



**Collège François Mitterrand du Haut Morvan
de Montsauche-les-Settons**

Action de Prévention Par les Pairs – Année 1



Bilan administratif

Année scolaire 2020- 2021

**Réalisation du rapport par :
Hélina LANDEROUIN – Chargée de projets prévention 58 - Tab'agir**

SOMMAIRE

| | |
|---|-----------|
| INTRODUCTION | 1 |
| 1. PRÉSENTATION DU PROJET | 1 |
| 1.1. Contextualisation du projet..... | 1 |
| 1.2. Présentation générale | 2 |
| 2. LES ACTEURS DU PROJET | 3 |
| 3. LES BÉNÉFICIAIRES DU PROJET | 3 |
| 4. LES RESSOURCES NÉCESSAIRE POUR LE PROJET | 4 |
| 5. DÉROULÉ DU PROJET SUR L'ANNÉE | 5 |
| 6. LES SÉANCES DU PROJET | 6 |
| 7. L'ÉVALUATION DU PROJET | 11 |
| 7.1. Résultats évaluation des jeunes pendant les séances du club santé | 12 |
| 7.2. Résultats questionnaires de satisfaction des jeunes..... | 13 |
| 7.3. Résultats questionnaire de satisfaction du référent | 14 |
| 7.4. Évaluation globale du projet | 15 |
| 8. CONCLUSION | 15 |
| ANNEXE 1 : Publication sur le site internet de l'Académie de Dijon | 16 |
| ANNEXE 2 : Publication sur le compte Twitter de la DSDEN 58 | 17 |
| ANNEXE 3 : Article de presse de juillet 2021 du Journal du Centre | 18 |
| ANNEXE 4 : Questionnaire de satisfaction des jeunes | 19 |
| ANNEXE 5 : Questionnaire de satisfaction du référent | 20 |

INTRODUCTION

En France, le tabac est la première cause de mortalité évitable. En effet, ce sont près de 78 000 personnes qui décèdent chaque année à cause du tabac. Malgré une baisse de 1,6 millions de fumeurs quotidiens entre 2016 et 2018¹, ils sont encore 11,6 millions à consommer du tabac chaque jour. Ainsi, d'après les dernières données du baromètre santé 2020, 32 % des français de 18 à 75 ans déclarent consommer du tabac dont 25,5 % quotidiennement.

C'est pourquoi la lutte contre le tabagisme est encore aujourd'hui, un enjeu majeur de santé publique en France.

Concernant la consommation de tabac chez les jeunes, l'enquête EnClass² réalisée en 2018, a mis en évidence une nette diminution des consommations de tabac entre 2014 et 2018. Sur cette même période, il est aussi montré un recul de l'expérimentation auprès des lycéens (60,9% contre 53% en 2018) et des collégiens (27,8% contre 21,2%).

Cependant, cette expérimentation du tabac augmente de manière importante au collège avec une hausse de presque que 30 points entre la 6^e et la 3^e (7,6% en 6^e contre 37,5% en 3^e en 2018). Le collège semble ainsi être une période charnière dans la diffusion du produit qu'est le tabac.

En réponse à ces chiffres évoqués par l'étude EnClass, la prévention des conduites addictives, dont le tabac, à travers le développement des Compétences PsychoSociales (CPS) en milieu scolaire et hors scolaire est primordiale.

1. PRÉSENTATION DU PROJET

1.1. Contextualisation du projet

Dans le cadre du parcours addiction du Projet Régional de Santé (PRS) 2018-2028, un groupe de travail régional (dont Tab'agir fait partie) a participé à la construction du nouveau Référentiel d'Intervention Régional Partagé³. L'objectif de ce référentiel étant de prévenir l'entrée des jeunes dans les conduites addictives.

L'action de Prévention Par les Pairs (PPP), proposée et mise en place par Tab'agir, répond aux critères d'actions efficaces définis par ce Référentiel d'Intervention Régional.

L'association Tab'agir met donc en place ce projet de Prévention Par les Pairs depuis 2001 dans l'Yonne et depuis 2017 dans la Nièvre.

Ce projet se déroule sur trois années consécutives au sein du même établissement.

En année 1, l'action débute par la constitution d'un club santé sur la prévention du tabagisme composé d'élèves volontaires. Il est ouvert aux élèves de 6^e et 5^e uniquement.

En année 2 et 3, le club s'ouvre à l'ensemble des niveaux.

¹ Baromètre Santé Publique France, 2019

² « Enquête nationale en Collège et en Lycée chez les Adolescents sur la Santé et les Substances ». Tendances n°132 OFDT juin 2019. Enquête réalisée en 2018 auprès de 20 000 collégiens et lycéens âgés de 11 à 18 ans.

³ Conçu et réalisé par l'IREPS Bourgogne Franche-Comté et l'ARS Bourgogne Franche-Comté

L'objectif de la 1^{ère} année est de créer l'identité du club (Nom et logo) puis, comme chaque année, d'élaborer un projet de prévention du tabagisme qui sera animé auprès de l'ensemble des élèves de l'établissement lors d'une journée nommée « Temps Fort ».

Les élèves du club santé se réunissent 1 fois par semaine et sont accompagnés par le chargé de projets prévention Tab'agir et les professionnels du collège référents du club.

Lors de la 1^{ère} et 3^e année de mise en place, un questionnaire d'évaluation des consommations de tabac, alcool et cannabis est réalisé auprès de tous les élèves du collège ; cela afin d'établir un bilan comparatif pour observer l'évolution des consommations.

Chaque année, une intervention de 2 heures sur la prévention du tabagisme est organisée auprès de l'ensemble des classes de 5^e.

Les objectifs du projet sont les suivants :

Objectif général :

Réduire l'expérimentation et la consommation de tabac par le développement/renforcement des Compétences PsychoSociales (CPS) chez l'ensemble des collégiens à travers la mise en place d'un dispositif de prévention par les pairs dans l'établissement.

Objectifs spécifiques :

- Monter, au sein de l'établissement, un club santé sur la thématique de la prévention du tabagisme constitué de collégiens volontaires,
- Développer les compétences psychosociales des collégiens volontaires du club santé tout au long de l'année scolaire,
- Mettre en place une action de prévention par les pairs nommée Temps Fort (TF) à destination de l'ensemble de l'établissement en fin d'année, par les jeunes volontaires du club santé,
- Réaliser une sensibilisation au tabagisme auprès de l'ensemble des classes de 5^e de l'établissement,
- Rendre autonome progressivement le club santé tout au long des trois années du projet.

1.2. Présentation générale

Le projet a été mené au sein du collège François Mitterrand du Haut Morvan de Montsauche-les-Settons. Cet établissement a été ciblé comme prioritaire par l'infirmière conseillère technique de la Direction des Services Départementaux de l'Education Nationale de la Nièvre (DSDEN 58).

L'établissement a signé une convention de partenariat en décembre 2020 pour la mise en place du projet « Prévention par les pairs » sur 3 ans. L'année scolaire 2020-2021 est donc la 1^{ère} année du projet.

La chargée de projets intervient toutes les semaines au sein de l'établissement pour l'accompagner dans le développement de l'action du club santé.

Le club santé Tab'agir a donc été créé cette année, et ouvert uniquement aux élèves des classes de 6^e et 5^e. Du fait du protocole sanitaire imposé par la crise sanitaire de la COVID-19, il a fallu réaliser toute l'année scolaire, deux groupes de club santé afin de ne pas mélanger les niveaux. La chargée de projets prévention Tab'agir s'occupant d'un groupe, et la référente du projet s'occupant du second groupe séparément. Le club se réunissait tous les vendredis de 13h00 à 13h45.

2. LES ACTEURS DU PROJET

L'association Tab'agir :

La personne référente de ce projet est Mme LANDEROUIN, chargée de projet prévention 58. Mme HADDAD, chargée de projets prévention 89 et référente prévention 58/89, supervise l'avancée du projet. Mme AMELOT, directrice, valide son contenu et son déroulement. Afin d'aider dans l'animation et dans le bon déroulement de la journée « Temps fort », plusieurs membres de l'équipe sont mobilisés : Mme AMELOT, Mme HADDAD (chargée de projets prévention 89 et référente 58/89), Mme SENGSOUK (chargée de projets prévention 89) et Mme RONDEAU (chargée de projets prévention 58).

Le collège François Mitterrand du Haut Morvan :

La référente du projet est Mme THIRIET, infirmière scolaire. A noter également la participation active de Mme MARAFICO, principale du collège, Mme BOUCHER LAUZANNE, secrétaire ; ainsi que de l'ensemble de l'équipe pédagogique lors de la journée « Temps Fort ».

Un intervenant extérieur :

Pour la réalisation du logo du club santé, Tab'agir a fait appel à M. DIEU, infographiste.

3. LES BÉNÉFICIAIRES DU PROJET

Les collégiens membres du club santé :

Les 10 collégiens volontaires, soit cinq élèves de 6^e et cinq élèves de 5^e, qui se sont mobilisés toute l'année pour travailler au sein du club santé.

Les collégiens de l'établissement :

L'ensemble des élèves du collège qui ont bénéficié de la journée « Temps Fort ».

Les 5^e :

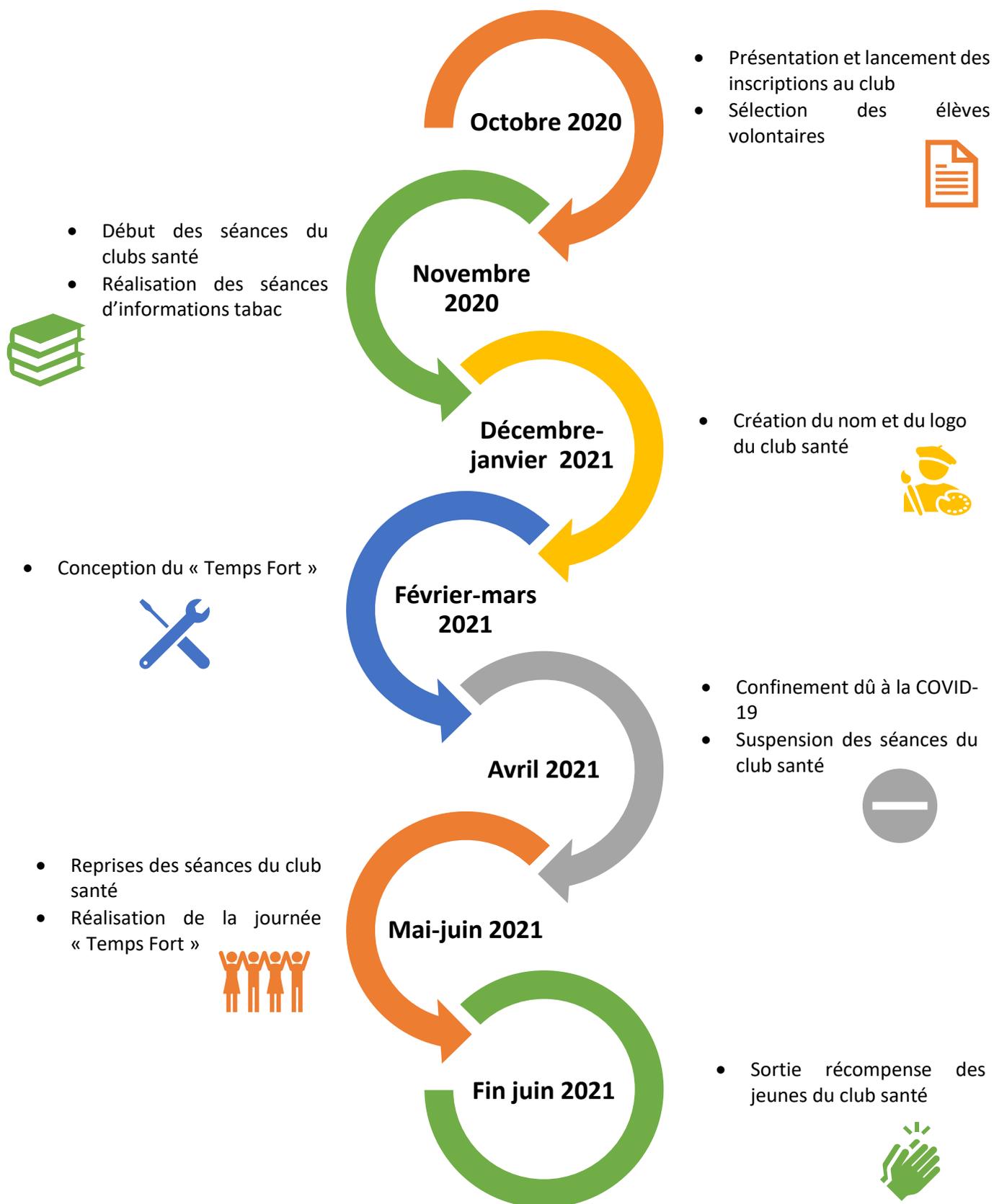
Les élèves de la classe de 5^e qui ont bénéficié de deux heures sur la prévention du tabagisme.

4. LES RESSOURCES NÉCESSAIRE POUR LE PROJET

| | |
|-------------------------------|--|
| Ressources financières | Cette action est financée par l'Agence Régionale de Santé. |
| Ressources matériels | L'établissement a gracieusement mis à disposition : <ul style="list-style-type: none">- Deux salles chaque semaine pour les séances du club santé,- Du matériel pour la journée « Temps Fort » et le respect du protocole sanitaire. |
| Ressources humaines | <p><u>Equipe Tab'agir</u> : Mme LANDEROUIN, chargée de projets prévention 58, Mme AMELOT, directrice, Mme HADDAD, chargée de projets prévention 89 et référente 58/89, Mme SENGSOUK, chargée de projets prévention 89 et Mme RONDEAU chargée de projets prévention 58.</p> <p><u>Etablissement</u> : Mme THIRIET, infirmière scolaire, Mme MARAFICO, principale du collège, Mme BOUCHER LAUZANNE, secrétaire, et l'ensemble de l'équipe pédagogique.</p> <p><u>Intervenant extérieur</u> : M. DIEU, infographiste.</p> |

Tableau N°1 : Ensemble des ressources nécessaires pour la mise en place du projet

5. DÉROULÉ DU PROJET SUR L'ANNÉE



Graphique N°1 : Les différentes étapes du déroulement du projet sur l'année scolaire

6. LES SÉANCES DU PROJET

Présentation et lancement des inscriptions au club santé

Le 12 octobre 2020, la chargée de projets prévention Tab'agir est venue présenter le club santé Tab'agir à la classe de 6^e et 5^e. Suite à cette présentation, quarante élèves se sont manifestés pour s'inscrire au club ! Afin que les échanges restent qualitatifs, le nombre d'inscrit est limité à 20 élèves.

Sélection des élèves volontaires

Suite au trop grand nombre d'élèves, il a été demandé à chacun de rédiger une lettre de motivation afin de procéder à une sélection des élèves les plus motivés. Seulement 22 élèves ont pris le temps de rédiger une lettre de motivation ainsi ils ont tous été sélectionnés pour le club. Les jeunes auront 4 séances pour déterminer s'ils veulent poursuivre ou non le club santé tout au long de l'année.



Réalisation du code du club santé

La 1^{ère} séance du club santé a été l'occasion de présenter de nouveau le club santé, ses objectifs et le programme de l'année. Les jeunes ont par la suite pu réfléchir aux règles qu'ils voulaient mettre en place au sein du club pour son bon déroulement.

Séances d'informations tabac

Les trois séances suivantes ont permis aux jeunes d'approfondir leurs connaissances sur le tabac à travers différents outils élaborés par Tab'agir : activités pédagogiques Mémo'Tab et Tabac Poursuite ainsi qu'un photo-expression sur le tabac.

Pour cette dernière activité, les jeunes ont travaillé en groupe et ont ainsi pu échanger sur leurs connaissances et divergences. La restitution en grand groupe a permis de travailler sur les idées reçues liées au tabac et de répondre aux diverses questions des jeunes. Une pochette avec des brochures de prévention sur le tabac a été donnée à chaque élève afin de les aider dans l'élaboration de leur Temps Fort.



Trouver un nom pour le club santé

Le mois de décembre a été consacré à la recherche du nom du club santé. Les jeunes ont eu de nombreuses idées, celle qui a été retenue par l'équipe Tab'agir, et qui est largement sortie du lot est « Sett'On Avenir ». En effet, ce nom est positif et met en évidence la région du Morvan dont sont issus les jeunes.

Réaliser un logo pour le club santé

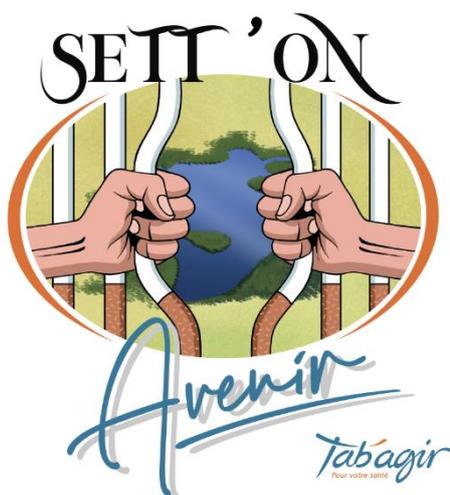
Il a fallu trouver un logo pour « Sett'On Avenir ». Les deux groupes (6^e et 5^e) ont travaillé chacun de leur côté sur différents croquis. Une ébauche regroupant plusieurs idées des deux groupes a pu être réalisée et envoyée à M. DIEU, infographiste, afin qu'il puisse travailler à partir de ces idées.

M. DIEU a réalisé sa 1^{ère} intervention auprès des jeunes le 29 janvier 2021, où il a pu en apprendre plus aux jeunes sur l'histoire des logos et les principes de base de la communication.

Décembre
-janvier
2021



Février -
mars 2021



L'organisation de la journée « Temps Fort »

Les jeunes ont décidé de réaliser un « Parcours prévention tabac » à l'extérieur près de la forêt située à côté du collège. Le groupe des 6^e a pu réfléchir à l'organisation globale de la journée « Temps Fort » notamment les horaires de la journée, la durée des épreuves par groupe, les groupes au sein des classes et le niveau de difficulté selon les classes.

Les activités du « Temps Fort »

Les deux groupes (6^e et 5^e) ont eu plusieurs idées d'épreuves pour ce parcours dont quatre ont été retenues : « la cible, le memory, le dessiner c'est gagné et les questions pour un champion ». Le choix d'une question bonus a été fait pour départager les groupes en cas d'égalité.

Le logo définitif du club santé

M. DIEU est intervenu pour la 2^e fois auprès des jeunes le 26 février 2021 afin de présenter les premiers logos qu'il a pu réaliser à partir des idées des jeunes. Les deux groupes ont pu voter pour leur préféré et indiquer les changements à réaliser. Le 19 mars 2021, M. DIEU est revenu afin de présenter le logo finalisé. Pour l'occasion, une publication a été réalisée sur le compte twitter et le site internet de l'Académie de Dijon (Cf Annexe 1 et 2).

Confinement dû à la crise de la COVID-19

Fermeture du collège le 2 avril 2021 au soir suite aux annonces gouvernementales de reconfinement du pays.

Travail à faire pendant le confinement

Afin que la conception du « Temps Fort » ne soit pas trop retardée, du travail a été donné à chaque élève pour la période de confinement. La chargée de projets prévention ainsi que Mme THIRIET sont restées disponibles à distance pour répondre aux interrogations.



Finalisation de la conception du « Temps Fort »

Les séances du club santé ont repris le 7 mai 2021. Les jeunes ont exposé le travail fait pendant le confinement. Une fois les activités finalisées, les jeunes ont choisi celles qu'ils souhaitent animer pendant la journée « Temps Fort » et s'entraîner. La dernière séance a été consacrée au repérage du parcours à l'extérieur.

La journée « Temps Fort » du 11 juin 2021 (partie 1/3)

Le grand jour est arrivé pour les jeunes ! Ils vont pouvoir animer auprès de leurs camarades la journée « Temps Fort » qu'ils ont construit tout au long de l'année scolaire.

La journée a commencé par un temps d'installation des épreuves avec les 10 jeunes, Mme THIRIET et l'équipe Tab'agir mobilisée sur cet événement. L'ensemble des élèves du collège ont ensuite été conviés dans la cour pour une présentation de la journée et la constitution des groupes pour les épreuves.

Mai- juin
2021



La journée « Temps Fort » du 11 juin 2021 (partie 2/3)

Selon un planning établi, chaque groupe doit se rendre au « stand accueil » tenu par 3 jeunes du club santé, qui leur présente le parcours à réaliser, donne la feuille de notation et expose les consignes à respecter. Un adulte de l'établissement accompagne chaque groupe et est en charge de compléter la feuille de notation.

Une fois lancé dans le « Parcours prévention tabac », le groupe doit passer par différents stands d'activité, chacun animé par un jeune du club santé qui est encadré par un adulte de l'équipe Tab'agir.

Stand « La cible » : L'objectif de cette activité est de lancer une balle auto-agrippante le plus au centre possible d'une cible, afin de pouvoir par la suite, répondre à une question sur le tabagisme plus ou moins difficile selon le lancer.



Stand « Memory » : Reprenant le principe du jeu Memory®, où des images, en lien avec la thématique du tabagisme, doivent être associées à la bonne définition.



Jun 2021



La journée « Temps Fort » du 11 juin 2021 (partie 3/3)

Stand « Dessiner, c'est gagné » : Un jeune du groupe dessine un mot tiré au hasard en lien avec la thématique du tabac, et le reste du groupe devait deviner le dessin réalisé.



Stand « Questions pour un champion » : Différentes questions à choix multiples sur le tabagisme ont été posées au groupe.



Juin 2021



Ces stands d'activités ont permis aux différents groupes d'avoir un temps d'échange sur des points clés de la thématique du tabagisme (tabagisme passif, dépendance, argent, manipulation...). Une fois le parcours terminé, le groupe se dirigeait vers le « stand correction » où plusieurs jeunes du club santé les attendent afin de récupérer leur feuille de notation complétée par l'adulte accompagnant, et faire passer la question bonus. Les jeunes du club santé complète ensuite la grille d'évaluation permettant de départager les groupes et réaliser le classement final du parcours.

La journée « Temps Fort » s'est terminée par une remise de récompense auprès de l'ensemble des élèves du collège. Chacun a pu avoir un goodies de valeur différente selon le classement de son groupe, suivi d'un moment convivial autour un goûter.

Plusieurs médias ont été conviés à cette journée afin de communiquer sur l'évènement. Un article est paru dans le Journal du Centre (cf Annexe 3) et une interview a été réalisée auprès de Radio Morvan

Sortie récompense des jeunes du club santé

Afin de récompenser l'investissement des 10 jeunes du club santé pour leur travail tout au long de l'année. Une sortie récompense a été organisée à Autun le 23 juin 2021.

Les jeunes ont pu s'exercer au Laser Game ainsi qu'au bowling pendant cette journée conviviale avec les adultes référents du projet, afin de clôturer cette 1^{ère} année de club santé.



Fin juin
2021

7. L'ÉVALUATION DU PROJET

Afin d'évaluer le projet, plusieurs questionnaires ont été réalisés au début et en fin de projet.

L'objectif étant d'évaluer :

- L'évolution du développement des compétences psychosociales des jeunes
- La satisfaction des jeunes et de la référente vis-à-vis du projet

Pour ce faire, 3 questionnaires ont été distribués :

- Un questionnaire d'évaluation des compétences psychosociales des jeunes
- Un questionnaire de satisfaction des jeunes
- Un questionnaire de satisfaction du référent

Après chaque séance du club santé, un temps d'échange entre la chargée de projets prévention Tab'agir et la référente du projet du collège a permis de faire un bilan de la séance pour les 2 groupes, de préparer la prochaine séance et d'évaluer le développement global des CPS du groupe de jeunes.

Les données obtenues, lors de la passation des questionnaires CPS en amont et en aval du projet, ne peuvent malheureusement pas être analysées. En effet, nous rencontrons des difficultés avec notre outil d'analyse actuel.⁴

Dans un souci de qualité, les futures données seront désormais traitées avec un nouvel outil statistique (acquisition et formation en cours), nous permettant ainsi d'analyser avec précision les résultats recueillis.

Toutefois, un bilan portant sur l'observation de l'évolution du groupe en lien avec les CPS est présenté ci-dessous ainsi qu'un retour qualitatif du/des référents co-animant l'action avec la chargée de projets.

7.1. Résultats évaluation des jeunes pendant les séances du club santé

Comme indiqué ci-dessus, des temps d'échange ont été réalisés par Mme LANDEROUIN et Mme THIRIET après chaque séance du club santé. Vous trouverez ci-dessous les résultats des observations faites lors de ces évaluations.

Le club santé a été divisé en 2 groupes (6^e et 5^e) tout au long de l'année du fait de la crise sanitaire, impactant considérablement la cohésion au sein du groupe de jeunes volontaires. En effet, lors de la recherche du nom du club santé, la proposition des 5^e a été retenue, créant ainsi une déception chez les 6^e. Pour le logo, nous avons veillé à ce qu'il représente à la fois des idées du groupe des 5^e et des 6^e. Cette différence entre les deux groupes s'est faite aussi ressentir lors de la création du « Temps Fort » avec beaucoup d'idée de la part des élèves de 6^e et peu de la part des 5^e. Globalement Mme THIRIET et Mme LANDEROUIN ont essayé tout au long de l'année de créer une cohésion au sein du groupe malgré cette contrainte majeure de séparation.

Lors de la création de l'identité du club santé (logo et nom), les jeunes ont fait preuve de créativité. Ils ont eu plusieurs idées mais après concertation et la réalisation d'un vote, une idée est ressortie du lot. Ils ont ainsi réussi à créer une vraie identité au club santé grâce au lac des Settons qui caractérise bien leur lieu de vie.

Les jeunes ont dû adapter leurs idées de « Temps Fort » aux mesures sanitaires (pas de mélange par niveau, pas de croisement des groupes, activité permettant la désinfection du matériel etc). Ils ont ainsi mobilisé leurs compétences de résolution de problèmes de manière importante pour aboutir à un « Temps Fort » réalisable. Les deux groupes distincts ont aussi particulièrement mobilisés leur compétence de prise de décision lors des choix des activités qui a dû se faire sans pouvoir communiquer réellement entre eux.

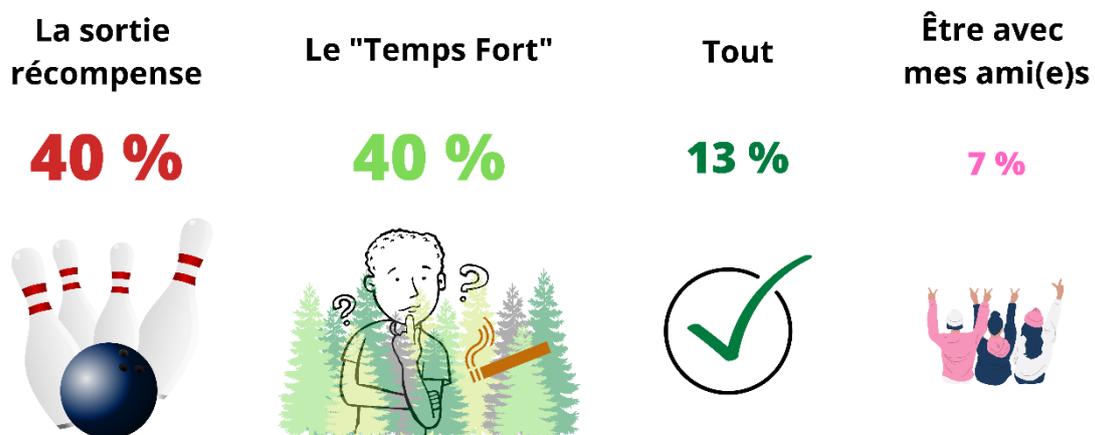
L'animation du « Temps Fort » a permis à certains jeunes d'apprendre à réguler leur stress et à développer leur compétence de communication (prise de parole devant tous les élèves du collège, animation des stands). Les jeunes ont dû se répartir en amont les rôles pour l'animation de la « Journée Temps ». Cela leur a demandé de faire des concessions et ainsi créé chez certains de la frustration qu'ils ont dû apprendre à gérer.

⁴ Toutefois, si vous souhaitez obtenir les données brutes, sans analyse comparative, contactez-nous.

7.2. Résultats questionnaires de satisfaction des jeunes

Ce questionnaire de satisfaction a été réalisé à la dernière séance du club santé, une semaine après la journée « Temps Fort ». L'objectif est d'évaluer la satisfaction des jeunes vis-à-vis du projet global. L'annexe 4 présente le contenu de ce questionnaire, les résultats se trouvent ci-dessous.

Infographie N°1 : Ce que les jeunes ont le PLUS aimé du projet



Infographie N°2 : Ce que les jeunes ont le MOINS aimé du projet

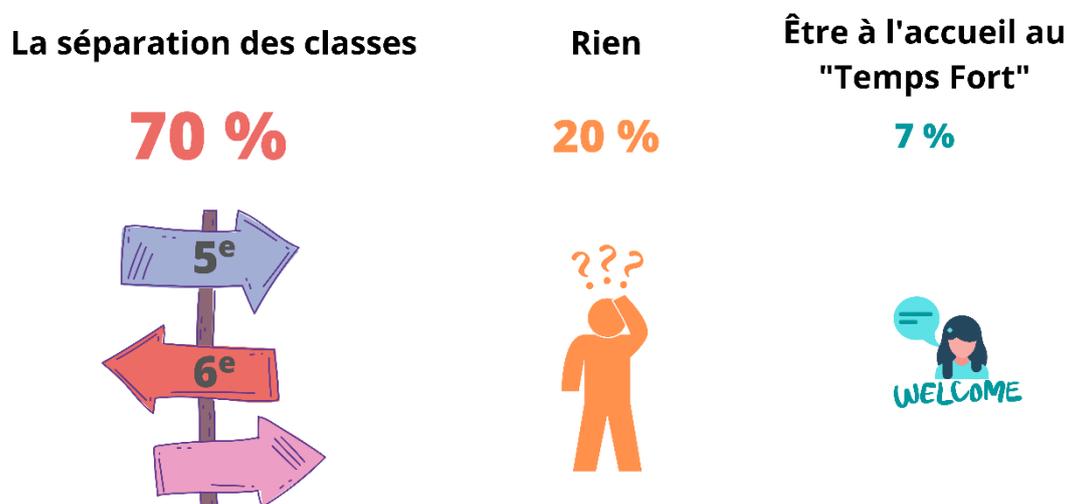


Tableau N°3 : Résultats questionnaire satisfaction des jeunes

| |  |  |  |  |
|--|---|---|---|---|
| Écoute au sein du groupe pendant les séances du club santé | 30 % | 40 % | 20 % | 10 % |
| Aisance lors du « Temps Fort » | 40 % | 50 % | | 10 % |
| Acquisition de connaissances sur le tabac | 80 % | 20 % | | |

| | | |
|--|---|---|
| Souhait de se réinscrire au club santé |  70 % |  30 % |
|--|---|---|

7.3. Résultats questionnaire de satisfaction du référent

Ce questionnaire de satisfaction a été réalisé à la dernière séance du club santé, une semaine après la journée « Temps Fort ». L'objectif est d'évaluer la satisfaction de la référente concernant le projet. L'annexe 5 présente le contenu de ce questionnaire.

Mme THIRIET indique avoir apprécié la mise en place du projet au sein du collège notamment l'approche « prévention par les pairs » qu'elle trouve efficace en prévention. De son point de vue, le projet a permis aux élèves d'apprendre à travailler ensemble en développant la notion de cohésion de groupe. Il leur a permis aussi de partager, avec leurs camarades, les connaissances qu'ils ont pu acquérir tout au long du projet.

Cette année, du fait de la crise sanitaire, deux groupes d'élèves ont été mis en place afin de ne pas brasser les niveaux de classe. Il n'y a donc pas eu de co-animation car Mme THIRIET et la chargée de projets prévention animaient chacune un groupe.

Mme THIRIET soulève la problématique de trouver du temps de travail en commun avec Mme LANDEROUIN pour travailler ensemble sur le projet. Elle souligne aussi l'impossibilité de trouver une deuxième personne référente au sein de l'établissement avec elle cette année pour la poursuite du projet l'année suivante.

7.4. Évaluation globale du projet

| Points positifs | Freins / axes d'amélioration |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">✓ Le maintien du projet malgré les contraintes liées à la crise sanitaire,✓ La régularité et la créativité des 10 jeunes du club santé tout au long de l'année,✓ L'adaptabilité des jeunes pour créer un « Temps Fort » réalisable,✓ Le souhait de 70 % des jeunes du club santé de se réinscrire l'année prochaine au club,✓ L'investissement de Mme THIRIET pour cette 1^{ère} année particulière sans co-animation,✓ L'implication de Mme MARAFICO, et Mme BOUCHER LAUZANNE tout au long de l'année,✓ L'implication de l'ensemble de l'équipe pédagogique pendant le « Temps Fort ». | <ul style="list-style-type: none">✓ L'impact du protocole sanitaire sur le déroulement du projet (pas de brassage des classes, confinements, activités non réalisables etc),✓ La répartition des différents rôles des jeunes du club santé lors du « Temps Fort » doit être plus équitable et diversifiée,✓ Le manque d'une 2^e personne référente au sein de l'établissement pour soutenir Mme THIRIET dans le déploiement du projet. |

Tableau N°4 : Points positifs et freins / axes d'amélioration de l'année 1 du projet

8. CONCLUSION

Cette 1^{ère} année de mise en place du projet Prévention par les pairs au sein du collège de Montsauche-les-Settons a été marquée par la crise sanitaire due à la COVID-19.

Malgré cela, le projet a été mené jusqu'au bout grâce à la mobilisation des jeunes volontaires et de la référente qui ont réussi à construire et animer leur « Parcours prévention tabac ». Ce « Temps Fort » mêlant à la fois activité physique et épreuves réflexives sur le tabagisme, a permis à l'ensemble des élèves du collège d'être sensibilisé à la prévention du tabagisme.

Tab'agir remercie l'équipe de direction et l'ensemble du personnel du collège, ainsi que notre financeur l'Agence régional de Santé Bourgogne Franche Comté et M. DIEU pour son intervention.

Nous nous retrouvons en septembre 2021, pour la 2^e année du club « Sett'On Avenir ».

ANNEXE 1 : Publication sur le site internet de l'Académie de Dijon



Un club-santé sur la prévention du tabagisme a vu le jour en octobre 2020 au collège de Montsauche-Les Settons.

Ce club est piloté par l'association « TAB'AGIR » de Nevers avec l'aide de Mme THIRIET-BARD , infirmière scolaire. TAB'AGIR va accompagner le collège pendant 3 ans sur ce projet, le but étant de le rendre autonome pour poursuivre cette action. Sur cette première année, ce sont les élèves de 6° et de 5° qui sont concernés. 10 élèves (5 de chaque classe) travaillent chaque semaine sur ce thème.

Après avoir défini les règles de vie du club, ils ont approfondi leurs connaissances sur le tabac à l'aide de jeux (mémo-tab, tabac-poursuite) et de photos-expression.

Ils ont ensuite créé l'identité du club en lui donnant un nom et un logo avec l'aide d'un infographiste.

Actuellement, ils construisent un temps fort prévu en fin d'année scolaire destiné à l'ensemble des élèves du collège. Le but étant de faire passer un message de prévention par les élèves eux-mêmes.

Une sortie-récompense est prévue fin juin pour les élèves du club-santé.

Le club va s'ouvrir à l'ensemble des élèves de l'établissement l'an prochain avec toujours pour objectif l'organisation d'un temps fort préparé par les élèves pour leurs camarades.

Lien de la publication : <https://www.ac-dijon.fr/la-prevention-par-les-pairs-123986>

ANNEXE 2 : Publication sur le compte Twitter de la DSDEN 58⁵



DSDEN58
@dsden58

...

La prévention par les pairs
Club santé tabac du Collège François MITTERRAND du
Haut Morvan de Montsauche-les-Settons
ac-dijon.fr/la-prevention-...



8:28 AM · 10 juin 2021 · Twitter Web App

Lien de la publication : <https://twitter.com/dsden58/status/1402875349864755202>

⁵ Direction des Services Départementaux de l'Éducation Nationale de la Nièvre (DSDEN 58)

ANNEXE 3 : Article de presse de juillet 2021 du Journal du Centre

Prévenir le fléau du tabac chez les jeunes



Sett'On Avenir, club santé animé par ce groupe de jeunes bien déterminés à en découdre avec le tabagisme, conduit par Colette Thiriet et animé par Héliana Landerouin. © Droits réservés

Le tabac tue, son addiction doit être combattue dès le plus jeune âge et notamment auprès des ados. C'est en tout cas une des missions du Comité d'Éducation à la Santé et à la Citoyenneté du collège du Haut Morvan.

Un projet sur trois ans a été mis en place au sein du collège par Andréa Marafico, principale, et Colette Thiriet, l'infirmière. Elles ont eu recours à l'association Tab'agir d'Auxerre qui leur a proposé une prévention basée sur le volontariat, des ados vers les ados.

Cette prévention par les pairs est développée dans des collèges des départements de l'Yonne et de la Nièvre. Il s'agit de mobiliser des élèves volontaires qui devront proposer une action de prévention du tabagisme sur l'année et ce sur les trois années du projet.

Un parcours et des épreuves

Tout au long de cette année scolaire, un groupe de dix élèves a pu construire son projet au rythme d'une heure par semaine.

À l'occasion de cette fin d'année scolaire, Sett'On Avenir, le club, a présenté son temps fort sur la prévention du tabagisme, "Le parcours prévention tabac", à l'ensemble des collégiens de l'établissement, sous la houlette de la référente, Colette Thiriet, et avec l'aide de Héliana Landerouin, chargée de projets prévention pour la Nièvre.

Les dix élèves volontaires de Sett'On Avenir avaient construit un parcours autour de l'établissement et jalonné d'épreuves de réflexion sur la prévention du tabagisme et sur les conduites addictives. Chaque classe a été accueillie par les jeunes du club santé, pendant quarante-cinq minutes.

Ils ont pu ainsi faire avancer leur objectif de faire diminuer la consommation de tabac en rendant les jeunes "acteurs" de leur santé, en les faisant réfléchir sur la prévention du tabac. Mettre en place des actions de prévention "avec" et "pour" les jeunes avec un impact direct sur l'établissement, développer des compétences psychosociales...

Tous ces volontaires seront récompensés par une sortie récréative. Ce projet est financé par l'ARS.

ANNEXE 4 : Questionnaire de satisfaction des jeunes

Réponds aux questions suivantes

1) Qu'est-ce que tu as **LE PLUS AIMÉ** dans le club santé Tab'agir ?

.....
.....
.....



2) Qu'est-ce que tu as **LE MOINS AIMÉ** dans le club santé Tab'agir ?

.....
.....
.....

3) Est-ce que tu penses avoir appris des choses sur le tabac ?



Oui tout à fait



Plutôt oui



Plutôt non



Non pas du tout

4) Est-ce que tu t'es senti à l'aise pendant la journée du "Temps fort" ?



Oui tout à fait



Plutôt oui



Plutôt non



Non pas du tout

5) Est-ce que tu t'es senti écouté pendant les séances du club santé Tab'agir ?



Oui tout à fait



Plutôt oui



Plutôt non



Non pas du tout

6) Penses-tu t'inscrire dans le club santé Tab'agir l'année prochaine ?

OUI

NON

Pourquoi ?

7) Autres remarques :

.....
.....
.....



Merci de ta participation !



ANNEXE 5 : Questionnaire de satisfaction du référent



PPP

Questionnaire satisfaction référent

Date :

NOM :

Fonction :

1) Avez-vous apprécié la mise en place du projet Prévention Par les Pairs au sein de votre établissement ?

Oui tout à fait Plutôt oui Plutôt non Non

Si oui, qu'avez-vous apprécié dans le projet Prévention Par les Pairs ?

.....
.....
.....
.....
.....

Si non, qu'est ce qui ne vous a pas plu dans le projet Prévention Par les Pairs ?

.....
.....
.....
.....
.....

2) Selon vous, qu'est ce qui pourrait être amélioré dans le projet Prévention Par les Pairs ?

.....
.....
.....
.....
.....

3) Selon vous, qu'est-ce que le projet Prévention Par les Pairs a pu apporter aux élèves ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4) Comment avez-vous vécu la ~~co-animation~~ avec la chargée de projets prévention Tab'agir ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

5) Remarques – Commentaires supplémentaires

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Merci pour votre participation