

Collège Victor Hugo - Nevers

Prévention Par les Pairs

Année 2



Bilan administratif

Année scolaire 2021- 2022

Réalisation du rapport par :
Chloé RONDEAU - Chargée de projets prévention 58 Tab'agir

Table des matières

Introduction.....	1
1. Présentation du projet.....	1
1.1. Générale.....	1
1.2. Au collège Victor HUGO à Nevers.....	2
2. Les acteurs du projet.....	3
3. Les bénéficiaires du projet.....	3
4. Déroulé de la 2^e année du projet.....	4
5. Évaluation du projet.....	18
1. Evaluation des jeunes pendant les séances du club santé réalisée par la chargée de projets Tab'agir.....	18
2. Evaluation de la satisfaction des jeunes en fin de projet.....	19
6. Bilan global du projet.....	20
7. Conclusion.....	21
8. Annexes.....	22

Introduction

En France, le tabac est la première cause de mortalité évitable. En effet, ce sont près de 78 000 personnes qui décèdent chaque année à cause du tabac. Malgré une baisse de 1,6 millions de fumeurs quotidiens entre 2016 et 2018¹, ils sont encore 11,6 millions à consommer du tabac chaque jour. Ainsi, d'après les dernières données du baromètre santé 2020, 32 % des français de 18 à 75 ans déclarent consommer du tabac dont 25,5 % quotidiennement.

C'est pourquoi la lutte contre le tabagisme est encore aujourd'hui, un enjeu majeur de santé publique en France.

Concernant la consommation de tabac chez les jeunes, l'enquête EnClass² réalisée en 2018, a mis en évidence une nette diminution des consommations de tabac entre 2014 et 2018. Sur cette même période, il est aussi montré un recul de l'expérimentation auprès des lycéens (60,9% contre 53% en 2018) et des collégiens (27,8% contre 21,2%).

Cependant, cette expérimentation du tabac augmente de manière importante au collège avec une hausse de presque 30 points entre la 6^e et la 3^e (7,6% en 6^e contre 37,5% en 3^e en 2018). Le collège semble ainsi être une période charnière dans la diffusion du produit qu'est le tabac. En réponse à ces chiffres évoqués par l'étude EnClass, la prévention des conduites addictives, dont le tabac, à travers le développement des Compétences PsychoSociales (CPS) en milieu scolaire et hors scolaire est primordiale.

1. Présentation du projet

1.1. Générale

L'action de Prévention Par les Pairs se déroule sur trois années consécutives au sein du même établissement.

En 1^{re} année, l'action débute par la constitution d'un club santé sur la prévention du tabagisme composé d'élèves volontaires de 6^e et 5^e. En année 2 et 3, le club s'ouvre à l'ensemble des niveaux.

Les objectifs du projet sont les suivants :

✓ **Objectif général** :

Réduire l'expérimentation et la consommation de tabac par le développement/renforcement des Compétences PsychoSociales (CPS) chez l'ensemble des collégiens à travers la mise en place d'un dispositif de prévention par les pairs dans l'établissement.

¹ Baromètre Santé Publique France, 2019

² « Enquête nationale en Collège et en Lycée chez les Adolescents sur la Santé et les Substances ». Tendances n°132 OFDT juin 2019. Enquête réalisée en 2018 auprès de 20 000 collégiens et lycéens âgés de 11 à 18 ans.

✓ **Objectifs spécifiques :**

- Monter au sein de l'établissement un club santé sur la thématique de la prévention du tabagisme constitué de collégiens volontaires,
- Développer les compétences psychosociales des collégiens volontaires du club santé tout au long de l'année scolaire,
- Mise en place par les jeunes volontaires du club santé d'une action de prévention par les pairs nommée « Temps Fort » (TF) à destination de l'ensemble de l'établissement en fin d'année,
- Réaliser une sensibilisation sur la prévention du tabagisme auprès de l'ensemble des classes de 5^e de l'établissement,
- Rendre autonome progressivement le club santé tout au long des trois années du projet.

En 1^{re} année, les membres du club santé créent l'identité du club (nom et logo) puis, comme chaque année, ils élaborent un projet de prévention du tabagisme qui sera animé auprès de l'ensemble des élèves de l'établissement lors d'une journée nommée « temps fort ».

Les élèves du club santé se réunissent 1 fois par semaine et sont accompagnés par le chargé de projets prévention Tab'agir et les professionnels du collège référents du club.

Afin d'accompagner au mieux l'établissement dans la mise en place de l'action, le chargé de projets prévention Tab'agir co-animera :

- En année 1, toutes les séances,
- En année 2, une séance sur deux,
- En année 3, une séance par mois.

Ce dernier interviendra selon ces fréquences dans l'objectif que le club santé devienne autonome à la fin des trois années d'action.

Chaque année, une intervention de 2 heures sur la prévention du tabagisme est organisée auprès de l'ensemble des classes de 5^e.

1.2. Au collège Victor HUGO à Nevers

Une convention de partenariat a été signée en novembre 2020 entre l'établissement et l'association Tab'agir pour la période 2020-2023.

Lors de la 1^{re} année du projet en 2020-2021, l'identité du club santé n'a pas pu être définie en raison d'un démarrage des séances du club très tardif (janvier 2021). La priorité a été placée sur la mise en place du Temps Fort. Cette étape a été repoussée à l'année 2.

Pour cette 2^e année, la chargée de projets Tab'agir aurait dû intervenir une semaine sur deux au sein de l'établissement. Or la référente de l'année passée ayant quitté l'établissement, aucun autre membre de l'équipe éducative ne s'étant porté volontaire pour endosser cette mission. De plus, le principal ne pouvant pas mobiliser une personne de la vie scolaire comme il avait été le cas l'année 1 (personnel en flux tendu), aucun référent n'a été trouvé. Malgré que cet élément soit un prérequis inscrit dans la convention, Tab'agir a fait le choix de maintenir le projet pour conserver la dynamique qui avait été créée. **La chargée de projets a donc animé seule toutes les séances.**

Afin de respecter le protocole sanitaire lors du passage à la cantine, le club santé a ouvert uniquement aux élèves des classes de 5^e et 4^e. Le club se réunissait tous les lundis de 12h30 à 13h30.

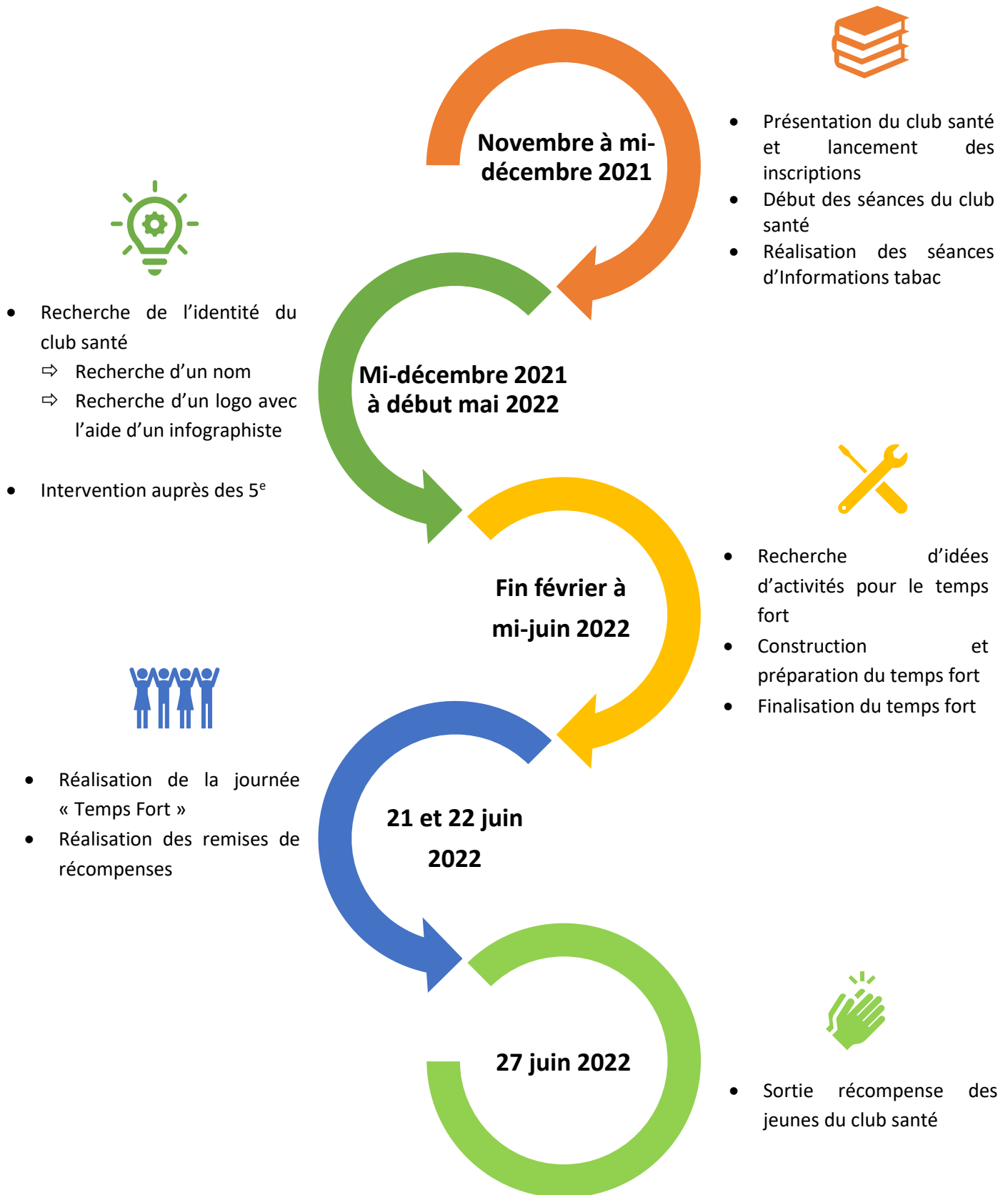
2. Les acteurs du projet

- **L'association Tab'agir** : La personne référente de ce projet est Mme RONDEAU, chargée de projets prévention 58. Mme HADDAD, référente prévention 58/89, supervise l'avancée du projet. Mme AMELOT, directrice, valide son contenu et son déroulement.
Afin d'accompagner les membres du club dans l'animation du « temps fort », plusieurs membres de l'équipe sont mobilisés : Mme AMELOT, Mme HADDAD, Mme LANDEROUIN (chargée de projets prévention 58) et Mme MILANDRE (assistante administrative et communication).
- **Le collège Victor Hugo** : M. DALBON, CPE et M. MORI, principal du collège sont les interlocuteurs dans l'établissement pour ce projet. L'équipe pédagogique a également été mise à contribution lors de la journée « temps fort » pour encadrer leurs classes.
- **M. DIEU Sébastien**, infographiste est intervenu lors de la réalisation du logo du club santé.
- **L'Agence Régionale de Santé Bourgogne Franche-Comté**, financeur du projet.

3. Les bénéficiaires du projet

- **Les collégiens membres du club santé** : les 11 volontaires des classes de 5^e et 4^e qui se sont mobilisés toute l'année pour réaliser une action de prévention pour sensibiliser leurs camarades,
- **Les autres collégiens de l'établissement** : les classes de 6^e, 5^e 4^e du collège qui ont bénéficié de la journée « temps fort ». Concernant les élèves de 3^e, la direction a fait le choix de ne pas les mobiliser au vu de la préparation au brevet des collèges.
- **Les élèves de 5^e** : les 85 élèves des 3 classes de 5^e qui ont bénéficié d'une intervention de deux heures sur la prévention du tabagisme,
- **Le personnel de l'établissement scolaire** : comprenant les adultes de l'établissement qui ont assisté au temps fort en fin d'année.

4. Déroulé de la 2^e année du projet





Novembre à
mi-décembre
2021

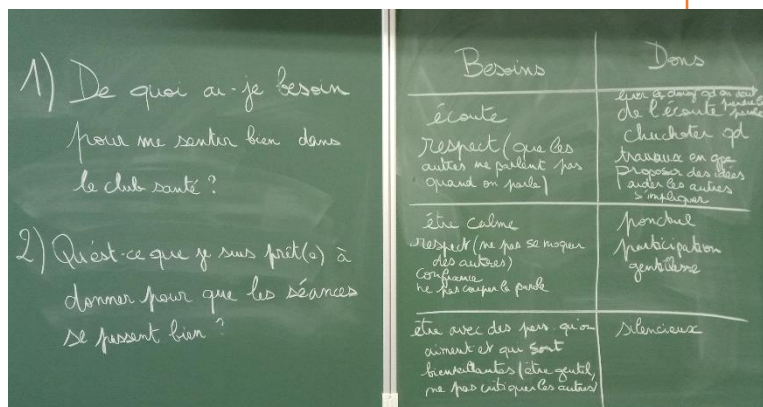
Présentation et lancement des inscriptions du club santé

La semaine du 18 octobre 2021, M. MORI, M. DALBON et Mme DRAX (infirmière scolaire) sont passés dans les classes de 5^e et 4^e pour présenter le club santé. Un affichage dans le collège à également été réalisé. Les inscriptions se sont faites auprès du CPE.

Début des séances du club santé

La 1^{re} séance a eu lieu le 8 novembre 2021 avec 16 jeunes volontaires dont 7 qui avaient participé au club l'année passée. L'association Tab'agir, les objectifs du club et le programme de l'année ont été présentés aux jeunes. Chacun a pu exprimer ses motivations.

Lors de la 2^e séance, ils ont réfléchi aux règles de vie qu'ils voulaient mettre en place pour le bon déroulement des séances. Le code du club a ainsi pu être réalisé (voir annexe) et signé par tous les membres.



Réalisation de séances d'Informations tabac

Elles ont permis aux jeunes d'avoir un apport d'informations et d'approfondir leurs connaissances sur le tabac à travers différents outils/activités pédagogiques :

- **Mémotab** (memory version tabac)



- **Activité « Le tribunal »** : les avocats des non-fumeurs attaquent l'industrie du tabac en justice ! Pour plus d'explications, se rendre à la partie « **Intervention auprès des 5^e** ».

- **Photo-expression sur le tabac** : par petits groupes, des images faisant référence à des thèmes autour du tabac (culture, dépendance, aspect financier...) sont distribués. Les jeunes doivent indiquer ce que représente pour eux les images. Une restitution en grand groupe a permis de travailler sur les idées reçues liées au tabac et de répondre aux diverses questions des jeunes.
- Des **activités énergisantes** favorisant la cohésion de groupe ont également été proposées.



Deux élèves de 4^e ont rejoint le club à la 4^e séance, il comptait alors 18 membres. Le groupe étant conséquent, cela a généré de nombreux bavardages ainsi que des conflits entre les élèves, ce qui a rendu l'avancée des activités plus lente et compliquée. Jusqu'à cette 4^e séance, les jeunes avaient la possibilité de se désister. Passée cette étape, les jeunes s'engageaient à venir à toutes les séances et à fournir un justificatif en cas d'absence.

5 jeunes ne sont pas revenus à la 5^e séance. L'effectif s'étant réduit, les conditions de travail ont été facilitées avec une ambiance plus sereine et propice à des échanges de qualités.

Une pochette a été donnée à chacun des 13 élèves présents contenant :

- Une brochure Tab'agir,
- Une BD sur le tabac de la Ligue contre le cancer,
- Un autocollant « L'autopsie d'un meurtrier »
- Des documents de l'INPES,
- Un crayon de papier, une règle et des feuilles blanches.

Ces documents ont pour but d'être une source d'information pour les jeunes et de les accompagner dans la réalisation de leur projet.

Mi-décembre
2021 à début
mai 2022



Recherche d'un nom pour le club santé

Pour rappel, cette étape aurait dû être réalisée lors de la 1^{re} année mais cela n'a pas été possible pour les raisons citées dans le point 1.2.

Au vu du temps restant, seulement 2 séances ont été consacrées à la recherche du nom. Pour cela, Mme RONDEAU a demandé à définir comment devait être le nom (« court, pas trop simple ni trop compliqué, positif... »). Puis en petits groupes, à l'aide d'un remue-méninge, les jeunes ont dû réfléchir à des mots en rapport avec la bonne santé et la vie sans tabac qui ont été notés au tableau. Ensuite, ils ont essayé d'associer 2 mots pour créer un nom. Chacun a pu faire des propositions et après échange, 7 noms ont été sélectionnés pour être présentés à l'équipe Tab'agir.



Devant la difficulté des jeunes à trouver le nom du club l'équipe prétention a contribué à sa création et au final les jeunes ont voté pour le nom « Victorieux ». Ils ont décidé de garder le nom car il faisait référence au nom de leur collège, ils aimaient bien l'idée de victoire et ils souhaitaient ne pas perdre de temps et avancé sur la recherche du logo et du temps fort.

Courant janvier, 3 jeunes ont démissionné (1 par manque de temps pour manger et 2 n'ont pas donné d'explications).

Des tensions entre certains jeunes se faisant toujours ressentir et pour souder le groupe et renforcer l'esprit d'équipe, il a été proposé l'activité « Tour de Fröbel » qui a permis aux jeunes de définir ce qu'est la cohésion de groupe et de mettre en application tous les points qui ont été cités. Une affiche des propositions des membres du club a été réalisée.



Recherche d'un logo pour le club santé

2 séances ont été consacrées à la réflexion d'un logo avant la venue de M. DIEU, infographiste. Afin de guider les jeunes, Mme RONDEAU a demandé ce qu'est un logo et à quoi il devait répondre (« donner des informations, donner envie, pas trop simple ni trop compliqué, original pour se différencier, message de prévention positif... »).



Puis à la demande des jeunes, très inspirés, chaque personne qui avait une idée est venue la dessiner et l'expliquer au tableau. Les croquis des jeunes ont été envoyés à M. DIEU afin qu'il s'en inspire et prépare des propositions au plus proche de leurs souhaits.

M. DIEU est intervenu 3 fois :

- 1^{ère} intervention le 24 janvier : présentation, historique de ce qu'est un logo, retour sur les croquis des jeunes et partages d'idées à partir des réalisations des jeunes,

- 2^e intervention le 07 février : propositions de plusieurs logos en lien ou non avec l'objectif

du club. Le but de M. Dieu est que les jeunes prennent des éléments pertinents présents dans les différents logos pour créer le leur. 2 idées ont été retenues.

- 3^e intervention le 07 mars : un logo a été choisi par les membres du club puis ils ont choisi la typographie du nom, les couleurs... avec l'aide de l'infographiste.



Le choix des jeunes au niveau des couleurs du logo n'a pas convaincu Mme AMELOT. Mme RONDEAU a donc demandé aux jeunes leurs souhaits puis en a fait part à M. DIEU qui a fait de nouvelles propositions. Les jeunes ont ainsi fait un vote et retenu 4 possibilités qui ont été proposées à l'équipe Tab'agir.

Le 2 mai, le logo définitif a été dévoilé. Il représente un cœur constitué de 2 personnes qui sont victorieuses d'avoir réussi à refuser la 1^{re} cigarette ou d'avoir réussi à arrêter. Les jeunes ont voulu montrer l'importance de l'entraide et symboliser aux autres collégiens que le club est là pour eux.



Intervention auprès des 5^e

Les 8 et 11 février, Mme RONDEAU est intervenue auprès des 3 classes de 5^e pour réaliser une séance de 2h afin de les sensibiliser au tabagisme.

S'écouter
 Lever la main
 Ne pas crier / Chuchoter !
 Respecter la parole
 Ne pas se moquer
 Ne pas couper la parole
 Calme
 Participer

En début d'heure, les jeunes ont défini les règles à respecter pour que tout se passe bien. Ils ont ensuite joué un jeu de rôle avec l'activité « Le tribunal » : les avocats des non-fumeurs attaquent l'industrie du tabac en justice !

Les jeunes ont été divisés en 3 groupes : un groupe représentant les juges, un les avocats des non-fumeurs et un les avocats de l'industrie du tabac. Pendant un temps imparti, les avocats ont préparé leur argumentaire et cherché un maximum d'arguments pour défendre leurs clients. Pendant ce temps, les juges ont préparé une grille qui a ensuite permis d'évaluer la pertinence des plaidoiries. Un porte-parole de chaque groupe d'avocats s'est présenté devant les juges, lançant le tribunal. Après les plaidoiries, les juges ont délibéré et rendu leur verdict.

Les rôles des avocats sont ensuite inversés. Le tribunal a de nouveau lieu et un nouveau verdict est rendu.



Avocats de l'industrie du tabac

- Paquet de cigarettes → infos dessus
- Conséquences qui ne doivent pas
- Personne ne les oblige (ex. faux avis)
- V. nicotine → patch
- Plaisir / liberté / oubli des problèmes
- Espace pour les fumeurs pour éviter le tabagisme passif
- Les non-fumeurs peuvent aller ailleurs si ça les gêne

Avocats des non-fumeurs

- Coût élevé
- Pollu^o → touristes :
- Maladies (retard croissance, dév. intellectuelle)
- 4000 substances
- Tabagisme passif
- Beaucoup de morts
- Conséquences physiques (grossir, maladies)
- Fume enceinte (malformat)
- Absorbants touchés (commence bientôt)
- Fumeur passif (domicile)
- ← Rapport de l'argent

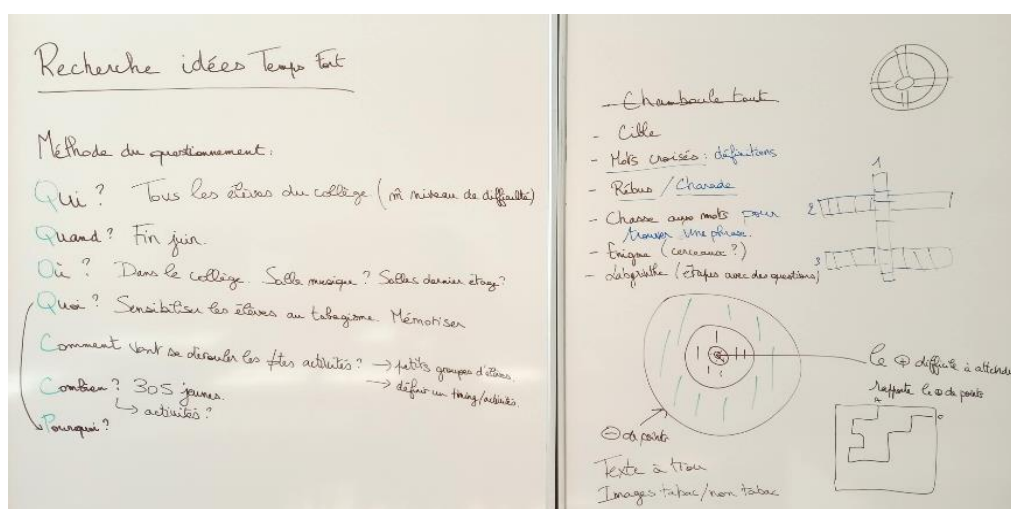
Mme RONDEAU a ensuite repris l'ensemble des arguments évoqués et a fait un point avec les jeunes sur la véracité ou non des informations. Elle a ensuite répondu aux questions.



Recherche d'idées d'activités pour le temps fort

Fin février, en parallèle de la recherche de l'identité du club santé, les jeunes ont commencé à réfléchir à des activités qu'ils souhaiteraient proposer aux autres collégiens lors du temps fort afin de les sensibiliser au tabagisme.

Pour cela, la méthode du questionnement a été utilisée (qui ? quand ? où ? comment ? ...).



Mi-mars, 2 jeunes se sont présentés car ils souhaitaient intégrer le club santé. Le choix de les accepter a été laissé aux jeunes sachant que la moitié de l'année s'était déjà écoulée. Ils ont décidé de les inclure à condition que ces derniers soient investis.

La recherche d'idées d'activité s'est poursuivie puis un 1^{er} tri a été réalisé en fonction de la faisabilité et de la pertinence de ce qui avait été proposé. Un travail plus approfondi a ensuite eu lieu avec la recherche des règles, ce qui a permis de faire un dernier tri et de retenir 4 activités :

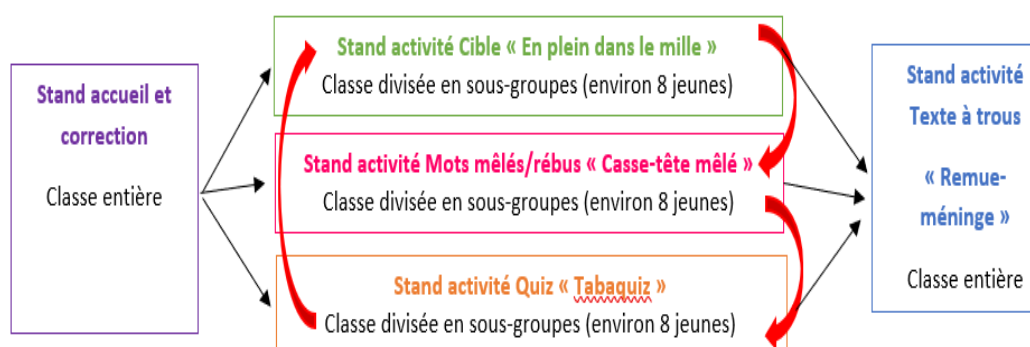
- La cible
- Le quiz
- Les mots mêlés/rébus
- Le texte à trou

Début avril, l'établissement a souhaité que les jeunes portent le masque pendant le club santé car 2 niveaux étaient brassés et des cas de Covid étaient présents dans le collège. Par la suite, il a été difficile pour les jeunes de respecter cette demande. De nombreux rappels ont dû être fait, les jeunes oubliaient d'apporter leurs masques et devaient aller en chercher un, ce qui a perturbé le début de beaucoup de séances et entraîné des retards voire des absences.

Construction et préparation du temps fort

Dès lors que les 4 activités à réaliser ont été choisies, il a été demandé aux jeunes ce qu'il restait à faire afin de les rendre le plus possible acteur. Les jeunes ont trouvé les différentes étapes à réaliser : définir précisément les règles des activités, réfléchir au matériel nécessaire, chercher des questions, définir la notation, chercher un nom pour le temps fort et chaque activité, faire des groupes de travail...

Le déroulement du temps fort a été schématisé afin de le rendre plus facile à comprendre pour les jeunes :



Avant les vacances d'avril, une fiche avec du travail à réaliser pendant les congés a été donné aux élèves car il ne restait plus que 6 séances les lundis. La majorité des jeunes ont réalisé le travail demandé, ce qui a permis de rattraper le retard engendré par la finalisation du logo.

A partir de mai, une séance supplémentaire optionnelle a été mise en place le mardi pour les jeunes disponibles et désirant avancer sur le travail à faire.

Les jeunes se sont ensuite répartis sur les 5 stands. Les élèves du stand accueil et correction ont été dispatchés dans les 4 autres activités afin qu'ils puissent s'investir sur une activité (le travail relatif à leur stand étant également moins long). Pour que les jeunes puissent avoir une vision du travail qu'ils avaient à faire, Mme RONDEAU a créé une fiche synthèse pour chaque stand. Les idées ont été noté sur cette fiche, de cette façon Mme RONDEAU a pu la mettre à jour après chaque séance de travail.

De manière générale, les jeunes se sont montrés investis, travailleurs et ont même proposé de rapporter du matériel de chez eux.

Le 12 mai, une réunion avec M. DALBON et Mme RONDEAU a eu lieu afin de faire un point sur le club santé, préparer le temps fort (définition du lieu, du planning avec le roulement des classes de 6^e à la 4^e...), organisation des remises de récompenses et de la sortie récompense.

Fin mai, une jeune a décidé de se désinscrire du club santé, ce qui a demandé de réorganiser la répartition d'un stand.

Le groupe de jeunes s'est définitivement fixé et il était composé de la manière suivante : 9 filles et 2 garçons, 5 élèves venant de 5^e et 6 de 4^e.

Les jeunes du stand accueil et correction se sont ensuite réunis pour réaliser les discours d'ouverture et de clôture (pour les remises de récompenses). Ils ont également réfléchi à une question bonus et au nom à donner au temps fort. Les autres groupes ont continué à avancer sur leurs activités.

Des points réguliers sur l'organisation ont été réalisées. Les jeunes avaient des questions, ils ont permis de soulever des problèmes et ont été force de propositions.

Finalisation du « temps fort »

Le 14 juin, une réunion a eu lieu en présence de M. DALBON et Mme RONDEAU afin de finaliser l'organisation du temps fort.

Les 2 dernières séances ont été consacrées à la préparation des jeunes. Chaque groupe s'est entraîné à présenter son activité et les règles ou pour le stand accueil à lire le discours d'ouverture. Mme RONDEAU est passé vers chaque groupe pour refaire un point général et répondre aux dernières questions.

21 et 22
juin 2022



Réalisation de la journée « temps fort » le 21 juin 2022

Le temps fort est l'accomplissement de l'année de travail réalisé par les jeunes du club santé. Ils ont animé les activités qu'ils ont créées devant les élèves de 6^e, 5^e et 4^e (les 3^e n'ont pas pu y assister car en révision pour le brevet). Au total, ce sont 186 élèves qui ont été sensibilisés.

Les Victorieux ont nommé leur temps fort « Inter'action » pour faire référence aux échanges et aux informations donnés à leurs pairs.

Pendant 45 minutes, chaque classe a réalisé les 4 activités sur la prévention du tabagisme. Chacune était animée par 2 jeunes accompagnés d'un adulte de l'équipe Tab'agir. Les 3 premières activités ont été réalisées en sous-groupe et la dernière en classe entière. Lors des 3 premières activités, les élèves pouvaient remporter des mots nécessaires pour réussir la dernière épreuve.

Pour gagner du temps, Mme RONDEAU a installé la salle de musique où a eu lieu le temps fort et matérialisé les stands la veille.

Un planning a été établi de façon à faire un roulement des 9 classes qui ont participé.

Comme indiqué ci-dessus, la classe était séparée en 3 groupes pour réaliser les activités. Mme TARTERAT (AED) s'est chargée de constituer les groupes avant l'entrée des élèves dans la salle de musique. Pour ce faire, un tampon de couleur correspondant à leur groupe a été appliqué sur la main des jeunes. Les 3 groupes ainsi constitué ont été encadré par le professeur responsable de la classe sur le créneau horaire, par Mme DRAX et par Mme TARTERAT.

Des points étaient attribués sur chaque activité en fonction des bonnes réponses des élèves. Les 3 classes de chaque niveau étaient en compétition.

Stand accueil (Andréa, Louise et Sacha)

A leur arrivée, les classes étaient accueillies par 3 Victorieux qui ont présenté le club, son identité et qui ont expliqué comment allait se dérouler le temps fort. Puis chaque groupe avec son adulte référent s'est dirigé vers la 1^{re} épreuve indiquée sur sa fiche de notation.

Les jeunes de ce stand étaient également maîtres du temps. Ils ont informé les groupes quand la moitié du temps imparti sur l'activité était écoulé et leur ont indiqué à l'aide d'un tamtam quand ils devaient changer d'activité.

Activité « Tabaquiz » (Loryna et Zoé)

Le groupe est séparé en 2 pour rendre l'activité plus dynamique mais l'intégralité des points obtenus revient à la classe. Chaque équipe ainsi constituée a un buzzer. Une question leur est posée. Si l'équipe qui buzze répond correctement, elle gagne 2 points. Si sa réponse est fausse, elle passe la main à l'équipe adverse qui gagne 1 point si elle répond juste. Aux équipes de choisir leur stratégie pour gagner le maximum de points. En fonction de la vitesse d'avancement des groupes, 15 questions pouvaient être posées. Après chaque question, des échanges sur la réponse ont eu lieu.

7 mots étaient à remporter pour la dernière activité.



Activité « En plein dans le mille » (Marie et Tiphaine)

Les jeunes doivent lancer une balle sur une cible possédant 3 zones de couleurs différentes où des questions de niveaux de difficultés différents sont posées. La zone rouge avec des questions faciles rapporte 1 point, la zone orange avec des questions moyennes rapporte 3 points et la zone verte de niveau difficile rapporte 5 points. A l'issue de l'activité, des échanges ont eu lieu par rapport aux questions posées.

5 mots étaient à gagner pour la dernière activité.



Activité « Casse-tête mêlé » (Elora et Lorraine)

14 mots en lien avec le tabac ont été transformés en rébus. Les jeunes doivent déchiffrer les rébus et retrouver les mots dans une grille de mots mêlés pour faire apparaître une phrase mystère « le tabagisme passif ». Un échange sur ce thème a ensuite été réalisé avec le groupe.

8 mots étaient à gagner pour l'activité finale.



Activité « Remue-ménages » (Caroline et Malicia)

La classe se réunit pour cette dernière activité. Un texte à trou résumant les différentes notions vues aux cours des 3 activités précédentes est écrit au tableau. Les mots gagnés par les groupes y sont affichés. Les jeunes doivent placer les mots au bon endroit.



Stand correction (identique au stand accueil)

Après avoir réalisé la 4^e activité, les 3 groupes se sont reformés avec leur adulte respectif et les Victorieux ont posé une question bonus permettant de départager les classes en cas d'égalité. Voici la question : « Quelles peuvent être les raisons pour qu'une personne refuse une cigarette ? ». 30 secondes ont été laissées pour y répondre.

Autre mission sur ce stand, pendant que les classes réalisaient les activités, les jeunes du stand comptabilisaient les points obtenus par chaque groupe de manière à connaître la note de la classe et de réaliser un classement.

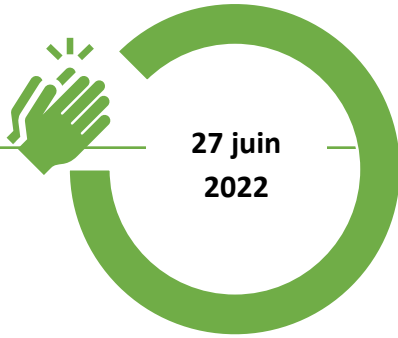


Réalisation des remises de récompenses le 22 juin 2022

Dans la matinée, des remises de récompense ont été réalisées auprès de chaque niveau, avec distribution à chaque élève d'un cadeau de valeur différente selon le classement de sa classe au temps fort. Le discours a été réalisé et lu par les jeunes du stand accueil et correction.



A la suite des remises de prix, une dernière séance du club santé a eu lieu afin de faire un bilan de l'année écoulée. Les jeunes ont pu exprimer ce qu'ils avaient aimé, ce qu'ils auraient changé...



Sortie récompense des jeunes du club santé

Afin de récompenser l'investissement des 11 jeunes du club santé, une sortie récompense a été organisée le 27 juin 2022. Les Victorieux ont choisi d'aller au parc Le Pal. Ils ont été accompagnés par Mme RONDEAU, Mme Drax et Mme TARTERAT.

Les jeunes ont ainsi pu s'amuser dans les attractions et observer les animaux du zoo. Cette journée a été riche en sensations et a permis de clore cette 2^e année de manière conviviale.



5. Évaluation du projet

1. Evaluation des jeunes pendant les séances du club santé réalisée par la chargée de projets Tab'agir

Des comptes-rendus après chaque séance du club santé ont été réalisées par Mme RONDEAU. Vous trouverez ci-dessous les résultats des observations.

Le groupe a connu des variations d'effectifs au cours de l'année. Les 1^{res} séances se sont déroulées avec un nombre de jeunes élevé et ont été difficiles à mener seule car il y avait des tensions très fortes entre plusieurs jeunes. Un écrémage s'est fait au fil du temps permettant de retrouver un climat plus calme et plus serein.

Lors des travaux de groupe, les jeunes ont eu du mal à se mélanger avec des personnes avec lesquels ils n'avaient pas d'affinité. Toutefois, ils ont fait preuve de respect malgré certaines petites tensions parfois existantes et ne les ont pas laissé paraître. Le groupe était à l'écoute et s'est montré solidaire.

Une grande partie de l'année a été consacrée à la recherche de l'identité du club qui n'avait pas pu être réalisée l'an passé. Les jeunes ont rencontré des difficultés pour la recherche du nom du club santé (leurs propositions étaient trop négatives, trop compliquées...). Etant pris par le temps, l'équipe Tab'agir a réfléchi à des noms qui ont été ensuite proposés aux membres du club. Cela a entraîné de la frustration chez les élèves mais ils se sont montrés responsables et ont choisi un nom de manière à pouvoir avancer dans la préparation du temps fort.

Concernant le logo, ils se sont montrés très créatifs et fort de propositions. Chacun a pu exprimer ses idées et donner son avis de façon constructive en expliquant les raisons de son choix.

La préparation du temps fort a demandé aux jeunes de développer leurs capacités de communication et d'argumentation pour le choix des activités. Ils ont dû se mettre d'accord pour se répartir le travail. Ils ont soulevé des problèmes potentiels et ont su trouver des solutions adaptées. Ils ont fait appel à leur esprit créatif notamment pour la conception des outils utilisés lors du temps fort.

La journée temps fort s'est bien déroulée. Les jeunes se sont préparés en amont et ont réussi à être autonome sur leur stand. Ils ont géré leur stress lors des passages des groupes à leur activité.

Lors de la dernière séance du club santé, la majorité des jeunes a su exprimer ses ressentis par rapport au déroulement des différentes séquences de l'année.

2. Evaluation de la satisfaction des jeunes en fin de projet

Un questionnaire de satisfaction a été complété par les jeunes à la dernière séance du club santé. L'objectif est d'évaluer la satisfaction des jeunes vis-à-vis du projet global.

- **Qu'est-ce que tu as le plus aimé dans le club santé « Victorieux » ?**

54%
Le temps fort



36%
Créer des activités



36%
L'ambiance



18%
Apprendre de nouvelles connaissances

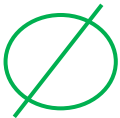


18%
L'autonomie et pouvoir donner son avis



- **Qu'est-ce que tu as le moins aimé dans le club santé « Victorieux » ?**

45%
Rien



27%
Travailler avec des personnes non appréciées



18%
Les dernières séances de finalisation du temps fort







18%
Les couleurs du logo



9%
Devoir porter le masque pendant les séances



3 questions ont ensuite été posées. Elles sont réunies dans le tableau ci-dessous :

Questions avec 4 propositions :	 Oui tout à fait	 Plutôt oui	 Plutôt non	 Non pas du tout
• Est-ce que tu penses avoir appris des choses sur le tabac ?	73%	27%	0%	0%
• Est-ce que tu t'es senti à l'aise pendant la journée du « temps fort » ?	36%	64%	0%	0%
• Est-ce que tu t'es senti écouté pendant les séances du club santé ?	36%	55%	9%	0%

- Penses-tu t'inscrire dans le club santé l'année prochaine ?

100 % des jeunes ont répondu qu'ils souhaitent renouveler leur participation dans le club santé. Certains ont justifié leur choix en indiquant « avoir aimé cette année », « trouver très bien de prévenir des dangers du tabac », « se sentir bien dans le club », « aimer apprendre des éléments sur le tabac ».

6. Bilan global du projet

Points positifs :

- **Le maintien du projet malgré l'absence de référent dans l'établissement car attente des jeunes que le club réouvre,**
- L'assiduité, l'investissement et la créativité des membres du club,
- **La disponibilité et l'implication de M. DALBON pour répondre aux demandes de la chargée de projets,**
- La sensibilisation au tabagisme réalisée auprès des 3 classes de 5^e,
- La mise en place d'une journée « temps fort » auprès des 6^e, 5^e et 4^e qui a permis de mettre en lumière le travail réalisé par le club santé et de faire de la prévention du tabagisme.

Difficultés/axes d'améliorations :

- L'absence de référent dans l'établissement (prérequis inscrit dans la convention de partenariat),
- Le démarrage tardif dans l'année scolaire.

7. Conclusion

La mise en place de cette 2^e année du projet Prévention Par les Pairs au collège Victor Hugo a été compromise en début d'année du fait du changement de principal et de l'absence de personnel de l'équipe éducative partante pour être référent du projet, ce qui est pourtant un prérequis. Malgré cela, Tab'agir a décidé de poursuivre le club santé en assurant les séances avec la chargée de projets toutes les semaines.

De nombreux jeunes se sont inscrits au club en début d'année, montrant l'intérêt porté au projet. L'effectif s'est réduit pour diverses raisons (conflits avec d'autres jeunes, temps restreint pour manger, obligation de porter le masque pendant les séances...) puis s'est stabilisé à 11 élèves de 5^e et 4^e qui se sont montrés volontaires, impliqués et assidus.

Le club Victorieux a enfin trouvé son identité. Les jeunes ont construit et animé un projet de prévention du tabagisme qu'ils ont intitulé « Inter'action » composé de 4 activités qui a permis de sensibiliser l'ensemble des 6^e, 5^e et 4^e.

Les Victorieux ont apprécié le club santé et tous souhaitent de nouveau s'investir l'année prochaine.

Félicitations à Andréa, Caroline, Elora, Louise, Lorraine, Loryna, Malicia, Marie, Sacha, Tiphaine, Zoé !

Merci à tous pour cette 2^e année !

Tab'agir remercie également :

- Son financeur, l'Agence Régionale de Santé,
- Son équipe.

8. Annexes

Annexe 1 : Code du club santé défini par les membres



Prévention Par les Pairs
Collège Victor Hugo

Code du Club Santé

Les membres du club santé Tab'agir s'engagent à :

- Venir tous les lundis de 12h30 à 13h30 jusqu'à la fin de l'année scolaire afin de mettre en place une action de prévention du tabagisme pour les autres élèves du collège
- Être ponctuel
- Être calme et silencieux
- Être à l'écoute
- Être respectueux (ne pas parler quand quelqu'un parle, ne pas couper la parole, ne pas se moquer des autres, ne pas critiquer les autres)
- Faire preuve de gentillesse
- Lever la main quand on veut prendre la parole
- Chuchoter pendant les travaux de groupe
- Proposer des idées
- S'impliquer
- Participer
- S'aider

Les membres du club santé ont besoin d'être en confiance et d'être avec des personnes bienveillantes.



PRÉVENTION ■ Partenariat entre le collège Victor-Hugo et Tab'agir
Le club santé a trouvé son identité



PROJET. Les élèves du club santé travaillent en partenariat avec l'association Tab'agir sur la prévention du tabagisme.

Pour la deuxième année, le collège Victor-Hugo met en place le projet Prévention par les pairs avec l'association Tab'agir.

Le club santé de l'établissement a rouvert en 2021 avec une dizaine d'élèves volontaires des classes de 5^e et de 4^e. Chaque lundi les jeunes se retrouvent, entre 12 h 30 et 13 h 30, pour une séance animée par Chloé Rondeau, char-

gée de projets prévention Tab'agir.

« Le premier objectif pour les jeunes a été de créer l'identité de leur club santé », raconte la jeune femme. « Pour cela, ils ont travaillé sur la recherche d'un nom et la création d'un logo. »

Pour cette étape, ils ont bénéficié de l'aide de Sébastien Dieu, infographis-

te, qui est intervenu trois fois auprès du groupe. Le club a été nommé Victorieux en référence à Victor-Hugo et à la victoire de refuser la première cigarette.

Pour cette dernière séance, Sébastien Dieu a présenté le logo et les dernières retouches ont été effectuées devant les jeunes.

Les Victorieux vont maintenant se consacrer à la construction d'un projet de prévention du tabagisme. Un projet de leur choix qu'ils présenteront, en juin, devant l'ensemble des élèves du collège afin de les sensibiliser. ■

Pratique.
03.86.52.33.12, www.tabagir.fr