

Collège Victor Hugo - Nevers

PPP

PRÉVENTION PAR LES PAIRS



Année 3

Bilan administratif

Année scolaire 2022- 2023

Réalisation du rapport par :

Charlotte HENRY – Chargée de projets prévention 58 Tab'agir

Table des matières

Introduction	1
1. Présentation du projet	2
1.1. Générale	2
1.2. Au collège Victor HUGO à Nevers.....	3
2. Les acteurs du projet	3
3. Les bénéficiaires du projet	4
4. Les ressources pour la mise en place	4
5. Déroulé de la 3^e année du projet	5
6. Évaluation du projet	18
1. Evaluation des jeunes pendant les séances du club santé réalisée par la chargée de projets Tab'agir	18
2. Evaluation de la satisfaction des jeunes en fin de projet.....	19
7. Bilan global du projet	21
8. Conclusion	22
9. Annexes	23

Introduction

En France, le tabac est la première cause de mortalité évitable. En effet, ce sont près de 78 000 personnes qui décèdent chaque année à cause du tabac. Malgré une baisse de 1,6 million de fumeurs quotidiens entre 2016 et 2018¹, ils sont encore 11,6 millions à consommer du tabac chaque jour. Ainsi, d'après les dernières données du baromètre santé 2020, 32 % des Français de 18 à 75 ans déclarent consommer du tabac, dont 25,5 % quotidiennement. C'est pourquoi la lutte contre le tabagisme est encore aujourd'hui, **un enjeu majeur de santé publique en France.**

Intéressons-nous désormais à la consommation de tabac et de cigarette électronique chez les jeunes. L'enquête EnClass² souligne, en 2018, une **hausse de l'expérimentation de la cigarette électronique**, et ce, dès le collège. L'étude montre que 4,90% des collégiens l'ont expérimenté sans jamais avoir consommé de cigarette auparavant.

En revanche, **entre 2015 et 2018, il apparaît une nette diminution des consommations de tabac.** Il est noté **un recul de l'expérimentation** auprès des lycéens (60,90% en 2015 et 53% en 2018) et des collégiens (27,80% vs 21,20%). Cette situation tend à penser à une pérennisation de cette diminution.

En réponse à ces chiffres évoqués par l'étude EnClass, **la prévention des conduites addictives**, dont le tabac, ainsi que **le travail autour des Compétences PsychoSociales (CPS)** en milieu scolaire sont **primordiaux**. En effet, pour aider les jeunes à faire face à l'entrée dans les conduites addictives, le renforcement des CPS est préconisé par le **référentiel national « Les compétences psychosociales : un référentiel pour un déploiement auprès des enfants et des jeunes »**³. Les actions menées doivent, autant que faire se peut, s'inscrire dans le programme des établissements accueillants ces publics.

L'association Tab'agir met en place cette action de Prévention Par les Pairs depuis 2001 dans l'Yonne et depuis 2017 dans la Nièvre.

Enfin, la France a été touchée en 2020 par une crise inédite liée à la pandémie de Covid-19 qui a provoqué un bouleversement, et notamment des comportements de santé. Il est donc plus que nécessaire de renforcer ce travail de prévention des conduites addictives auprès du jeune public.

¹ Baromètre Santé Publique France, 2019

² « *Enquête nationale en Collège et en Lycée chez les Adolescents sur la Santé et les Substances* ». Tendances n°132 OFDT juin 2019. Enquête réalisée en 2018 auprès de 20 000 collégiens et lycéens âgés de 11 à 18 ans. **Disponible en ligne** : <https://www.ofdt.fr/BDD/publications/docs/Comparaisons-internationales-consommations-HBSC-EnCLASS-2018-note.pdf>

³ « Les compétences psychosociales : un référentiel pour un déploiement auprès des enfants et des jeunes ». État de connaissances Santé publique France février 2022. Synthèse de l'état des connaissances scientifiques et théoriques réalisé en 2021.

1. Présentation du projet

1.1. Générale

L'action de Prévention Par les Pairs se déroule sur trois années consécutives au sein du même établissement.

En 1^{re} année, l'action débute par la constitution d'un club santé sur la prévention du tabagisme composé d'élèves volontaires de 6^e et de 5^e. En année 2 et 3, le club s'ouvre à l'ensemble des niveaux.

Les objectifs du projet sont les suivants :

✓ **Objectif général** :

Réduire l'expérimentation et la consommation de tabac par le développement/renforcement des Compétences PsychoSociales (CPS) chez l'ensemble des collégiens à travers la mise en place d'un dispositif de prévention par les pairs dans l'établissement.

✓ **Objectifs spécifiques** :

- Monter au sein de l'établissement un club santé sur la thématique de la prévention du tabagisme constitué de collégiens volontaires,
- Développer les compétences psychosociales des collégiens volontaires du club santé tout au long de l'année scolaire,
- Mise en place par les jeunes volontaires du club santé d'une action de Prévention Par les Pairs nommée « temps fort » (TF) à destination de l'ensemble de l'établissement en fin d'année,
- Réaliser une sensibilisation sur la prévention du tabagisme auprès de l'ensemble des classes de 5^e de l'établissement,
- Rendre autonome progressivement le club santé tout au long des trois années du projet.

En 1^{re} année, les membres du club santé créent l'identité du club (nom et logo) puis, comme chaque année, ils élaborent un projet de prévention du tabagisme qui sera animé auprès de l'ensemble des élèves de l'établissement lors d'une journée nommée « temps fort ».

Les élèves du club santé se réunissent une fois par semaine et sont accompagnés par la chargée de projets prévention Tab'agir et les professionnels du collège référents du club.

Afin d'accompagner au mieux l'établissement dans la mise en place de l'action, la chargée de projets prévention Tab'agir co-animera :

- En année 1, toutes les séances,
- En année 2, une séance sur deux,
- En année 3, une séance par mois.

Cette dernière interviendra selon ces fréquences dans l'objectif que le club santé devienne autonome à la fin des trois années d'action.

Chaque année, une intervention de 2 heures sur la prévention du tabagisme est organisée auprès de l'ensemble des classes de 5^e.

1.2. Collège Victor HUGO de Nevers

Une convention de partenariat a été signée en novembre 2020 entre l'établissement et l'association Tab'agir pour la période 2020-2023.

Lors de la 1^{re} année du projet en 2020-2021, l'identité du club santé n'a pas pu être définie en raison d'un démarrage des séances du club très tardif (janvier 2021). La priorité a été placée sur la mise en place du Temps Fort. Cette étape a été repoussée à l'année 2.

Pour la deuxième année, **la chargée de projets Tab'agir a animé seule toutes les séances, par manque de référent.**

Pour cette troisième et dernière année, la chargée de projets Tab'agir aurait dû intervenir une fois par mois au sein de l'établissement. Cependant, le principal, M. MORI, ne pouvant pas mobiliser une personne de la vie scolaire, a pris la décision de n'inclure aucun référent. **La chargée de projets a donc animé seule toutes les séances.** Toutefois, elle a pu s'appuyer sur l'implication de Mme CORNU, AED, dans les démarches administratives entre les jeunes du collège et l'association Tab'agir.

Le club santé a ouvert ses portes, uniquement pour les élèves des classes de 6^e, 5^e et 4^e, tous les lundis de 12h30 à 13h30. Concernant les élèves de 3^e, la direction a fait le choix de ne pas les mobiliser pour le club santé ainsi que pour le Temps Fort, au vu de la préparation au brevet des collèges.

2. Les acteurs du projet

- **L'association Tab'agir** : La personne référente de ce projet est Mme HENRY, chargée de projets prévention 58. Mme HADDAD, coordinatrice régionale et responsable prévention 58/89, supervise l'avancée du projet. Mme AMELOT, directrice, valide son contenu et son déroulement.
Afin d'accompagner les membres du club dans l'animation du « temps fort », plusieurs membres de l'équipe sont mobilisés : Mme AMELOT, Mme SAVATON et Mme LANDEROUIN (chargées de projets prévention 89 et 58).
- **Le collège Victor Hugo** : M. MORI, principal du collège ; Mme CORNU, AED et Mme ALLALI, CPE sont les interlocuteurs dans l'établissement pour ce projet. L'équipe pédagogique a également été mise à contribution lors de la journée « temps fort » pour encadrer leurs classes.

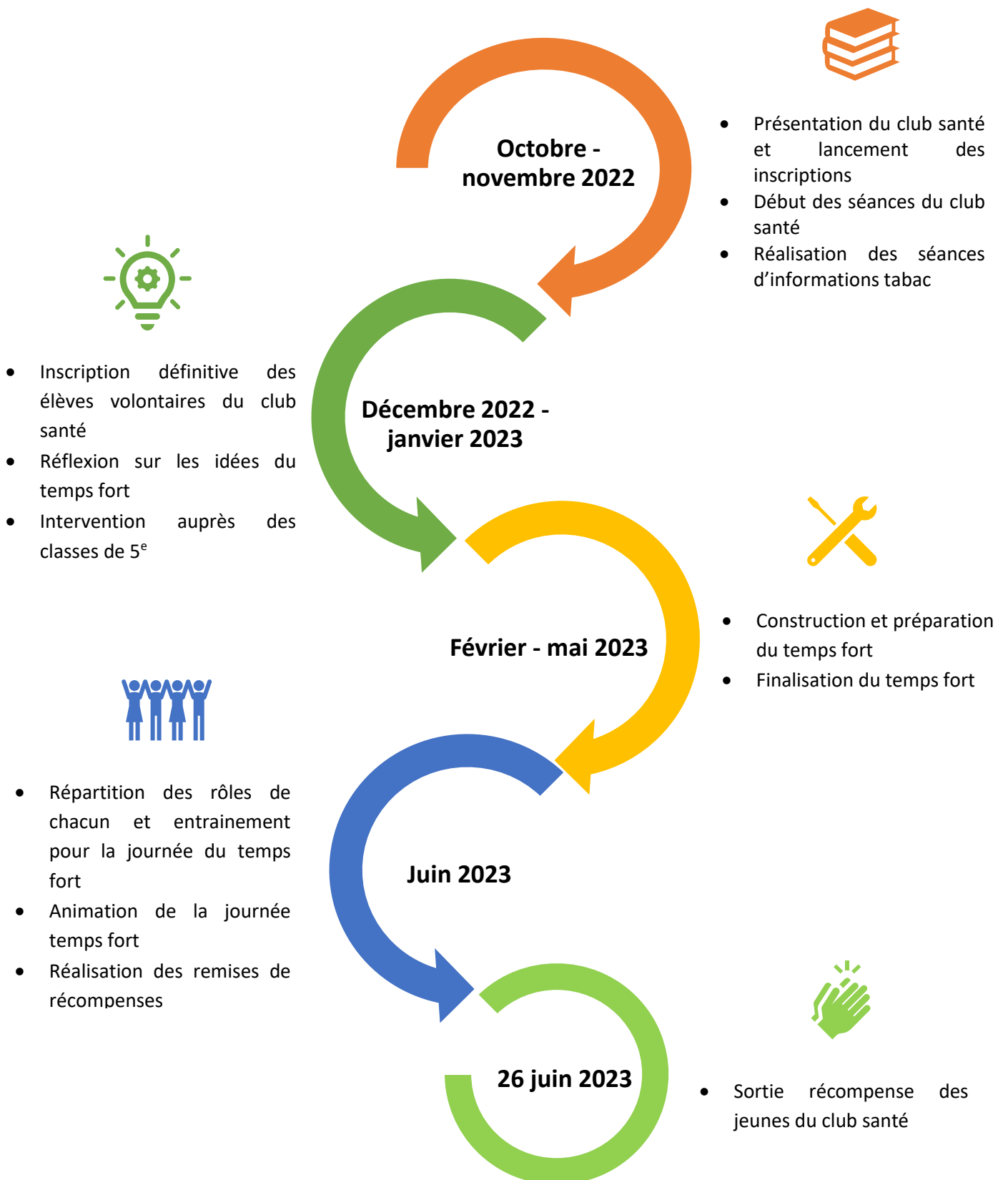
3. Les bénéficiaires du projet

- **Les collégiens membres du club santé** : les 15 volontaires des classes de 5^e et de 4^e qui se sont mobilisés toute l'année pour réaliser une action de prévention pour sensibiliser leurs pairs,
- **Les autres collégiens de l'établissement** : les classes de 6^e, 5^e et 4^e du collège qui ont bénéficié de la journée « temps fort » soit 182 élèves.
- **Les élèves de 5^e** : les 71 élèves des 3 classes de 5^e qui ont bénéficié d'une intervention de deux heures sur la prévention du tabagisme,
- **Le personnel de l'établissement scolaire** : comprenant les adultes de l'établissement qui ont assisté au temps fort en fin d'année.

4. Les ressources pour la mise en place

RESSOURCES FINANCIERES	Cette action est financée par l'Agence Régionale de Santé Bourgogne Franche Comté .
RESSOURCES INTERNES	L'établissement a gracieusement mis à disposition : <ul style="list-style-type: none">- Une salle chaque semaine pour le club santé,- Un ordinateur et des fournitures bureautiques lorsque cela était nécessaire.
RESSOURCES HUMAINES	<u>Equipe Tab'agir</u> : Mme SAVATON, Mme HADDAD, Mme AMELOT Mme LANDEROUIN, Mme HENRY. <u>Etablissement scolaire</u> : M. MORI, Mme CORNU et Mme ALLALI.

5. Déroulé de la 3^e année du projet





Présentation et lancement des inscriptions du club santé

Le mardi 11 octobre 2022, la chargée de projets Tab'agir est passée dans les classes de 6^e, 5^e et 4^e pour présenter le club santé. Un affichage dans le collège a également été réalisé. Les inscriptions se sont faites auprès de la vie scolaire.

Tab'agir Pour votre santé

Prêt pour une nouvelle aventure ?

Le club santé

réouvre ses portes les lundis de 12h30 à 13h30 !

Viens vite t'inscrire au bureau de la CPE du mardi 11 au vendredi 14 octobre 12h.

Rendez-vous lundi 17 octobre en salle

**Dépêche-toi, il n'y a que 20 places !
A bientôt**

Début des séances du club santé

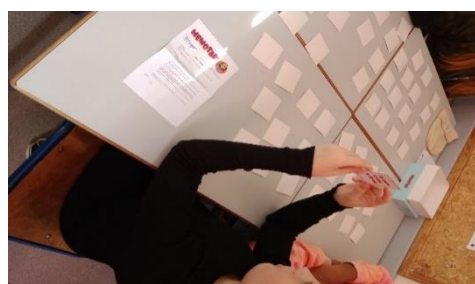
La 1^{re} séance a eu lieu le 17 octobre 2022 avec 17 jeunes volontaires dont 2 qui avaient participé au club l'année passée. L'association Tab'agir, les objectifs du club et le programme de l'année ont été présentés aux jeunes. Chacun a pu exprimer ses motivations.

Lors de la 2^e séance, ils ont réfléchi aux règles de vie qu'ils voulaient mettre en place pour le bon déroulement des séances. Le code du club a ainsi pu être réalisé (voir annexe) et signé par tous les membres.

Réalisation de séances d'informations tabac

Elles ont permis aux jeunes d'avoir un apport d'informations et d'approfondir leurs connaissances sur le tabac à travers différents outils/activités pédagogiques :

- **Mémotab** (memory version tabac) :



- **Photo-expression sur le tabac** : par petits groupes, des images faisant référence à des thèmes autour du tabac (culture, dépendance, aspect financier...) sont distribuées. Les jeunes doivent indiquer ce que représente pour eux ces images. Une restitution en grand groupe a permis de travailler sur les idées reçues liées au tabac et de répondre aux diverses questions des jeunes.

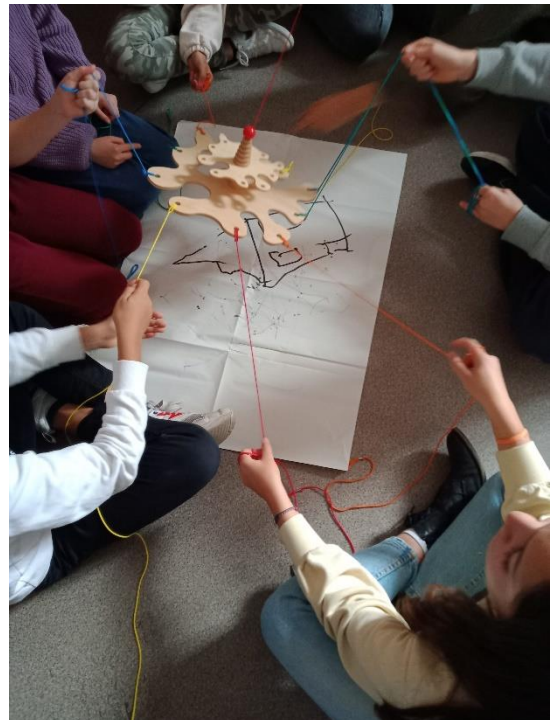


- Des **activités énergisantes** favorisant la cohésion de groupe ont également été proposées. Ci-dessous l'exemple du crayon coopératif.

Le crayon coopératif : L'activité se déroule en 2 temps :

- 1^{er} temps : Le groupe doit se mettre d'accord sur le dessin à proposer.
- 2^e temps : Les jeunes doivent se coordonner et communiquer entre eux afin de réaliser le dessin choisi.

Cette activité demande de solliciter différentes CPS comme la prise de parole, l'écoute, la communication au sein du groupe, l'inclusion dans un groupe.



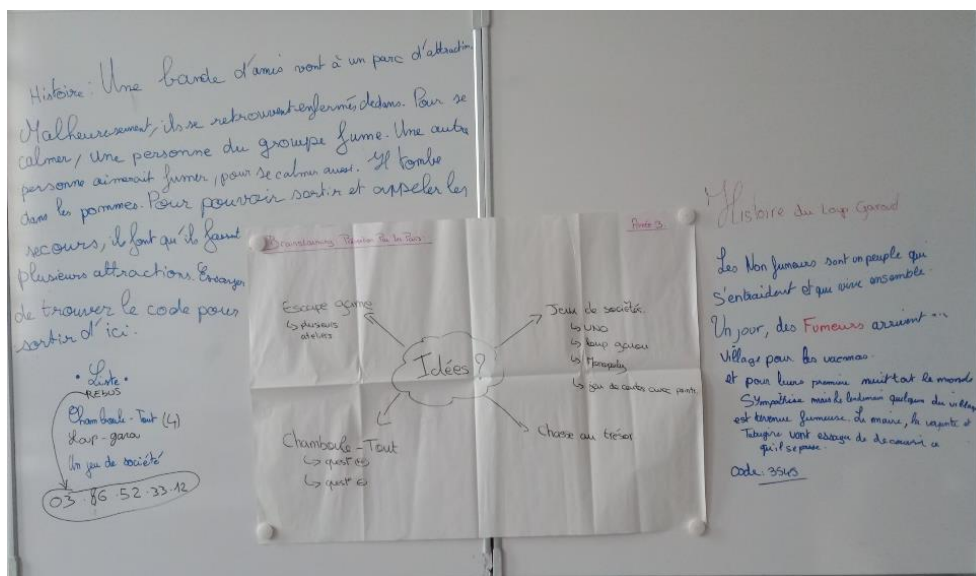


Réflexion sur les idées du « Temps Fort »

Jusqu'au mois de décembre, les jeunes bénéficiaient d'un temps de réflexion avant de s'engager définitivement dans le projet. Courant décembre, 2 jeunes ont décidé d'arrêter le club santé.

Les membres volontaires se sont vu remettre une **pochette** contenant : des brochures prévention Santé Publique France, un crayon, des feuilles blanches, un autocollant Tab'agir, un autocollant l'autopsie d'un meurtrier ainsi qu'une BD Ligue contre le cancer. Ces documents ont pour but d'être une source d'information pour les jeunes et de les accompagner dans la réalisation de leur projet.

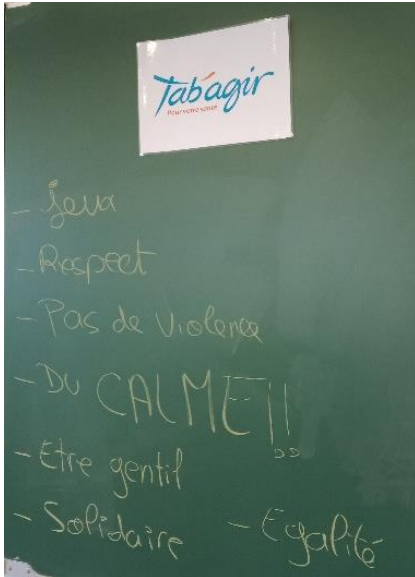
Début décembre, un Brainstorming a été réalisé afin de récolter les idées de chacun.



Lors de ces échanges, les jeunes ont fait le choix de créer un **Escape Game**. De ce fait, jusqu'au mois de janvier, les temps des rencontres étaient dédiés à un début d'écriture de scénario et une réflexion sur le nombre d'activités qu'ils souhaitaient mettre en place. Les jeunes ont constitué des groupes afin de créer et de mettre au point les activités.

Fin janvier, une distribution des rôles a été réalisée entre les jeunes.

Intervention auprès des 5^e



Le 13 janvier 2023, Mme HENRY est intervenue auprès des 3 classes de 5^e pour réaliser une séance de 2h afin de les sensibiliser au tabagisme.

En début d'heure, les jeunes ont défini les règles à respecter pour que tout se passe bien. Ils ont ensuite joué un jeu de rôle avec l'activité « Le tribunal » : les avocats des non-fumeurs attaquent l'industrie du tabac en justice !

Les jeunes ont été divisés en 3 groupes : un groupe représentant les juges, un les avocats des non-fumeurs et un les avocats de l'industrie du tabac. Pendant un temps imparti, les avocats ont préparé leur argumentaire et cherché un maximum d'arguments pour défendre leurs clients. Pendant ce temps, les juges ont préparé une grille permettant d'évaluer la pertinence des plaidoiries. Un porte-parole de chaque groupe d'avocats s'est présenté devant les juges, lançant le tribunal. Après les plaidoiries, les juges ont délibéré et rendu leur verdict. Les rôles des avocats sont ensuite inversés. Le tribunal a de nouveau lieu et un nouveau verdict est rendu.



Mme HENRY a ensuite repris l'ensemble des arguments évoqués et a fait un point avec les jeunes sur la véracité ou non des informations. Elle a ensuite répondu aux questions.





Construction et préparation du « Temps Fort »

Sur la période février-mai, les jeunes ont imaginé et mis au point leur projet. Après échange avec les membres du club santé, 5 sous-groupes ont été créés. Chacun d'eux a proposé une mission à intégrer dans l'Escape Game. Par la suite, en groupe entier, les jeunes ont validé et/ou a apporté des améliorations de manière collégiale.

Après plusieurs mois de travail et un bon investissement de la part des jeunes, leur Escape Game a vu le jour. Les jeunes ont fait le choix de proposer 5 ateliers et 1 stand accueil/présentation du projet.

Afin que l'Escape Game soit le plus réaliste possible, les jeunes ont imaginé un environnement, une histoire pour que leurs camarades puissent s'imaginer dans un jeu réel.

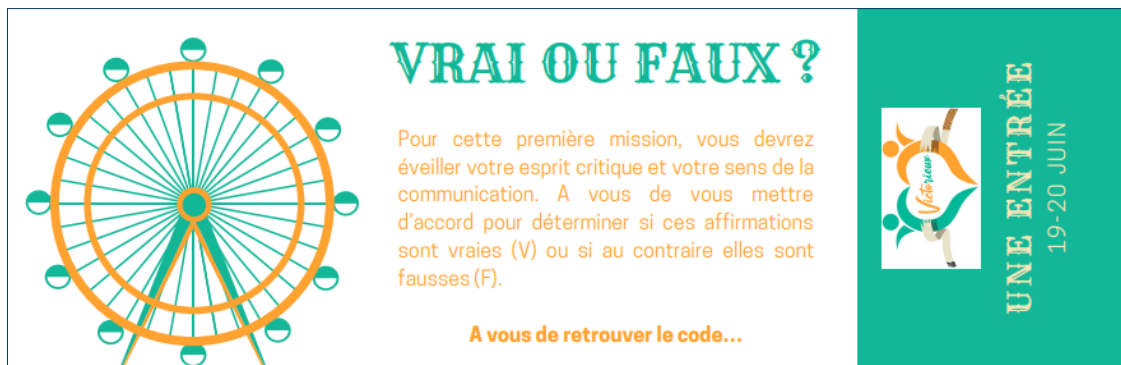
Les jeunes ont eux-mêmes écrit leur scénario :

« Un jour, une bande d'amis aventuriers, décident d'aller explorer un parc d'attraction désaffecté... Une fois à l'intérieur, ils explorent les moindres recoins. Après quelques instants, les jeunes entendirent des bruits. Des portes qui claquent, des choses qui se cassent, du vent dans les arbres. Ils comprirent vite qu'ils n'étaient pas seuls. Pris de panique, ils se réfugièrent dans une pièce, c'était en ancien manège. Une fois à l'intérieur, ils entendirent « clac », la porte s'était refermée derrière eux. À l'intérieur, ils découvrirent un ticket mentionnant les consignes à suivre. »

Ce scénario a été proposé sous forme d'un audio avec l'aide d'un logiciel afin de pouvoir transformer la voix et apporter un peu plus de suspense.

Dès lors que les activités à réaliser ont été choisies, il a été demandé aux jeunes de trouver les différentes étapes à réaliser : définir précisément les règles des activités, réfléchir au matériel nécessaire, chercher des questions, définir la notation, chercher un nom pour chaque activité. La chargée de projets a pu apporter son aide pour réaliser des visuels.

Exemple de visuel réalisé par la chargée de projets. Ticket mentionnant les consignes à suivre lors de la première mission :



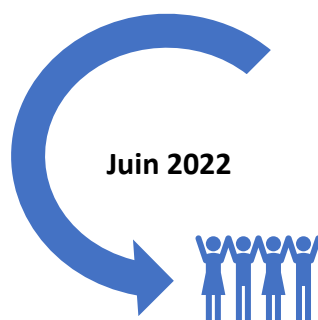
De manière générale, les jeunes se sont montrés investis, travailleurs et ont même proposé de rapporter du matériel de chez eux.

Le 27 mars, une réunion avec M. MORI, Mme ALLALI, et Mme HENRY a eu lieu afin de faire un point sur le club santé, préparer le temps fort (définition du lieu, du planning avec le roulement des classes de 6^e à la 4^e...), organiser la remise de récompenses et la sortie récompense.

Les dates retenues :

- **Temps fort : lundi 19 juin 2023 et mardi 20 juin 2023,**
- **Remise de récompense pour les participants : jeudi 22 juin 2023,**
- **Sortie récompense : lundi 26 juin 2023.**

Pour que les 9 classes (6^e, 5^e et 4^e) puissent participer au temps fort, M. MORI a accepté que la réalisation de ce projet se déroule sur 2 journées consécutives.



Réalisation de la journée « Temps fort »

Le temps fort est l'accomplissement de l'année de travail réalisé par les jeunes du club santé. Ils ont animé les activités qu'ils ont créé devant les élèves de 6^e, 5^e et 4^e. Au total, ce sont 182 élèves qui ont été sensibilisés.

Pour que la réalisation de cet Escape Game se déroule correctement, les membres du club santé les Victorieux ont fait le choix de faire passer les classes en demi-groupe. Ceci a permis une meilleure organisation et une meilleure gestion des groupes.

Comme tout Escape Game, un temps limité a été imposé (20 minutes par groupe). En fin de journée, un classement par niveau a été effectué selon le temps réalisé pour clôturer le jeu.

Pour l'organisation du temps fort, la chargée de projets a réalisé un planning reprenant les rôles de chacun (ce planning a été distribué à chaque membre du club santé). Afin que les rôles soient le plus équitable possible, chaque jeune a pu occuper différents postes sur les 2 jours.

Stand accueil (Caroline, Rémi et Lucas)

Stand accueil



Salle principale

A leur arrivée, les groupes étaient accueillis par la chargée de projets et 3 Victorieux.

Thèmes : présentation, mise en situation.

- Une présentation générale du projet a été réalisée,
- L'écoute de l'audio pour connaître la mise en situation,
- Lecture des consignes.

Mission N°1 : vrai ou faux ? (Quentin et Zoé)

Mission N°1 : Vrai ou faux ?

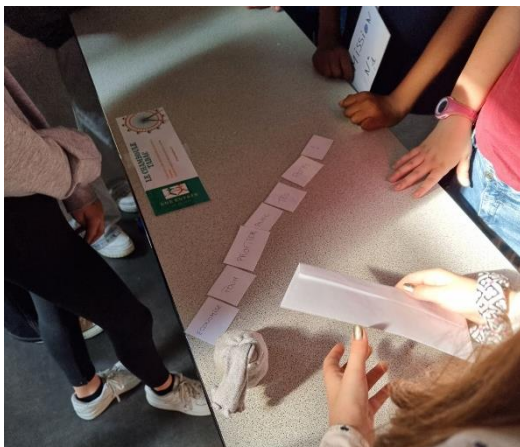
 Salle principale

Thème : représentation en lien avec le tabagisme

Règle : une fiche reprenant des idées reçues sur le tabagisme est présentée aux participants, à eux de se mettre d'accord pour savoir si ces affirmations sont vraies (V) ou si au contraire elles sont fausses (F).



Mission N°2 : Chamboule tabac (Louise et Kalee-Han)



Mission N°2 : Chamboule tabac

 Salle principale

Thème : économie d'une vie sans tabac.

Règle : les participants doivent faire tomber toutes les bouteilles du chamboule tabac et les ouvrir. A l'intérieur, se cachent plusieurs étiquettes qui leur permettront de reconstituer une phrase.

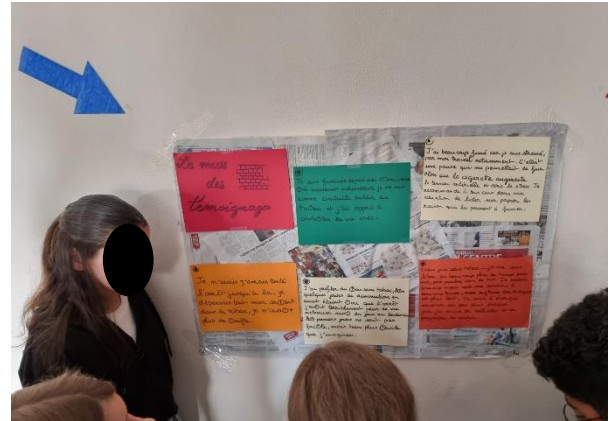
Mission N°3 : Le mur des témoignages (Marion et Rémi)

Mission N°3 : Le mur des témoignages

 Salle principale

Thème : tabagisme passif.


Règle : à travers le poster présentant différents témoignages de personnes ayant arrêtés de fumer, les participants devaient trouver la signification des lettres manquantes et reconstituer la phrase : *tabagisme passif* et trouver sa définition.



Mission N°4 : Les non-fumeurs (Lola et Nina)



Mission N°4 : Les non fumeurs

 Salle principale

Thème : les bienfaits d'une vie sans tabac.

Règle : il a été proposé aux participants de jouer au jeu du "Loup Garou", ils devaient retrouver différentes images cachées et les classer selon la bonne catégorie. Il a été mis en avant les bienfaits d'une vie sans tabac.

Mission N°5 : Trouve le code (Ahoefa et Enzo)

Mission N°5 : Trouve le code..



Salle principale

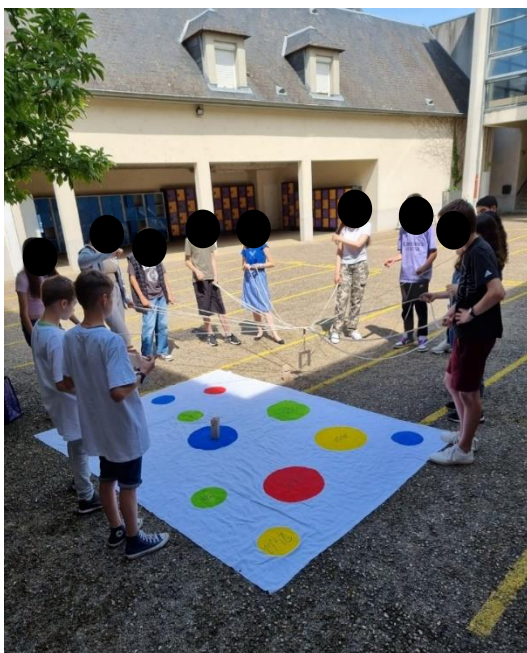
Thème : environnement, santé, tabagisme passif, économie.

Règle : à la fin de toutes les missions précédentes, une enveloppe a été remise à chaque groupe de participants. Lors de cette mission, ils devaient placer les images présentes dans les enveloppes et trouver leur signification. Grâce aux mots, ils devaient compter le nombre de lettres afin de trouver le code de sortie.



Activité d'attente : La tour des clichés (Dylan et Clément)

Au moment du passage dans la salle principale où avait lieu l'Escape Game, toutes les classes ont été séparée en 2 groupes. Pour le groupe qui était en « attente », une activité a été proposée : la tour des clichés, animée par 2 Victorieux et sous la responsabilité de Mme SAVATON.



Activité d'attente : La tour des clichés



Dans la cour du collège

Thème : croyances normatives

Règle : sur le tapis de jeu, se trouve différentes données en %. Ces taux-là représentent la proportion de jeunes ayant consommé du tabac. L'objectif est de placer les "quilles" de la tour de Fröbel sur les bonnes réponses aux questions posées. Les jeunes devront s'écouter et être coordonnés.
Débriefing.

Remises de récompenses le 22 juin 2023

En fin d'après-midi, des remises de récompenses ont été réalisées auprès de chaque niveau. Chaque élève reçoit un cadeau d'une valeur différentes selon le classement obtenu par sa classe durant le Temps fort.

Un discours a été réalisé et lu par 2 jeunes du club santé (Marion et Ahoefa).

Classement final et récompenses associées :

	Temps	Récompenses
1^{er} prix : 4^{ème}	Moyenne des 3 classes = 39 minutes et 83 secondes	Une montre connectée
2^e prix : 6^{ème}	Moyenne des 3 classes = 50 minutes et 81 secondes	Un carnet avec un stylo
3^e prix : 5^{ème}	Moyenne des 3 classes = 53 minutes et 76 secondes	Un ballon de plage



Sortie récompense des jeunes du club santé

Afin de récompenser l'investissement des 15 jeunes du club santé, une sortie récompense a été organisée le 26 juin 2023. Les Victorieux ont choisi d'aller au parc Le Pal. Ils ont été accompagnés par Mme CORNU et Mme HENRY.

Les jeunes ont ainsi pu s'amuser dans les attractions et passer un bon moment tous ensemble. Cette journée a été riche en sensations et a permis de clôturer cette 3^e année de manière conviviale.



6. Évaluation du projet

1. Evaluation des jeunes pendant les séances du club santé réalisée par la chargée de projets Tab'agir

Des comptes-rendus après chaque séance du club santé ont été réalisés par Mme HENRY. Vous trouverez ci-dessous les résultats des observations.

Dans le groupe, 12 jeunes venaient du même niveau (5^e) et se connaissaient avant le club santé, ce qui a facilité leur coopération et le travail de groupe. Les 3 autres jeunes (4^e) ont rapidement trouvé leur place et ont été intégrés rapidement dans les différents groupes.

Un bon travail de groupe a été réalisé par les jeunes, un bel investissement et de l'entraide a été remarqué. De la réflexion à la mise en place de leur projet, les jeunes ont su travailler en groupe et organiser leur temps de travail.

La préparation du Temps fort a demandé aux jeunes de développer leurs capacités de communication et d'argumentation pour le choix des activités. Ils ont dû se mettre d'accord pour se répartir le travail. Ils ont fait appel à leur esprit créatif notamment pour la conception des outils utilisés lors du Temps fort.

Les deux journées de cette action se sont bien déroulées. Les jeunes se sont entraînés en amont et ont réussi à être autonomes sur leur stand. Ils ont géré leur stress lors des passages des groupes.

À la fin des deux journées, l'ensemble des jeunes a pu exprimer son ressenti par rapport au déroulement des différentes séquences de l'année. Également, chacune des référentes de Tab'agir a pu adresser un mot aux membres du club santé pour les féliciter pour leur projet et leur implication.

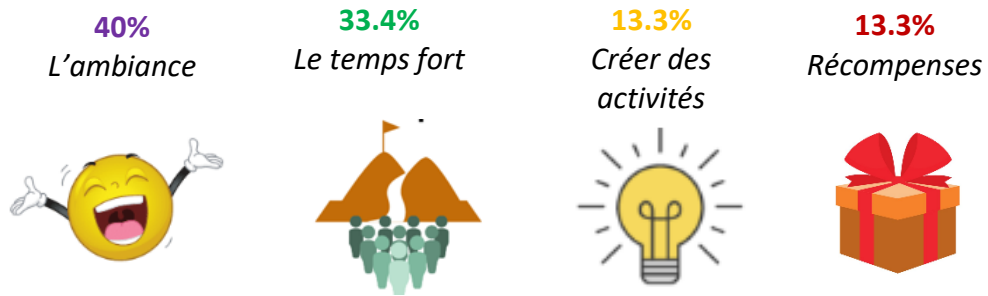
2. Bilan général des jeunes en fin de projet

Un questionnaire a été complété par les jeunes à la dernière séance du club santé. L'objectif est de recueillir et d'évaluer l'avis des jeunes vis-à-vis du projet global.

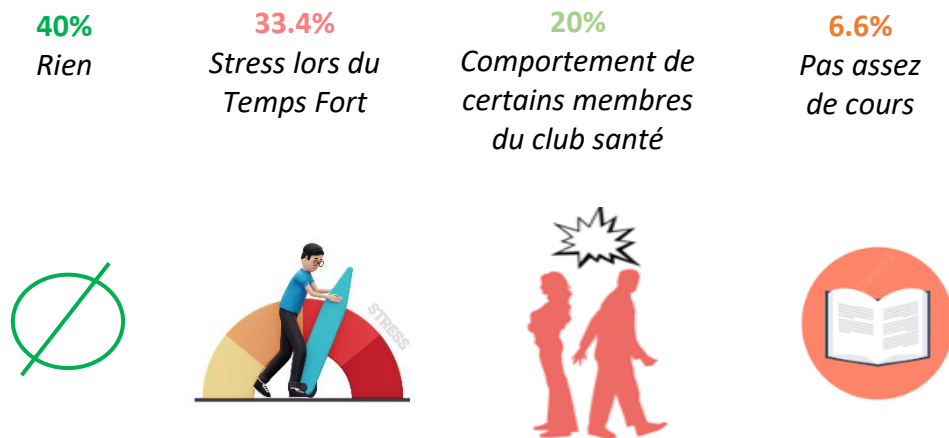
Question 1 : Depuis la fin du projet... :

	Oui	Non
Je sais plus facilement résoudre les problèmes que je rencontre	86.7%	13.3%
Je prends plus le temps de réfléchir aux avantages et aux inconvénients avant de prendre une décision	73.3%	26.7%
Je vérifie plus souvent les informations que je trouve sur internet ou que l'on me dit	66.7%	33.3%
J'arrive plus facilement à trouver des solutions adaptées lorsque je rencontre un problème	86.7%	13.3%
Je sais exprimer plus facilement ce que je pense face aux autres	66.7%	33.3%
J'arrive mieux à travailler avec un groupe que je ne connais pas	73.3%	26.7%
Je connais mieux mes forces et les choses à améliorer sur moi	73.3%	26.7%
J'arrive mieux à voir et comprendre lorsque je vois mon ami.e triste, joyeux.se, ou en colère	73.3%	26.7%
Je sais ce qu'il faut faire pour gérer mon stress quand une situation est compliquée	73.3%	26.7%
Je sais reconnaître mes signes de colère et les contrôler	53.3%	46.7%
J'apporte plus facilement mon aide aux autres	73.3%	26.7%

Question 2 : Qu'est-ce que tu as le plus aimé dans le club santé Tab'agir ?



Question 3 : Qu'est-ce que tu as le moins aimé dans le club santé Tab'agir ?



Auto-évaluation des jeunes sur leur ressenti lors du projet :

		
Est-ce que tu penses avoir appris des choses sur le tabac ?	100%	0%
Est-ce que tu t'es senti à l'aise pendant la journée du « temps fort »	100%	0%
Est-ce que tu t'es senti écouté pendant les séances du club santé Tab'agir ?	100%	0%

Remarques des jeunes :

Trois retours :

- J'ai adoré Tab'agir,
- C'était trop bien,
- Charlotte était très gentille et à l'écoute.

7. Bilan global du projet

Points positifs :

- **Le maintien du projet malgré l'absence de référent dans l'établissement car attente des jeunes que le club réouvre,**
- **L'assiduité, l'investissement et la créativité des membres du club,**
- L'implication et le soutien de Mme ALLALI (CPE) et Mme CORNU (AED),
- La sensibilisation au tabagisme réalisée auprès des 3 classes de 5^e,
- La mise en place de deux journées « temps fort » auprès des 6^e, 5^e et 4^e qui a permis de mettre en lumière le travail réalisé par le club santé et de faire de la prévention du tabagisme.

Difficulté/axe d'amélioration :

- L'absence de référent dans l'établissement (prérequis inscrit dans la convention de partenariat).

8. Conclusion

Pour cette troisième et dernière année de Prévention Par les Pairs, la mise en place a été remise en cause du fait de l'absence d'un référent au sein du collège Victor Hugo. Cette condition était un prérequis pour son bon fonctionnement. Malgré cela, en accord avec l'établissement, Tab'agir a décidé de poursuivre le club santé en assurant les séances avec la chargée de projets toutes les semaines.

À noter une très bonne mobilisation de la part des 15 élèves de 5^e et 4^e qui se sont montrés volontaires, impliqués et assidus.

Les jeunes ont construit et animé un projet de prévention du tabagisme composé de 6 activités qui a permis de sensibiliser l'ensemble des 6^e, 5^e et 4^e.

Félicitations à Ahoefa, Caroline, Kalee-Han, Louise, Quentin, Dylan, Lucas, Marion, Rémi, Rayane, Clément et Zoé !

Merci à tous pour cette 3^e et dernière année !

Tab'agir remercie également :

- Son financeur : l'Agence Régionale de Santé BFC,
- Son équipe.

9. Annexes

Annexe 1 : Code du club santé défini par les membres



Prévention Par les Pairs
Collège Victor Hugo

Année 3

Code du Club Santé

Les membres du club santé Tab'agir s'engagent à :

- ♦ Être présent tous les lundis de 12h30 à 13h30 jusqu'à la fin de l'année scolaire afin de mettre en place une action de prévention du tabagisme pour les autres élèves du collège,
- ♦ Arriver à l'heure,
- ♦ Lever la main pour prendre la parole,
- ♦ Ne pas parler FORT,
- ♦ Ne pas bavarder quand un membre du club santé prend la parole,
- ♦ Être à l'écoute des autres,
- ♦ Respecter les autres,
- ♦ Communiquer,
- ♦ Participer,
- ♦ Avoir une cohésion de groupe, au sein du club santé,
- ♦ Respecter les règles,
- ♦ Avoir ses affaires,
- ♦ Pas de violence, ni de comportement inapproprié,
- ♦ Ne pas se balancer sur sa chaise.

Les membres du club santé
ont besoin d'être en confiance
et d'être avec des personnes
bienveillantes.



SANTÉ ■ Partenariat entre le collège Victor-Hugo et l'association
Tab'agir pour le projet Prévention par les pairs

Les élèves connaissent tout des dangers du tabac

Le projet Prévention par les pairs mis en place par l'association Tab'agir a été renouvelé pour la troisième année au collège Victor-Hugo avec la réouverture du club santé.

Quinze élèves volontaires des classes de 5^e et de 4^e y participent.

Chaque lundi les jeunes se retrouvent, entre 12 h 30 et 13 h 30, pour une séance animée par Charlotte Henry, chargée de projets prévention Tab'agir.



PROJET. Les élèves du club santé travaillent en partenariat avec l'association Tab'agir sur la prévention du tabagisme.

■ ASSOCIATION

Pratique. En parallèle des actions de prévention, Tab'agir est une association, financée par l'Agence régionale de santé Bourgogne-Franche-Comté, qui a pour objectif d'accompagner les Bourguignons-Francis-Comtois dans leur arrêt du tabac. Pour toutes informations : 03.86.52.33.12 ou www.tabagir.fr. ■

« L'objectif de cette année est de construire un projet de prévention du tabagisme de leur choix, qu'ils animeront devant l'ensemble de leurs camarades du collège en fin d'année scolaire. »

« Ce projet, sur lequel nous travaillons depuis début décembre, sera mis en place pendant une journée intitulée Temps Fort afin de sensibiliser les élèves. Pour cette nouvelle année, nous gardons le logo imaginé par les participants de l'an passé », a-t-elle expliqué.

Les jeunes ont également bénéficié de quatre séances d'informations au tabac en début d'année. ■

COLLÈGE VICTOR-HUGO

Le club santé a organisé un escape game



PRÉVENTION. Les membres du club santé ont préparé un escape game afin de sensibiliser les élèves aux méfaits du tabac.

Depuis trois ans, le projet Prévention par les pairs est mis en place au sein du collège Victor-Hugo par l'association Tab'agir (*).

Les quinze membres du club santé les Victorieux ont choisi, cette année, de réaliser un escape game sur la thématique du tabagisme, afin de sensibiliser leurs pairs de façon « amusante ».

L'activité portait sur la prévention positive d'une vie sans tabac en travaillant sur le développement des compétences psychosociales (CPS). L'escape game a été proposé aux élèves du collège pendant deux journées. À l'occasion de ce temps fort,

les élèves de trois niveaux du collège ont été invités à participer à cet escape game (6^e, 5^e et 4^e).

À la fin du projet, un classement par niveau a été effectué en fonction du temps que chaque classe a mis pour effectuer l'intégralité de l'escape game. Afin de féliciter les jeunes pour leur implication une remise de récompense, pour chaque participant, a eu lieu dans la cour du collège. ■

(* En parallèle des actions de prévention, Tab'agir est une association qui a pour objectif d'accompagner les Bourguignons-Francs-Comtois dans leur arrêt du tabac et financé par l'Agence Régionale de Santé. Pour toutes informations, appelez aux 03.86.52.33.12.