Plutôt oui



Plutôt non



Non pas du tout

5) Est-ce que tu t'es senti écouté pendant les séances du club santé Tab'agir ?



Oui tout à fait



Plutôt oui



Plutôt non



Non pas du tout

6) Penses-tu t'inscrire dans le club santé Tab'agir l'année prochaine ?

OUI

NON

Pourquoi ?

7) Autres remarques :

.....
.....
.....



Merçi de ta participation !



ANNEXE 4 : Questionnaire de satisfaction du référent



PPP

Questionnaire satisfaction référent

Date :

NOM :

Fonction :

1) Avez-vous apprécié la mise en place du projet Prévention Par les Pairs au sein de votre établissement ?

- Oui tout à fait Plutôt oui Plutôt non Non

Si oui, qu'avez-vous apprécié dans le projet Prévention Par les Pairs ?

.....
.....
.....
.....

Si non, qu'est ce qui ne vous a pas plu dans le projet Prévention Par les Pairs ?

.....
.....
.....
.....

2) Selon vous, qu'est ce qui pourrait être amélioré dans le projet Prévention Par les Pairs ?

.....
.....
.....
.....

3) Selon vous, qu'est-ce que le projet Prévention Par les Pairs a pu apporter aux élèves ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4) Comment avez-vous vécu la co-animation avec la chargée de projets prévention Tab'agir ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5) Remarques – Commentaires supplémentaires

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Merci pour votre participation